

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut,

1. Hasil analisis regresi menghasilkan persamaan regresi linier berganda:

$$Y = 0,498X_1 + 0,060X_2 + 0,471X_3$$

Koefisien regresi variabel efektifitas supervisi(X_1) sebesar 0,498 (positif) pada persamaan tersebut menunjukkan bahwa apabila dilakukan peningkatan pada variabel efektifitas supervisi maka akan terjadi penurunan variabel kinerja guru (Y).

Koefisien regresi variabel bantuan supervisor (X_2) sebesar 0,060 (positif) pada persamaan tersebut menunjukkan bahwa apabila dilakukan peningkatan variabel bantuan supervisor maka akan terjadi peningkatan variabel kinerja guru (Y)

Koefisien regresi variabel kemampuan supervisor (X_3) sebesar 0,471 (positif) pada persamaan tersebut menunjukkan bahwa apabila dilakukan peningkatan variabel kemampuan supervisor maka akan terjadi peningkatan variabel kinerja guru (Y)

2. Hasil uji F diperoleh F hitung 5,979E3 dengan tingkat signifikansi 0,000. Hal ini berarti ada pengaruh yang signifikan antara variabel bebas (efektifitas supervisi, bantuan supervisor dan kemampuan supervisor) secara simultan terhadap variabel terikat (kinerja guru).
3. Hasil uji t menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan secara parsial masing-masing variabel bebas: efektifitas supervisi, bantuan supervisor dan kemampuan

supervisor terhadap kinerja guru. Hal ini berarti bahwa jika ada peningkatan terhadap efektifitas supervisi, bantuan supervisor dan kemampuan supervisor maka berpengaruh terhadap peningkatan kinerja guru

4. Nilai koefisien determinasi sebesar 0,998 atau 99,80 % kinerja guru dijelaskan oleh efektifitas supervisi, bantuan supervisor dan kemampuan supervisor, sedangkan sisanya 0,20 % dijelaskan oleh variabel-variabel lain yang tidak masuk dalam penelitian.

B. Saran-Saran

Mengacu pada kesimpulan penelitian di atas, maka ada beberapa saran yang dapat disampaikan berkaitan dengan masalah penelitian ini, sebagai berikut.

1. Disarankan kepada Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Buton Wilayah Buton Tengah untuk memberikan perhatian yang lebih kepada supervisor (pengawas sekolah) yang ada di lingkungannya khususnya dalam hal peningkatan kemampuannya. Hal ini didasarkan pertimbangan bahwa adanya kemajuan dan perkembangan teknologi informasi, membawa dampak perubahan yang sangat pesat, sehingga kemungkinan bisa terjadi supervisor (pengawas sekolah) ketinggalan informasi dan wawasan dibandingkan dengan para guru yang disupervisinya.
2. Disarankan kepada supervisor yang dalam hal ini pengawas sekolah Pendidikan Menengah Atas di lingkungan Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Buton Wilayah Buton Tengah untuk meningkatkan efektifitas pelaksanaan supervisi khususnya dalam hal frekuensi kunjungan dan tindak lanjut hasil pelaksanaan supervisi. Hal ini yang juga disarankan adalah untuk senantiasa meningkatkan kemampuannya sejalan dengan tuntutan kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang pendidikan, serta disesuaikan dengan kebutuhan yang diharapkan oleh para guru yang memerlukan bantuannya.

3. Disarankan kepada Kepala Sekolah SMA di Kabupaten Buton Wilayah Buton Tengah untuk lebih meningkatkan pelaksanaan supervisi di sekolahnya masing-masing sesuai dengan fungsinya sebagai supervisor di sekolah. Hal ini mengingat sangat terbatasnya jumlah pengawas SMA di lingkungan Pendidikan Menengah Atas Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Buton Wilayah Buton Tengah, sehingga tidak mungkin dapat melaksanakan pembinaan kepada semua guru SMA se Kabupaten Buton Wilayah Buton Tengah secara perseorangan.
4. Disarankan kepada para guru SMA di Kabupaten Buton Wilayah Buton Tengah untuk lebih meningkatkan kinerjanya yakni mengacu pada tugas-tugas yang harus dipenuhi dalam proses pembelajaran di kelas yang puncaknya adalah hasil belajar siswa secara optimal. Dalam menjalankan tugas-tugas tersebut seorang guru dituntut menguasai kompetensi yang merupakan cerminan profesionalitasnya. Hal ini menuntut konsekuensi dari para guru untuk selalu meningkatkan kemampuannya seiring dengan kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.