

**PENGARUH PELAKSANAAN SUPERVISI TERHADAP
KINERJA GURU PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS
DI KABUPATEN BUTON**

Tesis

Diajukan Guna memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh

SARIMUNA
20101020114

Kepada

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012**

TESIS

**PENGARUH PELAKSANAAN SUPERVISI TERHADAP
KINERJA GURU PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI
KABUPATEN BUTON**

Diajukan Oleh:
SARIMUNA
20101020114

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono

Tanggal

Pembimbing II



Drs. Wihandaru, M.Si.

Tanggal

TESIS

PENGARUH PELAKSANAAN SUPERVISI TERHADAP KINERJA GURU PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KABUPATEN BUTON

Diajukan Oleh:
SARIMUNA
20101020114

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 22 Maret 2012

Yang terdiri dari


Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono
Ketua Tim Penguji


Drs. Wihandaru, M.Si.
Anggota Tim Penguji


Dra. Tri Maryati, M.M.
Anggota Tim Penguji



Mengetahui
Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta


Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia

Jogyakarta, 22 Maret 2012

Yang Membuat Pernyataan



Hj. Sarimuna, S.Pd

NIM. 20101020114

MOTTO

Rintihan kalbu karena penderitaan adalah cambuk atau motivasi untuk bekerja keras melawan nasib. Untuk melakukan yang terbaik dalam kehidupan ini, sekali mendayung dua tiga pulau terlampau olehnya itu sekali layar terkembang pantang surut kepantai. Barang siapa yang menghendaki untuk diselamatkan oleh Allah SWT pada hari kiamat, maka bantulah orang yang kesulitan atau hindarkanlah dari kesulitan. (H.R. Muslim)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur Tuhan Yang Maha Pemurah yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Manajemen Program Studi Magister manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, sebagai pembimbing pertama yang dengan penuh perhatian dan kesabaran serta selalu memberi masukan dan bimbingan selama penyusunan tesis ini.
2. Bapak Drs. Wihandaru, M.Si, sebagai pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, dan dukungan terbaik selama penyusunan tesis ini.
3. Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, sebagai ketua program studi magister manajemen yang telah memberikan semangat dan motivasi selama menempuh studi program magister manajemen.
4. Para staf pengajar Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah banyak memberikan suatu dasar ilmu, pemikiran analitis dan pengalaman yang lebih baik

5. Bapak/Ibu kepala SMA dan guru-guru di wilayah Buton Tengah yang telah membantu kelancaran selama penelitian dan memberikan informasi yang penulis perlukan.
6. Semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya bagi para praktisi di bidang pendidikan untuk mengkaji lebih lanjut mengenai masalah yang berkaitan dengan supervise pendidikan dan peningkatan kinerja guru.

Yogyakarta, Maret 2012



Hj. Sarimuna, S.Pd
NIM. 20101020114

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan	iv
Motto	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Intisari	x
Abstract	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Definisi Kepemimpinan.....	8
2. Makna Supervisi Pendidikan.....	12
3. Supervisi ditengah-tengah Fungsi Manajemen.....	16
4. Supervisi yang Efektif	20
5. Bantuan Supervisor Kepada Guru.....	22
6. Kemampuan Supervisor.....	24
7. Kinerja Guru	29
B. Kerangka Pikir	33
1. Korelasi antara Efektifitas Pelaksanaan Supervisi dengan Kinerja Guru SMA di Kabupaten Buton.....	33
2. Korelasi antara bantuan yang Diberikan Supervisor dengan Kinerja Guru SMA di Kabupaten Buton.....	34
3. Korelasi antara Kemampuan Supervisor dengan Kinerja Guru SMA di Kabupaten Buton.....	34
4. Pengaruh Efektifitas Supervisi, Bantuan Supervisor dan Kemampuan Supervisor Terhadap Kinerja Guru SMA di Kabupaten Buton.....	35

C. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi	37
2. Sampel	38
D. Prosedur Penelitian	38
1. Identifikasi Variabel	38
2. Definisi Operasional Variabel	38
E. Analisis Data	39
1. Uji Kualitas Instrumen	39
2. Uji Regresi	40
3. Uji Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	43
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Efektivitas Supervisi	43
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Bantuan Supervisor	43
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Kemampuan Supervisor	44
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Kinerja Guru	45
B. Analisis Regresi	45
- Koefisien Determinasi	45
C. C. Pengujian Hipotesis	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran-Saran	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

INTISARI

Sarimuna/20101020114, PENGARUH PELAKSANAAN SUPERVISI TERHADAP KINERJA GURU PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KABUPATEN BUTON, Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap:(1) tingkat efektivitas pelaksanaan supervisi; (2) bantuan supervisor kepada guru; (3) kemampuan supervisor; (4) pengaruh efektivitas supervise, bantuan supervisor, dan kemampuan supervisor secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama terhadap kinerja guru.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan populasi penelitian adalah guru SMA Negeri dan Swasta Kabupaten Buton. Pemilihan sekolah berdasarkan random sampling. Data diperoleh dengan menggunakan angket yang diujicobakan dan telah memenuhi syarat validitas dan realibitas dengan teknik Alpha Cronbach. Teknis analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda. Tingkat signifikansi yang dipergunakan adalah 0,05.

Setelah analisis data mengungkapkan bahwa hasil analisis korelasi parsial menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara efektivitas supervise, bantuan supervisor, dan kemampuan supervisor terhadap kinerja guru. Hasil analisis regresi ganda mengungkapkan adanya sumbangan positif antara efektivitas supervise, bantuan supervisor dan kemampuan supervisor secara bersama-sama terhadap kinerja guru sebesar 99,80 % ($R= 0,998$) terhadap kinerja guru pada SMANegeri dan Swasta di Kabupaten Buton wilayah Buton Tengah.

Kata Kunci : Pengaruh, Supervisi, Kinerja Guru

ABSTRACT

Sarimuna/20101020114, EFFECT OF SUPERVISION OF THE TEACHER PERFORMANCE IN THE SCHOOL DISTRICT BUTON, this study aims to reveal: (1) the effectiveness of supervision, (2) assistance to the teacher supervisor, (3) the ability of supervisors, (4) the influence effectiveness of supervision, supervisor support, and the ability of supervisors individually or jointly to the performance of teachers.

The research method used was quantitative research with the study population are high school teachers State and Private Buton Regency. The selection of schools based on random sampling. Data obtained using a questionnaire that has been tested and qualified realibitas validity and Cronbach Alpha technique. Technical analysis of the data used is multiple regression analysis. Significance level used is 0.05.

After data analysis revealed that the partial correlation analysis showed that there are positive and significant relationship between the effectiveness of supervision, supervisor support, and the ability of supervisors on the performance of teachers. The results of multiple regression analysis revealed a positive contribution of the effectiveness of supervision, supervisor support and supervisor capabilities together to teacher performance by 99.80% ($R = 0.998$) on the performance of teachers in private and in the District SMANegeri Buton Buton region of Central.

Keywords: Influence, Supervision, Teacher Performance