

INSTRUMEN PENELITIAN

1. EFEKTIFITAS SUPERVISI

No	Instrumen	Nilai / Dimensi				
		5	4	3	2	1
1	Supervisi yang dilaksanakan oleh pengawas sekolah sangat membantu guru dalam meningkatkan kualitas pengajaran	5	4	3	2	1
2	Pengawas (supervisor) membantu guru-guru dalam perbaikan proses belajar mengajar	5	4	3	2	1
3	Pengawas (supervisor) memberikan motivasi kepada guru untuk menumbuhkan kemandirian dalam meningkatkan profesi	5	4	3	2	1
4	Pengawas (supervisor) melaksanakan kunjungan terhadap guru di kelas secara periodik	5	4	3	2	1
5	Ada program supervisi yang jelas dari pengawas (supervisor) di sekolah	5	4	3	2	1
6	Frekuensi kunjungan pengawas (supervisor) terhadap guru di kelas dirasa telah cukup	5	4	3	2	1
7	Pengawas sekolah sering memonitor aktifitas guru dalam melaksanakan tugas dengan melihat buku kemajuan kelas	5	4	3	2	1
8	Pengawas sekolah sering memantau kehadiran guru sesuai jadwal mengajar harian	5	4	3	2	1
9	Hasil pelaksanaan supervisi di kelas selalu ditindaklanjuti dengan pembinaan dalam pertemuan atau rapat	5	4	3	2	1
10	Pengawas sekolah memberikan umpan balik hasil pelaksanaan supervisi kepada guru	5	4	3	2	1
11	Tindak lanjut hasil analisis data supervisi digunakan sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan kinerja guru	5	4	3	2	1
12	Temuan-temuan atau masalah-masalah hasil supervisi dibahas dan dipecahkan bersama demi peningkatan kinerja guru	5	4	3	2	1

Keterangan :

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Netral

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

2. BANTUAN SUPERVISOR KEPADA GURU

No	Instrumen	Nilai / Dimensi				
		5	4	3	2	1
1	Pengawas mengupayakan peningkatan kemampuan guru dalam penyusunan program pengajaran	5	4	3	2	1
2	Pengawas selalu mengupayakan peningkatan kemampuan guru dalam penyusunan alat evaluasi hasil belajar	5	4	3	2	1
3	Pengawas memeriksa secara teliti administrasi yang dibuat oleh guru	5	4	3	2	1
4	Pengawas memberikan bimbingan kepada guru dalam membuat laporan pencapaian kurikulum	5	4	3	2	1
5	Pengawas selalu membantu guru yang mengalami kesulitan dalam pelaksanaan pengajaran	5	4	3	2	1
6	Pengawas membantu guru dalam memahami kurikulum	5	4	3	2	1
7	Pengawas sering memberikan bantuan kepada guru dalam penggunaan metode/media pembelajaran yang tepat	5	4	3	2	1
8	Pengawas sering memberikan bantuan kepada guru dalam menganalisis tes hasil belajar	5	4	3	2	1
9	Pengawas menunjukkan model pembelajaran tertentu dan guru disuruh mengobservasi	5	4	3	2	1
10	Pengawas berupaya membantu guru dalam mengatasi masalah siswa	5	4	3	2	1
11	Pengawas membantu mengatasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi guru	5	4	3	2	1
12	Pengawas selalu menganjurkan guru yang telah mengikuti pelatihan untuk mengaktualisasikan pengalamannya kepada guru lain	5	4	3	2	1

Keterangan :

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Netral

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

3. KEMAMPUAN SUPERVISOR

No	Instrumen	Nilai / Dimensi				
		5	4	3	2	1
1	Pengawas menguasai berbagai administrasi guru	5	4	3	2	1
2	Pengawas menguasai /memahami kurikulum dan penjabaran silabus	5	4	3	2	1
3	Pengawas menguasai berbagai metode/cara mengajar yang dapat mengaktifkan siswa	5	4	3	2	1
4	Pengawas mampu memberikan contoh pelaksanaan pengajaran yang baik	5	4	3	2	1
5	Pengawas menguasai teknik penyusunan alat evaluasi hasil pembelajaran	5	4	3	2	1
6	Pengawas menguasai cara analisis evaluasi hasil belajar dan daya serap siswa	5	4	3	2	1
7	Pengawas menguasai teknik analisis alat evaluasi hasil belajar siswa (analisis butir soal)	5	4	3	2	1
8	Pengawas memiliki wawasan yang luas tentang inovasi dan perkembangan baru dalam bidang pendidikan	5	4	3	2	1
9	Pengawas menguasai teknik komunikasi sehingga informasi yang diberikan mudah dipahami oleh guru	5	4	3	2	1
10	Pengawas selalu bersikap adil dalam menangani masalah yang menyangkut guru-guru	5	4	3	2	1
11	Pengawas bijaksana dalam mengambil keputusan menyangkut peningkatan kualitas pengajaran dan kinerja guru	5	4	3	2	1
12	Pengawas dapat memberikan keteladanan bagi guru	5	4	3	2	1
13	Perlakuan pengawas dalam melakukan supervisi terhadap guru sangat menyenangkan	5	4	3	2	1
14	Pengawas berupaya memperhatikan sifat-sifat guru di sekolah	5	4	3	2	1
15	Dalam pelaksanaan tugas-tugas pengajaran, pengawas selalu berupaya menyamakan persepsinya terhadap guru-guru	5	4	3	2	1
16	Pengawas selalu menjalin keakraban dengan guru-guru	5	4	3	2	1
17	Pengawas selalu memupuk kerja sama dengan para guru	5	4	3	2	1
18	Koordinasi antara sekolah dengan pengawas dapat terjalin dengan baik	5	4	3	2	1
19	Pengawas mempunyai latar belakang/pengalaman sebagai guru	5	4	3	2	1
20	Pengawas mempunyai tingkat pendidikan formal dan pelatihan kedinasan yang cukup sehingga sangat berpengaruh terhadap profesionalitasnya	5	4	3	2	1

Keterangan :

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Netral

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

4. KINERJA GURU

No	Instrumen	Nilai / Dimensi				
		5	4	3	2	1
1	Saya melaksanakan pembelajaran yang mendidik dan dialogis	5	4	3	2	1
2	Saya mengembangkan peserta didik untuk mengatualisasikan bakat dan potensinya	5	4	3	2	1
3	Saya memiliki rasa tanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas saya sebagai pendidik	5	4	3	2	1
4	Saya memiliki kepribadian yang santun, tidak emosional dan dekat dengan anak didik	5	4	3	2	1
5	Saya bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga pendidikan dan orang tua/wali	5	4	3	2	1
6	Saya mengutamakan hubungan baik dengan rekan kerja	5	4	3	2	1
7	Saya memiliki komunikasi yang baik dengan atasan	5	4	3	2	1
8	Saya selalu berusaha membantu rekan kerja	5	4	3	2	1
9	Saya bergaul secara santun dengan masyarakat sekitar	5	4	3	2	1
10	Saya berpedoman pada Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Silabus, dan RPP dalam mengajar	5	4	3	2	1
11	Saya menguasai materi standar, meliputi bahan pembelajaran dan pendalaman materi (pengayaan)	5	4	3	2	1
12	Saya berusaha menunjukkan cara kerja yang baik agar ditiru orang lain	5	4	3	2	1

Keterangan :

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Netral

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju