

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah menganalisis tentang “Peran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SD AL-HUSAIN” maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan berikut ini :

1. Peran guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa memiliki peran sebagai berikut :
  - a. Guru Sebagai Pengajar
  - b. Guru Sebagai Pembimbing
  - c. Guru Sebagai Pemimpin
  - d. Guru Sebagai Ilmuwan
  - e. Guru Sebagai Pribadi
  - f. Guru Sebagai Pembaharu
  - g. Guru Sebagai Pembangunan
2. Upaya yang telah dilakukan dalam meningkatkan proses belajar siswa
  - a. Melaksanakan program perbaikan belajar mengajar
  - b. Melakukan proses pembelajaran sesuai dengan acuan kurikulum yang berlaku
  - c. Memberikan tugas-tugas rumah ( PR )
  - d. Melakukan evaluasi
  - e. Memberi hadiah ( Reward ) kepada siswa berprestasi

- f. Memberikan motivasi belajar kepada siswa tertinggi
  - g. Melakukan komunikasi / hubungan imbal balik kepada wali murid
  - h. Mengadakan pendekatan kepada siswa yang bermasalah
  - i. Mengikuti Kelompok Kerja Guru ( KKG ) di Wilayah Gugus Salam
  - j. Menyelenggarakan Kegiatan Ekstrakurikuler
  - k. Kerjasama beasiswa bagi murid yang kurang mampu
  - l. Menggalang antara wali murid dengan guru dalam pelaksanaan belajar kelompok secara bergilir.
  - m. Mengadakan pertemuan antara guru, yayasan dan wali murid setiap 1 tahun sekali (PWM)
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan proses belajar siswa

Pendukung :

- a. Semangat, minat yang dimiliki peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar-mengajar.
- b. Kesiadaan siswa dalam mengikuti kegiatan les atau tambahan jam pelajaran khususnya siswa kelas VI
- c. Semangatnya para guru dalam mengikuti berbagai kegiatan yang ada kaitannya dengan proses belajar mengajar. Misalnya KKG, Seminar dll
- d. Kesiadaannya para siswa kelas I -- V dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

- f. Adanya kerjasama antara kepala SD, Guru SD, Komite dalam bertugas demi meningkatkan prestasi belajar siswa.
- g. Lingkungan SD AL-HUSAIN mendukung sekali dalam kegiatan di sekolah.
- h. Adanya komunikasi antara guru, wali murid dan yayasan serta pengasuh kamar.

Penghambat :

- a. Terbatasnya sarana untuk bermain anak
- b. Terbatasnya alat peraga yang kurang mencukupi
- c. Pemahaman guru dalam menghadapi kurikulum KTSP
- d. Kondisi minat belajar siswa sebagian kurang adanya dukungan dari orang tua.
- e. Kurang aktifnya sebagian kecil siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
- f. Kurangnya komunikasi antara yayasan, sekolah dan wali murid.
- g. Kurangnya efektifitas belajar dikarenakan seringnya pindah kamar siswa.

Dari usaha tersebut diatas ternyata ada usaha secara nyata dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Kerjasama antara kepala sekolah,

para guru, komite sekolah, yayasan, wali murid, dan pengasuh kamar.

## **B. Saran**

1. Kerjasama baik yang sudah terjalin perlu harus ditingkatkan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa baik dari kepala sekolah, para guru, komite, wali murid, dan masyarakat sekitar.
2. Kepada semua pihak yang terlibat dalam pengelolaan SD AL-HUSAIN Salam khususnya kepala sekolah, guru, serta komite agar lebih terpacu dalam penyempurnaan semua kekurangan-kekurangan yang dialami selama ini, guna meningkatkan kualitas pengetahuan siswa.
3. Perlu adanya penyempurnaan sarana pendidikan dan pengajaran seperti : alat peraga, buku-buku, dan sebagainya.
4. Guru hendaklah selalu mencari informasi yang dapat menunjang peningkatan kemampuannya sehingga dalam mengajar dapat mengikuti perkembangan jaman.
5. Perlu perhatian guru berkaitan siswa yang berprestasi senantiasa mendapat bimbingan untuk meningkatkan prestasi belajarnya.
6. Peningkatan kerja salam antara guru dan siswa dalam melaksanakan program kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan bakat dan prestasi siswa.

## **C. Kata Penutup**

Alhamdulillah, puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang selalu memberikan rahmat, hidayah, inayah, kesehatan, kelapangan

pertolongan serta petunjuk bahwasanya penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini.

Walaupun dalam penyusunan skripsi sudah selesai namun penulis percaya bahwa masih ada kesalahan di sana sini dan jauh dari sempurna maka penulis, mengharapkan kritik saran kepada pembaca yang bersifat membangun.

Dan semoga skripsi yang kami tulis dapat memberikan masukan dan manfaat dalam pendidikan dan pengajaran serta bagi para pembaca yang arif dan budiman. Amien.

Yogyakarta, 15 April 2012

Penyusun



SITI NURHIDAYAH