

INTISARI

RAKHMAN BIRO, Peran Kebijakan Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru MTsN Kaledupa Kab. Wakatobi. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap peran kebijakan sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru MTs Negeri Kaledupa Kabupaten Wakatobi. Penelitian ini dilaksanakan di MTsN Kaledupa dimulai pada bulan Oktober sampai dengan Desember 2011. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah, guru senior, dewan guru, wakil kepala sekolah, wali kelas, dan bendahara. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan dilengkapi dengan deskriptif kuantitatif untuk variabel tingkat motivasi kerja dan peran kebijakan sekolah. Tingkat upaya/motivasi kerja guru MTsN Kaledupa baik dan berdasarkan analisis data kuesioner sebagian besar guru menyatkan kebijakan sekolah berperan meningkatkan mutu pendidikan di MTs Negeri Kaledupa. Untuk solusi alternatif manajerial kepala sekolah melalui pendekatan; *Pertama* mengenal tugas manajerial kepala sekolah, *kedua* mengenal metode supervisi manajerial, *ketiga* upaya peningkatan mutu sekolah melalui pendekatan manajemen berbasis sekolah (MBS). Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dinyatakan bahwa kebijakan sekolah memiliki peran dalam meningkatkan motivasi kerja guru di MTsN Kaledupa Kabupaten Wakatobi.

Kata kunci: Kebijakan, sekolah, motivasi, dan kerja guru

ABSTRACT

RAKHMAN BIRO, *The Role of Educational Policy in Improving Work Motivation Guru MTsN Kaledupa Kab. Wakatobi*. This study aims to uncover the role of school policy in the increased motivation of teachers working MTs Kaledupa Wakatobi. The research was conducted in MTsN Kaledupa began in October to December 2011. Samples used in this study is principal, senior teachers, teachers' council, the vice principal, homeroom teacher, and treasurer. Analysis of the data used is descriptive analysis of qualitative and quantitative descriptive equipped with a variable level of motivation to work and the role of school policy. The level of effort / motivation Kaledupa MTsN good teacher and is based on analysis of questionnaire data most teachers menyatakan school policy served to increase the quality of education in Kaledupa MTs. For alternative solutions through the principal's managerial approach: First recognize the principal managerial duties, the two known methods of managerial supervision, the third effort to improve school quality through school-based management approach (MBS). Based on the above conclusion can be stated that the school policy has a role in increasing the motivation of teachers working in MTsN Kaledupa Wakatobi.

Key words: policy, school, motivation, and teachers work