

BAB V

SIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN

Pada bagian ini secara berturut-turut disampaikan kesimpulan hasil penelitian, implikasi hasil penelitian, keterbatasan penelitian, dan saran.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diuraikan pada Bab IV, berikut ini disajikan kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. **Tanggapan Guru atas Kebijakan M.Ts Negeri Kaledupa Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja meliputi: kehadiran peserta didik, guru dan karyawan wajib lebih dari 80% setiap bulan di setujui oleh 70% bahkan 20% sangat setuju. Target pencapaian rata-rata nilai Ujian akhir 5,5 dan ditingkatkan 0,5 pertahun disetujui 50% bahkan 30% guru sangat setuju. Peserta didik 75% dapat membaca Al-Qur'an sesuai tajwid disetujui oleh 65% guru.**
2. **Peran Kebijakan Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru M.Ts Negeri Kaledupa meliputi: hadir di sekolah tepat waktu, disetujui 45% guru. Pencapaian jam mengajar guru minimal 24 jam perminggu tidak membebani guru, disetujui oleh 55% guru. Memotivasi Guru Masuk Kelas Sesuai Dengan Jam Jadwal Mengajar disetujui 65% guru. Memotivasi Guru Masuk Kelas Sesuai Dengan Jam Jadwal Mengajar, disetujui 55% guru. Memotivasi Guru Untuk Melaksanakan Pembelajaran Dikelas sesuai dengan perangkat yang dibuat disetujui oleh 60%.**

B. Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini tidak bisa dihindari berbagai kelemahan yang kemungkinan dapat menyebabkan temuan penelitian, bukan merupakan gambaran sesungguhnya dari kondisi subjek penelitian. Sebagaimana diketahui pelaksanaan tugas guru dipengaruhi oleh banyak faktor. Faktor-faktor tersebut diyakini turut mempengaruhi tugas guru. Selain itu faktor-faktor yang bisa menyebabkan terjadinya bias terhadap hasil penelitian, seperti: kondisi dan situasi lingkungan sosial pada lokasi penelitian, kondisi fisik dan psikologi responden penelitian.

Sebagaimana telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang instrumen penelitian, dalam penelitian ini untuk pengumpulan data di lapangan hanya menggunakan angket dan wawancara. Dalam praktik dilapangan penggalian data menggunakan angket ini, kemungkinan subjek penelitian berlaku tidak jujur dan subjektif dalam mengisi angket tersebut sangat besar. Berdasarkan pengalaman peneliti selama melaksanakan penelitian, meskipun sudah diberikan waktu 2 minggu untuk bisa dikerjakan sendiri di rumah masing-masing, masih ada di antara guru dan pegawai yang tidak serius untuk mengisi angket, terbukti pada saat pengambilan data, peneliti diminta menunggu beberapa menit karena instrumen masih dikerjakan bersama-sama di kantor.

C. Saran

Berdasarkan temuan yang berhasil diungkap dalam penelitian ini, ingin disumbangkan gagasan atau pemikiran dalam bentuk saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan tugas guru perlu didukung komite, guru, karyawan dan pihak lain yang terkait. Dukungan yang ada dimanfaatkan seoptimal mungkin dalam

rangka meningkatkan kualitas pendidikan yang lebih tinggi lagi. Dukungan guru dan pegawai yang cukup tinggi tersebut semestinya diiringi pula oleh usaha pemberian tunjangan/insentif guru dan pegawai yang lebih besar lagi oleh pihak yang terkait sehingga guru dan pegawai dalam menjalankan tugasnya dapat bekerja secara maksimal.

2. Peran kebijakan sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru M.Ts Negeri Kaledupa perlu ditingkatkan terutama hadir disekolah tepat waktu, pencapaian jam mengajar guru miniman 24 jam perminggu, masuk kelas sesuai dengan jam jadwal mengajar, dan menjalankan kebijakan sekolah dengan penuh tanggung jawab.
3. Pemda Kabupaten Wakatobi melalui instansi terkait (Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga) perlu mengadakan pembinaan kepada guru terutama dalam pelaksanaan kebijakan sekolah.