

**PERAN KEBIJAKAN SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI KERJA GURU MTsN KALEDUPA  
KABUPATEN WAKTOBI**

Tesis

Diajukan Guna memenuhi Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh

**RAKHMAN BIRO**  
20101020044

**Kepada**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**2012**

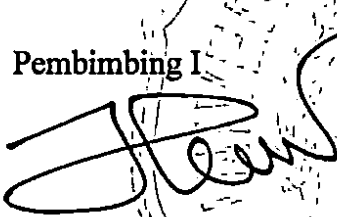
**TESIS**

**PERAN KEBIJAKAN SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI KERJA GURU MTsN KALEDUPA  
KABUPATEN WAKATOBI**

Diajukan Oleh:  
**RAKHMAN BIRO**  
20101020044

Telah Disetujui Oleh:

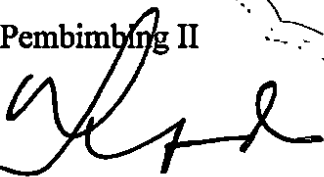
Pembimbing I



**Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono**

Tanggal .....

Pembimbing II



**Drs. Wihandaru, M.Si.**

Tanggal .....

**TESIS**

**PERAN KEBIJAKAN SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI KERJA GURU MTsN KALEDUPA  
KABUPATEN WAKATOBI**

Diajukan Oleh:  
**RAKHMAN BIRO**  
20101020044

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan  
Dewan Penguji Program Magister Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Tanggal 22 Maret 2012

Yang terdiri dari

  
**Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono**  
Ketua Tim Penguji

  
**Drs. Wihandaru, M.Si.**  
Anggota Tim Penguji

  
**Dra. Tri Marvati, M.M.**  
Anggota Tim Penguji



Mengetahui  
Ketua Program Magister Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

  
**Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, 22 Maret 2012

Yang Membuat Pernyataan



**RAKHM**

**20101020044**

### **Motto**

1. Dan demikian (pula) di antara manusia, binatang-binatang melata dan binatang-binatang ternak ada yang bermacam-macam warnanya dan jenisnya. Sesungguhnya yang takut kepada Allah di antara hamba-hamba-Nya, hanyalah Ulama (orang-orang yang mengetahui kebesaran dan kekuasaan Allah). Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Pengampun (Qs. Faathir, ayat 28).
2. Adalah sesuatu tragedi jika tak seorangpun mengetahui apa yang tidak ketahu, dan semakin menyedihkan jika seseorang yakin bahwa dengan pengetahunnya ia merasa telah mengetahui segalanya (Sulifi)

Kupersembahkan Karya ini Kepada:  
Istri dan Anak-anakku tercinta  
Serta Almamaterku

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan seluruh rangkaian proses penyusunan tesis ini sampai akhir. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat, dan keluarganya, serta kepada pengikut-pengikutnya sampai akhir zaman.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan syarat dalam memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam rangkaian proses penyusunan tesis ini, sejak rancangan awal sampai penyelesaian akhir, ada banyak pihak yang telah turut memberikan bantuannya dengan caranya masing-masing, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menggunakan kesempatan ini untuk menyatakan rasa terima kasih dan utang budi kepada segenap pihak dimaksud.

Pertama-tama penulis menyatakan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya Kepada Bapak **Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono**-Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi pascasarjana di Universitas ini serta telah pula memberikan kemudahan-kemudahan administrasi dalam rangka penyusunan tesis ini.

Penulis menyatakan terima kasih yang tulus dan mendalam kepada Bapak Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono yang telah bersedia dan bertindak sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. Wihandanu, M.Si selaku pembimbing II dalam penyusunan tesis ini. Beliau telah menghabiskan banyak waktunya untuk

membaca, mengoreksi, dan memberikan saran-saran perbaikan bagi penyempurnaan tesis ini, sejak rancangan awal sampai penyelesaian akhir. Tanpa bimbingan beliau tidak mungkin penyusunan tesis ini dapat penulis selesaikan dengan baik. Sungguhpun demikian, kekurangan-kekurangan yang mungkin terdapat dalam tesis ini adalah di luar tanggung jawab beliau, tetapi sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Kepada Kepala sekolah, dewan guru, karyawan, siswa, komite sekolah, dan orang tua siswa di MTsN Kaledupa yang telah memberikan bantuan yang sangat besar kepada penulis dalam kerja penelitian untuk penyusunan tesis ini, mulai dari pemberian izin penelitian sampai kepada informasi dan data yang dibutuhkan. Atas segenap bantuan yang diberikan oleh warga sekolah MTsN Kaledupa, penulis menyatakan rasa utang budi yang sedalam-dalamnya.

Ucapan terima kasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada teman-teman seangkatan telah menunjukkan kebersamaan yang tinggi selama ini. Kebersamaan yang mereka berikan ternyata turut memberikan kemudahan kepada penulis dalam mencari informasi untuk penelusuran bahan-bahan pustaka. Atas kebersamaan yang diberikan teman-teman selama ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya. Kebersamaan itu memang indah.

Penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada petugas-petugas Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan layanan yang ramah selama proses penelusuran pustaka yang penulis lakukan dalam penyelesaian tesis ini.

Masih ada banyak pihak yang telah turut memberikan andil dalam proses penyusunan tesis ini, tetapi di sini tidak dapat disebutkan satu persatu. Bila mereka dengan sangat menyesal tidak dapat disebutkan, hal itu sama sekali tidak mengurangi rasa penghargaan dan rasa terima kasih penulis atas bantuan mereka.

Rasa terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah banyak membantu atas terwujudnya tesis sederhana ini terutama kepada *istri adinda Ahliati* dan ananda tersayang Arifa Rakhman,S.Si., Arikaz Rakhman, Azmila Rakhman dan Arsida Rakhman yang senantiasa memberi semangat dan bersabar hati terhadap penulis selama merampungkan tesis ini, dan kepada keluarga penulis yang tidak mungkin disebutkan satu persatu terutama Ibunda (Alm) dan ayahanda..... yang telah mencurahkan kasih sayang dan pengorbanannya dalam membesarkan dan mendidik penulis ketulusan.....ya Allah,...ampunilah kedua orang tua kami, serta muliakanlah beliau semua....Amin.

Adalah suatu keberhasilan luar biasa bagi penulis ketika pada akhirnya tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Keletihan menunggu dan mengikuti proses penyelesaian yang panjang menjadikan tesis ini, begitu berharga dan membanggakan.

Semoga tesis ini dapat sedikit memberi kontribusi berarti bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya perkembangan dunia Madrasah yang selama ini terpinggirkan, yang memang harus diperjuangkan sampai batas waktu yang tidak ditentukan. Teriring do'a semoga keikhlasan bantuan dari semua pihak digantikan oleh Allah SWT dengan imbalan yang layak, memperoleh derajat tertinggi di sisi-Nya, Amin.

Yogyakarta, 22 Maret 2012

**Rakhman Biro.**  
**20101020044**



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan .....	iv
Motto .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	ix
Intisari .....	xi
Abstrak .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Batasan Masalah .....	7
1.3. Rumusan Masalah .....	8
1.4. Tujuan Penelitian .....	8
1.5. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1. Landasan Teori .....	10
2.1.1. Konsep Perilaku Organisasi .....	
2.1.2. Peran Kepala Sekolah Dalam Sumber Daya Manusia .....	11
2.1.3. Pengertian Motivasi Guru .....	22
2.1.4. Macam – macam / Jenis Motivasi .....	24
2.1.5. Teori – teori Motivasi kerja Guru .....	26
2.2. Hasil Penelitian Terdahulu .....	35
2.3. Hubungan Sebab Akibat .....	37
2.4. Rerangka Analisis .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
3.2. Jenis Penelitian .....	42
3.3. Populasi dan Sampel .....	42
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.5. Teknik Analisis Data .....	45

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	46
4.1. Profil MTsN Kaledupa .....	46
4.1.1. Struktur Organisasi .....	47
4.1.2. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa .....	49
4.1.3. Sarana dan Prasarana .....	49
4.1.4. Kurikulum .....	50
4.1.5. Prestasi dan Kelulusan .....	52
4.2. Visi, Misi, Tujuan, Dan Sasaran M.Ts Negeri Kaledupa .....	53
4.2.1. Visi M.Ts Negeri Kaledupa .....	53
4.2.2. Misi M.Ts Negeri Kaledupa .....	54
4.2.3. Tujuan M.Ts Negeri Kaledupa .....	55
4.2.4. Sasaran M.Ts Negeri Kaledupa .....	55
4.3. Tanggapan Guru Atas Kebijakan MTsN Kaledupa Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru .....	58
4.4. Peran Kebijakan Sekolah MTsN Kaledupa Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru .....	77
<b>BAB V Simpulan, Keterbatasan dan Saran</b> .....	95
A. Simpulan .....	95
B. Keterbatasan Penelitian .....	96
C. Saran .....	96
Daftar Pustaka .....	98
Angket Guru .....	102

## INTISARI

**RAKHMAN BIRO**, Peran Kebijakan Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru MTsN Kaledupa Kab. Wakatobi. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap peran kebijakan sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru MTs Negeri Kaledupa Kabupaten Wakatobi. Penelitian ini dilaksanakan di MTsN Kaledupa dimulai pada bulan Oktober sampai dengan Desember 2011. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah, guru senior, dewan guru, wakil kepala sekolah, wali kelas, dan bendahara. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan dilengkapi dengan deskriptif kuantitatif untuk variabel tingkat motivasi kerja dan peran kebijakan sekolah. Tingkat upaya/motivasi kerja guru MTsN Kaledupa baik dan berdasarkan analisis data kuesioner sebagian besar guru menyatkan kebijakan sekolah berperan meningkatkan mutu pendidikan di MTs Negeri Kaledupa. Untuk solusi alternatif manajerial kepala sekolah melalui pendekatan; *Pertama* mengenal tugas manajerial kepala sekolah, *kedua* mengenal metode supervisi manajerial, *ketiga* upaya peningkatan mutu sekolah melalui pendekatan manajemen berbasis sekolah (MBS). Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dinyatakan bahwa kebijakan sekolah memiliki peran dalam meningkatkan motivasi kerja guru di MTsN Kaledupa Kabupaten Wakatobi.

**Kata kunci:** Kebijakan, sekolah, motivasi, dan kerja guru

## **ABSTRACT**

**RAKHMAN BIRO**, *The Role of Educational Policy in Improving Work Motivation Guru MTsN Kaledupa Kab. Wakatobi*. This study aims to uncover the role of school policy in the increased motivation of teachers working MTs Kaledupa Wakatobi. The research was conducted in MTsN Kaledupa began in October to December 2011. Samples used in this study is principal, senior teachers, teachers' council, the vice principal, homeroom teacher, and treasurer. Analysis of the data used is descriptive analysis of qualitative and quantitative descriptive equipped with a variable level of motivation to work and the role of school policy. The level of effort / motivation Kaledupa MTsN good teacher and is based on analysis of questionnaire data most teachers menyatakan school policy served to increase the quality of education in Kaledupa MTs. For alternative solutions through the principal's managerial approach: First recognize the principal managerial duties, the two known methods of managerial supervision, the third effort to improve school quality through school-based management approach (MBS). Based on the above conclusion can be stated that the school policy has a role in increasing the motivation of teachers working in MTsN Kaledupa Wakatobi.

**Key words: policy, school, motivation, and teachers work**