

ABSTRAK

Pendidikan karakter sejak usia dini sangat penting dalam membentuk karakter anak dengan memanfaatkan masa emas yang baik untuk mengarahkan dan mengembangkan potensi yang dimilikinya, sehingga sangat baik memanfaatkan perkembangan tersebut dengan menanamkan nilai-nilai karakter yang positif untuk melaksanakan nilai empati yang mengarahkan seseorang untuk mengerti tentang suatu kepekaan rasa terhadap hal-hal yang berkaitan secara emosional. Kepekaan rasa ini adalah suatu kemampuan dalam bentuk mengenali dan mengerti perasaan orang lain, dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pendidikan karakter pada anak PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta, untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter di PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta serta untuk menganalisis usaha pembentukan perilaku empati pada anak PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta.

Penelitian ini diklasifikasikan dalam penelitian kualitatif melalui pendekatan deskriptif analisis kualitatif. Subjek penelitian ini adalah menggunakan teknik *purposive sampling*. Subjek dari penelitian ini yaitu kepala yayasan PAUD, orang tua dan pendidik yayasan PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta. Penggalan data melalui observasi dan wawancara. Sedangkan analisis yang digunakan adalah reduksi data, display data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa: *Pertama*, pendidikan karakter di PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta yaitu dimulai dengan proses pembiasaan melalui program pembelajaran terhadap kegiatan pendidikan karakter yang sesuai dengan visi dan misi yayasan tersebut yang juga dilakukan atas partisipasi pengasuh, orang tua dan masyarakat. *Kedua*, implementasi pendidikan karakter dilakukan dengan tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan penilaian. *Ketiga*, perilaku empati anak didik terbentuk melalui pembiasaan, keteladanan, bermain bersama, kisah dan pengalaman.

Kata kunci : pendidikan karakter, perilaku, dan perilaku empati

ABSTRACT

Character education from an early age is very important in shaping the character of the child by utilizing the golden period for both direct and develop their potential, so it is better to use these developments to instill the values of a positive character to carry the value of empathy that leads one to understand about a taste sensitivity to things emotionally related. Sensitivity think this is in the form of an ability to recognize and understand the feelings of others, in everyday life.

The purpose of this study was to determine the character of the child of early childhood education Tunas Kasih Sleman Yogyakarta, to know the implementation of character education in early childhood Tunas Kasih Sleman Yogyakarta and effort to analyze the formation of empathic behavior in children Tunas Kasih Sleman Yogyakarta with character education.

This study classified the descriptive qualitative research through qualitative analysis approach. Subject of this study is purposive sampling. Subject of this research is the head of the foundation of early childhood education, parents and early childhood educators foundation Tunas Kasih Sleman Yogyakarta. Extracting data through observations and interviews. While the analysis is data reduction, data display and verification.

The results showed that: First, the character in early childhood education Tunas Kasih Sleman Yogyakarta that begins with the process of habituation through learning programs against karkater educational activities in accordance with the vision and mission of the foundation is also done on the participation of carers, parents and the community. Second, the implemantaton of education charakcter is planning, realization and valuationThird, the behavior of the students empathy formed through habituation, exemplary, play together, stories and experiences

Key word : charaktrer education, behavior, dan emphaty behavior.