

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM UPAYA
PEMBENTUKAN PERILAKU EMPATI PADA ANAK
PAUD TUNAS KASIH SLEMAN YOGYAKARTA**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Studi Islam* (M.S.I)

PROGRAM: STUDI ISLAM
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan Oleh:

Heriyah Oktaviani

NPM: 20111010061

**PROGRAM PASCASARJANA MERGISTER STADI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

Tesis

**Implementasi Pendidikan Karakter dalam Upaya Pembentukan
Perilaku Empati pada Anak PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Heriyah Oktaviani
NPM.20111010061

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis

Pada tanggal 12 Juli 2013

Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris

Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag

Penguji

Dr. Nawari Ismail, M.Ag

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Dr. Muh. Anis, M.A.

Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

tanggal, 12 Agustus 2013

Ketua Program Studi,

Dr. A. Hafid/Budi Raharjo, M.Si



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Heriyah Oktaviani

NPM : 20111010061

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 Mei 2013

Yang Menyatakan,



Heriyah Oktaviani

NPM. 20111010061

Dr. Muh. Anis, M.A
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakaatuh

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat, bahwa tesis saudara Heriyah Oktaviani yang berjudul “ Implementasi Pendidikan Karakter dalam Upaya Pembentukan Perilaku Empati pada Anak PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujia tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alakum warrahmatullahi wabarakaatuh

Yogyakarta, 18 Juni 2013

Pembimbing I



Dr. Muh. Anis, M.A

Drs. Dwi Santoso AB, M.Pd
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakaatuh

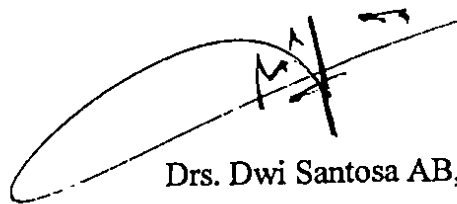
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat, bahwa tesis saudara Heriyah Oktaviani yang berjudul “ Implementasi Pendidikan Karakter dalam Upaya Pembentukan Perilaku Empati pada Anak PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alakum warrahmatullahi wabarakaatuh

Yogyakarta, 18 Juni 2013

Pembimbing II



Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd

ABSTRAK

Pendidikan karakter sejak usia dini sangat penting dalam membentuk karakter anak dengan memanfaatkan masa emas yang baik untuk mengarahkan dan mengembangkan potensi yang dimilikinya, sehingga sangat baik memanfaatkan perkembangan tersebut dengan menanamkan nilai-nilai karakter yang positif untuk melaksanakan nilai empati yang mengarahkan seseorang untuk mengerti tentang suatu kepekaan rasa terhadap hal-hal yang berkaitan secara emosional. Kepekaan rasa ini adalah suatu kemampuan dalam bentuk mengenali dan mengerti perasaan orang lain, dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pendidikan karakter pada anak PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta, untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter di PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta serta untuk menganalisis usaha pembentukan perilaku empati pada anak PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta.

Penelitian ini diklasifikasikan dalam penelitian kualitatif melalui pendekatan deskriptif analisis kualitatif. Subjek penelitian ini adalah menggunakan teknik *purposive sampling*. Subjek dari penelitian ini yaitu kepala yayasan PAUD, orang tua dan pendidik yayasan PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta. Penggalan data melalui observasi dan wawancara. Sedangkan analisis yang digunakan adalah reduksi data, display data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa: *Pertama*, pendidikan karakter di PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta yaitu dimulai dengan proses pembiasaan melalui program pembelajaran terhadap kegiatan pendidikan karakter yang sesuai dengan visi dan misi yayasan tersebut yang juga dilakukan atas partisipasi pengasuh, orang tua dan masyarakat. *Kedua*, implementasi pendidikan karakter dilakukan dengan tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan penilaian. *Ketiga*, perilaku empati anak didik terbentuk melalui pembiasaan, keteladanan, bermain bersama, kisah dan pengalaman.

Kata kunci : pendidikan karakter, perilaku, dan perilaku empati

ABSTRACT

Character education from an early age is very important in shaping the character of the child by utilizing the golden period for both direct and develop their potential, so it is better to use these developments to instill the values of a positive character to carry the value of empathy that leads one to understand about a taste sensitivity to things emotionally related. Sensitivity think this is in the form of an ability to recognize and understand the feelings of others, in everyday life.

The purpose of this study was to determine the character of the child of early childhood education Tunas Kasih Sleman Yogyakarta, to know the implementation of character education in early childhood Tunas Kasih Sleman Yogyakarta and effort to analyze the formation of empathic behavior in children Tunas Kasih Sleman Yogyakarta with character education.

This study classified the descriptive qualitative research through qualitative analysis approach. Subject of this study is purposive sampling. Subject of this research is the head of the foundation of early childhood education, parents and early childhood educators foundation Tunas Kasih Sleman Yogyakarta. Extracting data through observations and interviews. While the analysis is data reduction, data display and verification.

The results showed that: First, the character in early childhood education Tunas Kasih Sleman Yogyakarta that begins with the process of habituation through learning programs against karkater educational activities in accordance with the vision and mission of the foundation is also done on the participation of carers, parents and the community. Second, the implemantaton of education charakcter is planning, realization and valuationThird, the behavior of the students empathy formed through habituation, exemplary, play together, stories and experiences

Key word : charaktrer education, behavior, dan emphaty behavior.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur dipanjatkan hanya bagi Allah SWT, Pemelihara seluruh alam raya, yang atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan Tugas Akhir ini. Tugas akhir ini dikerjakan demi memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Prodi Magister studi Islam dengan konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terselesaikannya tesis ini tentunya tak lepas dari dorongan dan uluran tangan berbagai pihak. Oleh karena itu, tak salah kiranya bila penulis mengungkapkan rasa terima kasih dan penghargaan kepada: Pembimbing I, Pembimbing II, Rektor UMY, Ketua Prodi, Staf Tata Usaha, Almamater Pascasarjana, orang tua dan adik-adik.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan teisis ini dengan melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Semoga karya penelitian tugas akhir ini dapat memberikan manfaat dan kebaikan bagi banyak pihak demi kemaslahatan bersama serta bernilai ibadah di hadapan Allah SWT. Amien.

Yogyakarta, Juni 2013

-H.
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan	7
D. Tinjauan Pustaka	8
E. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASARAN TEORI	
A. Pendidikan Karakter	14
B. Impelementasi Pendidikan Karakter	31
1. Perencanaan	34
2. Pelaksanaan	35
3. Penilaian	37
C. PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)	41
1. Proses pertumbuhan anak usia dini	44

2. Sejarah PAUD di Indonesia	45
3. Tujuan diselenggarakan PAUD	46
4. Landasan hukum	47
5. Konsep kurikulum PAUD	47
6. Komponen kurikulum	50
7. Model pembelajaran di PAUD	53
D. Implementasi Pendidikan Karakter dapat membentuk perilaku empati anak	54
1. Definisi perilaku	54
2. Faktor- faktor psikologi maupun sosiologis yang mempengaruhi proses empati	57
3. Proses pembentukan perilaku empati dengan pendidikan karakter	58
4. Kriteria Perilaku empati anak PAUD	61

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	63
1. Lokasi penelitian	63
2. Subjek penelitian	64
3. Teknik penelitian	64
B. Analisis Data	66
1. Reduksi	66
2. Display data	66
3. Verifikasi dan Simpulan	67

BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah, Latar Belakang, Visi dan Misi, PAUD Tunas Kasih	
Sleman Yogyakarta	68
1. Sejarah berdirinya PAUD Tunas Kasih	68
2. Latar belakang	69
3. Visi dan misi	70
B. Tugas Pokok Pengelola PAUD Tunas Kasih Sleman	
Yogyakarta	71
1. Tugas Kepala PAUD Tunas Kasih	71
2. Tuagag Pembimbing	71
C. Jumlah, Sarana Prasarana dan Program Kerja PAUD Tunas	
Kasih	71
1. Jumlah peserta didik	72
2. Sarana prasarana	72
3. Program Kerja Yayasan	73
4. Media	76

BAB V PEMBAHASAN

A. Pelaksanaa Pendidikan karakter pada anak PAUD Tunas	
Kasih Sleman Yogyakarta	77
1. Proses pembentukan karakter di PAUD Tunas Kasih	
Sleman Yogyakarta	77
2. Program pembelajaran pendidikan karakter di PAUD	
Tunas Kasih Sleman Yogyakarta	88

2. Implementasi Pendidikan Karakter pada Anak PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta	124
3. Implementasi Pendidikan Karakter dapat membentuk perilaku empati anak PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta	125
B. Saran.....	126
1. Bagi Pengasuh	126
2. Bagi Anak Didik	126
3. Bagi Sekolah	127
4. Bagi Orang tua	127
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

3. Partisipasi pendidikan karakter melalui belajar mengajar di PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta	89
4. Proses belajar mengajar di PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta dalam penerapan pendidikan karakter	94
B. Implementasi Pendidikan Karakter pada Anak PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta	104
1. Peran kepala PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta dalam penerapan pendidikan karakter	104
2. Peran pengasuh dalam pelaksanaan pendidikan karakter di PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta	111
C. Implementasi Pendidikan Karakter dapat membentuk perilaku empati anak PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta	116
1. Pembiasaan	116
2. Keteladanan	118
3. Kebersamaan dalam bermain	119
4. Kisah atau cerita dan pengalaman yang berkaitan dengan empati	121

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	124
1. Pelaksanaa Pendidikan Karakter pada Anak PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta	124