

Lampiran dua

**Pedoman Wawancara Pendidikan Karakter Pada Anak PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta**

1. Bagaimana proses pembentukan karakter di PAUD Tunas Kasih?
2. Bagaimana strategi yang dilakukan pembimbing dalam pembinaan dalam pembinaan pendidikan karakter?
3. Berikan contoh kegiatan yang dapat membantu pendidikan karakter?
4. Bagaimana pendekatan pembelajaran pendidikan karakter pada anak didik?
5. Bagaimana membiasakan anak didik agar melakukan pendidikan karakter di PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta?
6. Bagaimana sikap pembimbing agar anak didik meniru pembimbing?
7. Bagaimana mewujudkan suasana belajar yang menyenangkan?
8. Bagaimana proses pembelajaran agar anak didik secara aktif mengembangkan potensinya?
9. Apakah nilai- nilai pendidikan karakter sudah nampak pada anak didik?
10. Bagaimana upaya guru untuk mengembangkan potensi yang dimiliki anak?
11. Bagaimana mengarahkan anak didik yang salah dalam kegiatan proses belajar mengajar?
12. Apakah visi dan misi sekolah sesuai dengan pendidikan karakter?
13. Bagaimana program pembelajaran pendidikan karakter pada anak di PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta?
14. Apa yang diharapkan pada program tersebut?
15. Seperti apa partisipasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran di PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta?
16. Metode apa yang dipakai pada saat pelaksanaan pembelajaran?
17. Bagaimana partisipasi guru untuk mengembangkan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran?
18. Persiapan apa yang dilakukan oleh guru ketika proses belajar mengajar?
19. Bagaimana pendekatan metode pembelajaran pendidikan karakter?
20. Bagaimana karakter/respon anak didik dalam pembelajaran pendidikan karakter?
21. Bagaimana proses evaluasi pendidikan karakter pada anak PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta?

### Lampiran 3

#### **Pedoman Wawancara Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Paud Tunas Kasih Sleman Yogyakarta**

1. Seperti apakah implementasi pendidikan karkter di PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta?
2. Bagaimana peran kepala PAUD Tunas Kasih dalam implementasi pendidikan karakter?
3. Apakah kepala PAUD PAUD Tunas Kasih memperhatikan dan selalu terbuka pada bawahannya?
4. Program apa sajakah yang dilaksanakan di PAUD Tunas Kasih Sleman Yogyakarta?
5. Bagaimanakah karkater kepala PAUD Tunas Kasih dalam kesehariannya?
6. Sejalan kapan pendidikan karakter terlaksana di PAUD Tunas Kasih?
7. Apakah yang dilakukan kepala PAUD dalam membimbing kegiatan rencana yang terprogram?
8. Bagaimana sikap kepala PAUD Tunas Kasih membimbing guru dalam implementasi pendidikan karakter?
9. Bagaimana mengarahkan guru dalam kegiatan rutin PAUD Tunas Kasih?
10. Bagaimana sistem evaluasi yang di terapkan di PAUD Tunas Kasih?
11. Bagaimana peran guru dalam pelaksanaan pendidikan karkter?
12. Apakah guru membuat Rencana Kegiatan Mingguan dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan karketer?
13. Apakah guru membuat Rencana Kegiatan Harian dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan karketer?
14. Bagaimana cara pembimbing/ guru mengenali dan memahami karkter setiap anak didik?
15. Bagaimana cara menanamkan nilai kebaikan/ karakter pada anak didik?
16. Bagaimana menumbuhkan nilai pendidikan karakter pada anak didik?
17. bagaimana mengembangkan pendidikan karkter pada anak didik?
18. Media apa yang digunakan dalam pelaksanaan pendidikan karkter?
19. Sejauh mana perubahan perilaku anak setelah mengikuti kegiatan di yayasan PAUD Tunas Kasih?
20. Jelaskan beberapa prinsip dalam mengevaluasi pendidikan karakter di PAUD Tunas Kasih?
21. Apakah pelaksanaan pendidikan karakter di PAUD juga ditanamkan pada anak di rumah? Contohnya?
22. Bagaimana pola asuh untuk membentuk karakter anak di rumah?
23. Apakah dengan pola asuh tersebut anak dapat menerapkannya dalam kegiatan sehari- hari?

24. Berikan contoh pendidikan karakter yang sering dilakukan pada keseharian anak?
25. Bagaimana cara mengajak anak untuk melakukan nilai- nilai karakter?