

INTISARI

Harsit/201010, PENERAPAN MANAJEMEN MUTU TERPADU (MMT) DI MADRASAH ALIYAH NEGERI LAKUDO KABUPATEN BUTON
Penelitian ini bersifat kualitatif-implementatif, dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Lakudo. Metode pengumpulan datanya adalah wawancara dan observasi. Peneliti menjadi instrumen pengumpul data yang paling utama dalam penelitian ini. Analisis data dilakukan bersamaan dengan pengumpulan data mulai proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan simpulan.

Penerapan manajemen mutu terpadu di MAN Lakudo diarahkan pada empat aspek. Pertama, berhubungan dengan perencanaan. Kedua, berhubungan dengan pelaksanaan. Ketiga, berhubungan dengan pengawasan. Keempat, berhubungan dengan evaluasi. Upaya peningkatan manajemen mutu terpadu (mmt) di MAN Lakudo tidak lepas dari pembahasan kurikulum, tenaga pendidik, tenaga kependidikan, proses kegiatan belajar-mengajar (KBM), sarana dan prasarana, anggaran dan manajemen mutu

Kata Kunci: penerapan, manajemen, dan mutu

ABSTRACT

Harsit/201010,PENERAPAN MANAJEMEN MUTU TERPADU (MMT) DI MADRASAH ALIYAH NEGERI LAKUDO KABUPATEN BUTON. Data collection methods are interviews and observation. The researchers becomes the most important data collection instrument i in this study. Data analysis was performed by collecting data from the making processes, redacting data, presentation data, verification data, or drawing conclusions.

The implementation of integrated quality management at MAN Lakudo directed at the four aspects. First, related to planning. Second, related to the implementation. Third, related to supervision. Fourth, related to the evaluation. Efforts to improve the education quality management (MMT) in MAN Lakudo could not be separated from the addition of curriculum, teacher, educational staff, the process of teaching-learning (KBM), facilities, budget and quality management.

Key words: application, quality, and management.