

BAB II

GAMBARAN UMUM

MADRASAH IBTIDAIYYAH NEGERI TEPUS GUNUNGGKIDUL

A. Letak geografis

Yang dimaksud dengan letak geografis dalam pembahasan ini adalah tempat di mana bangunan MIN Tepus berada sekaligus tempat menyelenggarakan proses belajar mengajar. Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tepus terletak atau berdiri di Dusun Klumpit, desa Tepus, Kecamatan Tepus Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. MIN Tepus berdiri di atas areal tanah seluas 2100m.

Komplek bangunan MIN Tepus dibatasi oleh:

1. Di sebelah barat berbatasan dengan Dusun Singkil
2. Di sebelah timur berbatasan dengan Dusun Walangan dan Tepus I
3. Di sebelah utara berbatasan dengan Dusun Dongsari dan Pacungan
4. Di sebelah selatan berbatasan dengan Dusun Tepus III.

Keadaan lingkungan masyarakat di sekitar MIN Tepus sebagian besar penduduknya adalah sebagai petani dan sebagian lagi bekerja sebagai wiraswasta, buruh dan juga bekerja sebagai PNS dan di pemerintahan. Sebagian besar memeluk agama Islam sehingga dapat mendukung proses belajar mengajar di MIN Tepus.

Apabila dilihat dari letak geografis desa Tepus tempat MIN Tepus berada, maka dapat dilihat sebagai berikut:

- a. Di sebelah barat berbatasan dengan desa Sidoharjo
- b. Di sebelah timur berbatasan dengan desa Purwodadi

Di sebelah utara berbatasan dengan desa Sumbergunung

d. Di sebelah selatan berbatasan dengan pantai/laut.

(Observasi pada tanggal 12 Januari 2012)

Apabila dilihat dari letak MIN Tepus dengan sekolah-sekolah yang lain yang berada di desa Tepus di antaranya:

- a. SD Muhammadiyah Dloko yang jaraknya kira-kira 2 km ke utara dari MIN Tepus.
- b. SD Negeri 1 Tepus yang jaraknya kira-kira 1 km ke timur dari MIN Tepus.
- c. MIS Tegalweru yang jaraknya kira-kira 5 km ke timur dari MIN Tepus.
- d. SD Tepus II yang jaraknya kira-kira 4 km ketimur dari MIN Tepus.

Dilihat dari jalur lalu lintas, MIN Tepus berada dijalur wonosari – Tepus yang jaraknya 25 km, yaitu utara jalur Wonosari, jalur timur Rongkop dan juga merupakan jalur pariwisata. Sedangkan MIN Tepus berada masuk jalan kampung bukan berada di pinggir jalan raya sehingga proses belajar mengajar lebih tenang dari bising lalu lintas (Observasi tanggal 12 Januari 2012)

B. Sejarah Berdiri dan Perkembangan MIN Tepus

Madrasah Ibtidaiyah ini berdiri pertama kali pada tanggal 1 Agustus 1969, pada waktu itu bernama Madrasah Ibtidaiyyah Gesing. Keputusan Menteri Agama nomor 153 tanggal 28 Juli tahun 1970 mengubah status Madrasah Ibtidaiyyah Gesing menjadi Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Teladan (MINT) dan selanjutnya sekarang berubah nama menjadi Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Tepus (MIN Tepus).

Pada awal berdirinya madrasah ini berada di pedukuhan Tepus III, kemudian

setelah adanya proyek pembangunan gedung MIN maka lokasi madrasah ini

dipindahkan di pedukuhan Klumpit Desa Tepus Kecamatan Tepus yang menempati tanah kas milik desa Tepus dengan status hak pakai (surat kepala Desa Tepus Nomor : Pt/III/437/VII/84 tanggal 5 juli 1984). Luas tanah ±2100 M².dan sebagian menempati tanah wakaf milik bapak Sodad (Dokumentasi Selayang Pandang MIN Tepus, dikutip tanggal 12 Januari 2012)

Sejak berdiri tahun 1969 sampai sekarang MIN Tepus sudah sering mengalami pergantian kepala madrasah. Berikut adalah daftar nama-nama kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tepus dari waktu ke waktu :

TABEL I
DAFTAR KEPALA MIN TEPUS
DARI TAHUN KETAHUN

NO	TAHUN	NAMA KEPALA MADRASAH	ALAMAT
1	1969-1976	Sudji	Tepus Gunungkidul
2	1976-1982	Supardjo	Nglipar Gunungkidul
3	1982-1988	Sadiyo	Karang Mojo, Gunungkidul
4	1988-1990	Suryadi,S.Ag	Paliyan, Gunungkidul
5	1990-1999	Panggeng, S.Ag	Gari Wonosari Gunungkidul
6	1999-2004	Drs.Budi Priyono	Jalaan Wonosari Gunungkidul
7	2004-2008	Wiyoto,S.Pd	Trukan Mulusan Gunungkidul
8	2008-sekarang	Saifulloh,S.Ag	Gubukrubuh Playen Gunungkidul

Dalam sejarahnya, banyak tokoh yang terlibat dalam perkembangan madrasah ini. Dari beberapa tokoh masyarakat yang banyak andil dalam mewujudkan dan mengantarkan madrasah Ibtidaiyah Negeri Tepus sampai pada saat ini di antaranya adalah :

1. Bapak Sodad (Klumpit Tepus Gunungkidul)
2. Bapak Suji (Tepus III Tepus Gunungkidul)
3. Bapak Pawiro Suwito (Klumpit Tepus Gunungkidul)
4. Bapak Pawiro Wijoyo (Klumpit Tepus Gunungkidul)
5. Bapak Karso Semito (Klumpit Tepus Gunungkidul)

Banyak prestasi telah diraih madrasah ini. Di antaranya tampak dalam tabel di bawah ini:

TABEL II
PRESTASI YANG DIRAIH MIN TEPUS

NO	JENIS PRESTASI	JUARA	TAHUN	TINGKAT
1	Lomba karnaval Tk SD	III	2002	Kec.Tepus
2	Lomba Sekolah Sehat (LSS) SD/MI	I	2003	Kabupaten
3	Lomba UKS Dilingkungan madrasah	I	2003	Propinsi
4	Peserta Lomba Dokter Kecil	II	2003	Propinsi
5	Kasti Dalam Rangka PORSENI ISLAMI	1	2004	Kabupaten
6	Sepak bola Mini	1	2006	Kabupaten

7	MKQ Putri	II	2006	Kabupaten
8	MKQ Putri	II	2006	Kabupaten
9	MKQ Pura	III	2007	Kabupaten
10	Karnaval Tingkat SD	III	2007	Kecamatan
11	Melukis	III	2007	Kabupaten
12	Gerak Jalan dalam rangka HUT RI	I	2008	kecamatan
13	Sepak Bola Mini	IV	2008	Kabupaten

(Data dari dokumentasi Selayang Pandang MIN Tepus, dikutip tanggal 12 Januari 2012)

C. Visi, Misi dan Tujuan MIN Tepus

1. Visi MIN Tepus

Visi MIN Tepus adalah: Membentuk kepribadian siswa yang beriman, Bertaqwa, Berahklakul Karimah dan mengembangkan Iptek secara terpadu.

2. Misi MIN Tepus

Misi MIN Tepus adalah sebagai berikut:

a. Menyiapkan Generasi yang :

- 1) Iman dan Islamnya kuat
- 2) Ibadahnya tertib dan lancar
- 3) Rajin Belajar, Giat bekerja serta beramal

b. Luas Wawasan, Cerdas, Terampil, dan Percaya Diri:

2) Berilmu yang Amaliah dan Amal yang Ilmiah

c. Berakhlakul Karimah, Kreatif dan Inovatif

1) Berbudi Pekerti Luhur

2) Berkepribadian Dinamis, Disiplin dan mempunyai kecakapan hidup

3) Mempunyai Daya Kreasi, Inovasi I Dan Mampu berprestasi

3. Tujuan MIN Tepus

a. Tujuan Umum

Tujuan pendidikan Tingkat Satuan Pendidikan Dasar mengacu pada tujuan umum pendidikan nasional tingkat pendidikan dasar dan menengah yaitu meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

b. Tujuan Khusus

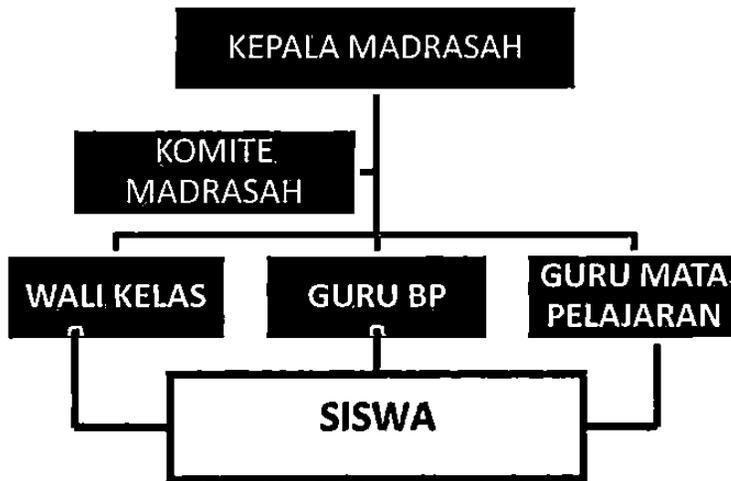
Sesuai dengan Visi dan Misi madrasah, MIN Tepus memiliki tujuan khusus untuk membentuk kepribadian siswa yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia dan menyiapkan generasi yang berwawasan luas, cerdas, terampil dan percaya diri (Data dokumentasi Selayang Pandang MIN Tepus, dikutip tanggal 12 Januari 2012)

D. Struktur Organisasi

Struktur organisasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tepus mencerminkan adanya

Dengan struktur organisasi tersebut dimaksudkan untuk memberikan pendelegasian tugas, wewenang dan tanggungjawab bersama. Sehingga semua tugas dapat dilaksanakan sebaik-baiknya sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan. Berikut ini Peneliti sajikan struktur organisasi MIN Tepus Gunungkidul

Bagan Struktur Organisasi MIN Tepus Gunungkidul



(Papan Monografi MIN Tepus, dikutip tanggal 12 Januari 2012)

E. Keadaan Siswa

1. Profil dan Perkembangan Jumlah Siswa

Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tepus berdiri di Daerah pedesaan Kurang Lebih 5 KM dari kota kecamatan, berada di daerah perbukitan yang dekat dengan pantai. Kondisi sosial ekonomi orang tua murid sangatlah pas-pasan, karena pekerjaan mereka adalah sebagai petani dan nelayan. Kehidupan wali murid ditinjau dari segi ekonomi termasuk golongan keluarga pra sejahtera. Sembilan puluh persen dari

2001/2002	29	26	28	25	28	18	154
2002/2003	32	27	28	27	25	28	167
2003/2004	31	31	26	26	27	24	165
2004/2005	27	33	30	26	24	27	167
2005/2006	24	24	35	24	22	23	152
2006/2007	40	24	24	35	24	22	169
2007/2008	41	42	27	26	32	23	191
2008/2009	32	41	40	27	27	30	197
2010/2011	23	27	34	38	44	24	188
2011/2012	25	23	28	28	36	42	182

(Dokumentasi Selayang Pandang MIN Tepus, dikutip tanggal 12 Januari 2012)

2. Pengembangan Potensi dan Bakat Siswa

Sebagai upaya peningkatan sumberdaya manusia , pada dasarnya pendidikan di madrasah maupun disekolah bertujuan untuk mengembangkan aspek-aspek kemanusiaan peserta didik secara utuh, yang meliputi aspek kedalaman spiritual, aspek perilaku, aspek ilmu pengetahuan dan intelektual dan aspek keterampilan.

Dilihat dari perkembangan MIN Tepus sejak tahun berdiri hingga saat ini yang semakin meningkat baik dari sisi siswa, guru, pergedungan serta sarana dan prasarana membawa dampak yang sangat positif dalam pengembangan potensi dan bakat siswa. Berangkat dari keluarga yang rata-rata pendidikan orang tuanya hanya lulusan SD bahkan

... pengembangan potensi dan bakat siswa bisa dikatakan

berhasil dengan bukti sangat antusiasnya siswa dalam mengikuti kegiatan belajar di madrasah bahkan sampai pada kegiatan-kegiatan yang bersifat ekstra kurikuler diikutinya dengan penuh semangat.

Untuk pengembangan bakat siswa, Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tepus menyelenggarakan berbagai kegiatan ekstra kurikuler sebagai berikut:

TABEL IV
KEGIATAN EKSTRA KURIKULER
MIN TEPUS GUNUNGGKIDUL

No	Jenis Eskul	Waktu pelaksanaan	Penanggung jawab
1	Olah raga Prestasi	Sabtu sore	Arif Kurniawan,S.Pd.I
2	Pramuka	Kamis Sore	Sri Rahayu, SE
3	Drum Band	Jum`at sore	Anjar Tri Rahadi, SS
4	TPA	Senin-Sabtu	Pujilah, S.Pd.I
5	MKQ	Selasa	Labib Junaidi, S.Pd.I
6	Seni Tari	Rabu	Sri Sayuti, A.Md

(Data dokumentasi Borang Akreditasi, dikutip tanggal 13 Januari 2012)

F. KEADAAN GURU

Pada tahun ajaran 2011/2012 ini, MIN Tepus memiliki 22 orang guru dan 1 orang karyawan. Dari sejumlah guru tersebut, 10 orang di antaranya berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS). Adapun sisanya adalah Guru Tidak Tetap (GTT). Dari jenjang pendidikan

Sebagain sudah lulus jenjang sarjana strata 1. Mayoritas para guru yang berpendidikan diploma dalam waktu ini sedang menyelesaikan studi Program S1 nya. Ada pula di antara guru yang berpendidikan S1 sedang mengikuti pendidikan strata 2 (S2). Informasi lengkap berkaitan dengan profil guru MIN Tepus dapat dilihat dalam tabel berikut:

TABEL V
GURU DAN KARYAWAN MIN TEPUS

NO	NAMA	TEMPAT TGL LAHIR	NIP	GOL/ RUANG	JABATAN	PEND.
1	Saifulloh, S.Ag	GK, 22- 07-1968	150267801	IV/a	Kepala Madrasah	S.2.
2	Labib Junaidi, S.PdI	GK, 29-09- 1972	150321114	III/b	Guru	S.I
3	Candra Dewi, A.Ma	SLM, 28- 07-1974	150328665	III/c	Guru	D.II
4	Sutarja, S.Pd	SLM, 22- 03-1971	150329468	III/c	Guru	S.I
5	M.Sirojuddin, A.Ma	Kltm ,27- 08-1980	150379866	II/b	Guru	D.II
6	Indah Wahyuningsih, S.Pd.I	GK, 05-08- 1978	150395091	III/a	Guru	S.I

7	Pujilah, S.Pdi	GK,03-10- 1964	-	-	Guru	SPG
8	Mujiyo	GK,22-03- 1966	-	-	Guru	S.I
9	Wasilah, A.Ma	GK,20-05- 1977	-	-	Guru	D.II
10	Siti Sofiah Soleh,S.Ag	Slm,18- 05-1973	-	-	Guru	S.I
11	Slamet	GK,22-03- 1973	-	-	Guru	SMP
12	Wati Lestari	Slm,04- 10-1984	-	-	Guru	D.I
13	Arif Kurniawan,S.Pd.I	GK,20-12- 1981	-	-	Guru	S.I
14	Sri Rahayu, SE	GK,16-01- 1984	-	-	Guru	S.I
15	Sri Sayuti, A.Md	GK,27-03- 1986	-	-	Guru	D.III
16	Titik Nurhayati, A.Md	GK,22-10- 1978	-	-	Guru	D.III
17	Situn Rohmadi, S.Pd.I	GK,19- 061978	-	-	Guru	S.I

18	Arif Wahyudi	GK,04-07- 1982	-	-	Penjaga	SMA
19	Tri Aryati, S.Sn	GK,19-6- 1982	-	-	Guru	S.I

(Data dokumentasi Borang Akreditasi, dikutip tanggal 13 Januari 2012)

Selain tenaga pendidik yang tersebut dalam tabel di atas, masih ada karyawan yang bertugas sebagai staf / tukang kebun, yaitu sdr Slamet dan sdri Titik Nurhayati yang bertugas sebagai pelayan di Perpustakaan.

Dari jumlah guru dan karyawan di atas terdapat beberapa personel yang akan memasuki masa pensiun, para “penglajo”. Hal ini kemungkinan akan berpengaruh pada kinerja, serta out put pendidikan di MIN Tepus.

Adapun data guru berstatus Pegawai Negeri Sipil yang pernah mengajar di MIN Tepus sejak awal berdiri hingga sekarang adalah sebagai berikut:

TABEL VI
DAFTAR GURU PNS YANG MENGAJAR DI MIN TEPUS
MULAI TAHUN 1969

NO	NAMA	NIP
1	Sudji	150046129
2	Sodad	150046132
3	Sumardi	150130539
4	Sa`adi	150130540

5	Anladi zaenal	150130552
6	A.Sofyan Sulaiman	150130558
7	Sugiyono	150130545
8	Sagiman	150130561
9	Sungadi	150130546
10	Supardjo	150070905
11	Sutarto	150130766
12	Rakimin	150130773
13	Tugiyanto	150130784
14	Gunanto	150129873
15	Suwito	150130745
16	Sadiyo	150037795
17	Kemin	131515976
18	Jemadi	131515977
19	Kun hayati	131726802
20	Tri rahayuningsih	131726803
21	Poniman	150278385
22	Siti fatimah	150292750
23	Drs.Budi priyono	150204305
24	Wiyoto	150130681

G. Sarana dan Prasarana Madrasah

1. Gedung Madrasah dan Bangunan Penunjang

Gedung MIN Tepus didirikan pada tahun 1985 oleh pemerintah (Departemen Agama Republik Indonesia). Seluruh bangunan gedung berdiri di atas tanah kas desa dengan status hak pakai seluas 2100 m persegi. Luas bangunan MIN Tepus adalah 722 meter persegi, sedangkan luas halamannya 450 meter persegi. Gedung MIN Tepus tersebut terdiri dari :

a. Unit I terdiri dari:

- 1) 4 ruang kelas
- 2) 1 ruang UKS
- 3) 1 ruang dapur

b. Unit II terdiri

- 1) 3 ruang kelas
- 2) 4 kamar mandi/WC

c. Unit III terdiri

- 1) Ruang kepala madrasah dan TU

d. Unit IV terdiri

- 1) Ruang kantor Guru dan ruang komputer

e. Unit V terdiri

- 2 Ruang Kelas

f. Unit VI terdiri

Dalam perkembangannya, gedung MIN Tepus mengalami rehap dua kali. Rehap gedung pertama dilakukan pada tahun 1993 dan rehap gedung kedua pada tahun 1999.

Untuk menunjang kelancaran proses belajar mengajar di MIN Tepus, maka dilakukan hal-hal sebagai berikut:

- a. Pembangunan Masjid dan TK/TPA bekerja sama dengan masyarakat sekitar madrasah serta donatur dari Yayasan Ibnu Hajar dari Uni Emirat Arab
- b. Pembangunan Warung Sekolah/Madrasah
- c. Pembuatan pagar bumi dan taman madrasah

2. Fasilitas Madrasah

Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Tepus memiliki sejumlah fasilitas yang tergolong cukup untuk sebuah madrasah yang berada di sebuah daerah terpencil.

Data tentang fasilitas-fasilitas tersebut tersaji dalam tabel-tabel berikut:

TABEL VII
GEDUNG DAN RUANG
MIN TEPUS GUNUNGGKIDUL

No	Jenis Ruang	Keadaan		
		Baik	Rusak	Jumlah
1	Ruang kelas			
2	Kantor guru			
3	Uang Ka. Madrasah			
4	Ruang UKS			

5	Perpustakaan			
6	Kamar mandi/WC			
7	Gudang			

(Data dokumentasi Borang Akreditasi, dikutip tanggal 13 Januari 2012)

TABEL VIII
PERLENGKAPAN MEBELER DAN ALAT KANTOR
MIN TEPUS GUNUNGGKIDUL

NO	NAMA BARANG	KEADAAN		
		Baik	Rusak	Jumlah
1	Almari	9		9
2	Rak kayu	7		7
3	Meja setengah biro	2		2
4	Meja biro	9		9
5	Meja guru	21		21
6	Kursi guru	28		28
7	Almari kelas	6		6
8	Meja tamu	2		2
9	Meja murid	111		111
10	Kursi murid	210		210
11	Papan tulis/whiteboard	8		8
12	Papan data	17		17
13	Kotak obat	1		1

14	Bed UKS	2		2
15	Timbangan badan	2		2
16	Jam dinding	11		11
17	Brankas	1		1
18	Tipe/wireless	1	-	1
19	Mesin ketik	1	1	2
20	Komputer	4	1	3
21	Laptop	3		1
22	Printer	3	1	4
23	Stavolt	1	1	2
24	Mikroskop	2	-	2
25	Drum band			1 set
26	Dispenser	2	-	2
27	Mikrofon	1	-	1
28	Proyector	1	-	1

(Data dokumentasi Borang Akreditasi, dikutip tanggal 13 Januari 2012)

H. Penerapan Teknologi di MIN Tepus

Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Tepus sebagai sekolah agama tidak mau ketinggalan dengan sekolah sekolah lain terutama sekolah umum dalam hal pemanfaatan teknologi untuk menunjang kelancaran dan efektifitas belajar mengajar. Salah satu wujud

administrasi madrasah yang sudah diterapkan sejak tahun 2003. Untuk mengembangkan wawasan keilmuan dan meningkatkan profesionalisme guru terutama untuk mengembangkan keahlian di bidangnya masing-masing, MIN Tepus telah mengkoneksikan semua komputer yang dimiliki ke jaringan internet. Hal ini dilakukan agar para guru memiliki akses yang cukup untuk memperoleh tambahan ilmu dan informasi dari dunia maya.

Ke depan MIN Tepus merencanakan segera membangun sebuah laboratorium komputer sehingga anak didik menguasai teknologi dan memiliki akses informasi yang memadai. Meskipun MIN Tepus berada di lokasi yang tergolong terpencil, namun kesadaran *melek* teknologi selalu digelorakan ke seluruh sivitas akademika madrasah. Untuk menjadi orang yang unggul dan kompetitif di masa kini antara lain harus mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi selain bahasa asing khususnya Bahasa Arab dan Inggris (Wawancara dengan Kepala Sekolah pada tanggal 23 Desember 2011)

I. Lingkungan dan Budaya Madrasah

Untuk mempererat hubungan dan kerjasama dengan masyarakat di sekitar madrasah, MIN Tepus menerapkan dan mengembangkan budaya-budaya sekolah sebagai berikut:

1. Membangun hubungan yang harmonis antar sesama warga madrasah.
2. Menjalin hubungan yang harmonis dengan masyarakat sekitar madrasah.
3. Membina hubungan dan kerjasama yang baik dengan wali murid untuk menunjang

4. Melaksanakan program kebersihan ruangan dan lingkungan madrasah dengan prosedur dan jadwal yang ditetapkan.
5. Melaksanakan program keamanan dengan prosedur dan jadwal yang ditetapkan.
6. Melaksanakan program keindahan lingkungan dengan prosedur dan jadwal yang ditetapkan.
7. Melaksanakan program perawatan taman dengan prosedur dan jadwal yang ditetapkan.
8. Melaksanakan program ketertiban di lingkungan madrasah.
9. Membiasakan disiplin dalam berbagai hal seperti disiplin waktu dan berpakaian.
10. Melaksanakan kegiatan untuk meningkatkan pembiasaan belajar bagi warga madrasah seperti diskusi, tukar informasi dan sejenisnya.
11. Menyelenggarakan kelompok belajar bagi siswa.
12. Menjalinkan hubungan dengan para alumni madrasah.
13. Menerapkan budaya mengucap salam dan berjabat tangan.
14. Menerapkan budaya sholat berjama'ah, shalat sunat dhuha dan rawatib.

(Dokumentasi Borang Akreditasi dikutip tanggal 13 Januari 2012)

J. Kegiatan Unggulan

Kepala sekolah dan para guru MIN Tepus menyadari bahwa tidak semua alumni madrasah ini bisa melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi. Rata-rata pendidikan terakhir para remaja di daerah kecamatan Tepus hingga saat ini masih pada level sekolah menengah tingkat atas (SMA, SMK dan MAN). Berdasarkan realitas empiris ini, maka pihak MIN Tepus berusaha membekali para siswanya berbagai

Ketrampilan yang dikembangkan di madrasah ini disesuaikan dengan kondisi lingkungan sekitar yang berupa pantai kawasan wisata seperti Baron, Krakal, Kukup, Indrayanti, Drini, Sundak dan lain-lain. Ketrampilan yang dimaksud adalah Seni Kaligrafi yang dapat memanfaatkan bahan-bahan asli daerah yang terdapat di sekitar pantai-pantai di atas seperti cangkang kerang, cangkang keong, sapit kepiting dan sebagainya

Selain seni kaligrafi, MIN Tepus juga menyelenggarakan program unggulan Bahasa Inggris. Meskipun sifatnya masih dasar, program ini diharapkan mampu memberikan motivasi agar para siswa gemar mempelajari Bahasa Inggris ini, khususnya untuk percakapan sehingga kelak mereka akan mampu bekerja sebagai pemandu wisata atau wirausaha yang fasih percakapan pokok Bahasa Inggris (Wawancara dengan Kepala