

**METODE CERITA DALAM PENANAMAN AKHLAK  
PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI  
TEPUS GUNUNGKIDUL**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Titik Nurhayati**

**20080720304**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**METODE CERITA DALAM PENANAMAN AKHLAK  
PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI  
TEPUS GUNUNG KIDUL**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Strata Satu pada Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Oleh:**

**Titik Nurhayati**

**20080720304**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 15 April 2012

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam UMY  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Titik Nurhayati

NPM : 20080720304

Judul : Metode Cerita dalam Penanaman Akhlak pada Siswa Madrasah  
Ibtidaiyyah Negeri Tepus Gunung Kidul

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,



Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A.

**PENGESAHAN**

**Skripsi berjudul**

**METODE CERITA DALAM PENANAMAN AKHLAK  
PADA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI  
TEPUS GUNUNG KIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Titik Nurhayati

NPM : 20080720304

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada hari Jum'at Tanggal 27 April 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Nurwanto, S.Ag, M.A, M.Ed. (  )

Pembimbing : Goffar Ismail, S.Ag., M.A. (  )

Penguji : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag. (  )

Yogyakarta, 27 April 2012

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan





## MOTTO

عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا وَبَشِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا

Hadits dari Nabi SAW, beliau bersabda: Mudahkanlah (mereka) dan jangan kau persulit, gembirakanlah dan jangan membuat (mereka) lari (menjauhimu) (Hadits Riwayat Bukhari Muslim)

(dibaca dari Melaheh Sunnah tanggal 25 Februari 2012)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibu yang senantiasa memberi do'a, perhatian, dan segala sesuatu yang ananda butuhkan. Semoga Allah SWT memberi kesempatan kepada ananda untuk membahagiakan kalian berdua.
2. Suami dan anak-anakku terkasih, Titan dan Pepi
3. Kakak-kakakku dan adikku yang selalu memberi motivasi dalam studi dan hidupku.
4. Bpk. Marsudi Iman yang telah memberiku motivasi dan semangat untukku.
5. Para dosen dan karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Teman-temanku angkatan 2008. Terimakasih atas persahabatan yang tulus di antara kita.
7. Almamatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى  
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, sesungguhnya segala puji hanya milik Allah, kepada-Nya kami menyerahkan segala ketundukan, meminta pertolongan dan ampunan-Nya. Kami berlindung kepada Allah dari kejahatan jiwa kami serta keburukan amal-amal kami. Shalawat dan salam semoga senantiasa terhaturkan kepada Nabi Muhammad sang revolusioner, Nabi yang mempunyai visi yang universal, pelopor dan penggagas dasar-dasar peradaban modern, yang menunjukkan sifat kemanusiannya dengan fitrah akhlaqul karimah.

Atas pertolongan Allah SWT semata penyusunan skripsi dengan judul Metode Cerita dalam Penanaman Akhlak pada Siswa Madrasah Ibtidaiyyah Negeri Tepus Gunung Kidul dapat terselesaikan. Skripsi ini adalah berupa hasil karya ilmiah dan upaya Peneliti yang masih jauh dari kesempurnaan. Di sana sini masih banyak ditemukan kekurangan karena keterbatasan Peneliti. Oleh karena itu Peneliti mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya.

Peneliti yakin tanpa adanya bantuan, motivasi dan bimbingan serta petunjuk dari semua pihak mustahil Penelitian skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, izinkan Peneliti menghaturkan rasa terimakasih yang setulusnya kepada yang terhormat:

1. Y. M. D. N. H. M. G. ... Delta Universitas Muhammadiyah

2. Dr. H. Nawari Ismail, selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Nurwanto, S.Ag, M.A, M.Ed selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Ghoffar Ismail, S.Ag., M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam Penelitian skripsi ini.
5. Segenap civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu menyediakan sarana bagi kelancaran Penelitian skripsi ini.
6. Saifulloh, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah MIN Tepus Gunungkidul yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
7. Ayah Ibu tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang dan doa sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
8. Suami dan anak-anakku yang selalu menjadi pendorongku untuk menyelesaikan studiku.
9. Kakak-kakak dan adikku yang selalu memberikan cinta dan doa yang tulus.
10. Sahabat dan semua pihak yang turut serta memberikan kontribusi dalam Penelitian skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang sebaik-baiknya. *Jazakumullah ahsanal jaza.* Akhirnya hanya kepada Allah kami memohon taufiq dan hidayah-Nya semoga skripsi ini bermanfaat bagi Peneliti dan bagi para pembaca. Amien.

Yogyakarta, 15 April 2012

Titik Nurhayati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Tinjauan Pustaka.....	4
F. Kerangka Teoritik.....	8
G. Metode Penelitian .....	22
H. Sistematika Pembahasan .....	26
<b>BAB II : GAMBARAN UMUM MADRASAH IBTIDAIYYAH NEGERI TEPUS GUNUNGGKIDUL</b>	
A. Letak Geografis.....	27
B. Sejarah Berdiri.....	28

C. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah.....	31
D. Struktur Organisasi .....	32
E. Keadaan Siswa.....	33
F. Keadaan Guru .....	36
G. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	41
H. Penerapan Teknologi di Madrasah.....	44
I. Lingkungan dan Budaya Madrasah.....	45
J. Kegiatan Unggulan .....	46

### **BAB III : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN**

<b>A. Pelaksanaan Penanaman Akhlak Melalui Metode</b>	
Cerita di MIN Tepus .....	49
1. Pelaksanaan Penanaman Akhlak Melalui Metode	
Melalui Kegiatan Kurikuler.....	49
2. Pelaksanaan Penanaman Akhlak Melalui Metode	
Melalui Kegiatan Ekstra Kurikuler.....	72
<b>B. Efektifitas Metode Cerita untuk Menanamkan</b>	
Akhlak pada Siswa MIN Tepus.....	76
<b>C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode</b>	
Cerita Dalam Rangka Penanaman Akhlak pada Siswa...	79
1. Faktor Pendukung.....	79
2. Faktor Penghambat.....	81

### **BAB IV : PENUTUP**

B. Saran-saran.....	86
C. Kata Penutup .....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan penanaman akhlak melalui metode cerita serta mengetahui faktor pendukung dan kendala apa saja yang ditemukan dalam upaya tersebut bagi siswa Madrasah Ibtidaiyyah Negeri (MIN) Tepus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan model kualitatif, Adapun sumber data penelitian berupa dokumen seperti Borang Akreditasi, Selayang Pandang dan Monografi MIN Tepus. Sedangkan sumber data yang diwawancarai adalah kepala sekolah, guru-guru akidah akhlak dan sebagian siswa dari kelas I sampai dengan kelas VI. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis dan diinterpretasikan dengan menggunakan pola berfikir *induktif*. Hasil analisis kemudian disusun secara sistematis dalam bentuk laporan dengan model *deskriptif analitik*.

Hasil penelitian ini adalah: pelaksanaan penanaman akhlak melalui metode cerita bagi siswa MIN Tepus ditempuh dengan dua cara, yaitu melalui mata pelajaran Akidah Akhlak (kurikuler) dan melalui kegiatan ekstra kurikuler. Dalam menyampaikan cerita untuk menanamkan akhlak pada siswa, guru menempuh dua skenario. Pertama, dimulai dengan ilustrasi gambar sebagai pengantar cerita, dilanjutkan cerita, pertanyaan tentang hal-hal yang berkaitan dengan cerita dan diakhiri dengan pemaparan nilai-nilai akhlak yang terdapat dalam cerita tersebut. Skenario kedua, dimulai dengan memaparkan materi akhlak yang mau ditanamkan, dijelaskan dan diakhiri dengan cerita yang relevan. Terdapat kelemahan dalam pelaksanaan penanaman akhlak bagi siswa MIN Tepus melalui mata pelajaran Akidah Akhlak, yaitu dalam bercerita masih didominasi oleh guru. Para siswa hanya dalam posisi sebagai obyek yang harus mendengarkan apa yang disampaikan guru.

Ditemukan faktor pendukung penerapan metode cerita dalam rangka penanaman akhlak siswa antara lain: kemampuan guru dalam menyampaikan cerita cukup baik dan antusiasme siswa cukup tinggi dalam mengikuti jalan cerita. Adapun faktor penghambatnya adalah: kurangnya literatur cerita sebagai referensi guru serta keterbatasan sarana dan media pembelajaran untuk mendukung pelaksanaan metode cerita.

Kata Kunci: Metode cerita, Penanaman Akhlak