

ABSTRAK

Sekolah adalah salah satu lembaga pendidikan formal yang memfasilitasi dalam membentuk tanggung jawab peserta didik untuk mencapai perkembangan optimal. Namun apa yang terjadi di lapangan bertolak belakang dengan apa yang diharapkan. Salah satu permasalahan yang menjadi penghambat proses pendidikan adalah masalah kekerasan di sekolah (*bullying*).

Penelitian ini bertujuan untuk: (1)mendeskripsikan iklim sekolah di SMP Negeri 1 Batangan; (2)mendeskripsikan kecenderungan perilaku *bullying* di SMP Negeri 1 Batangan; (3)membuktikan pengaruh iklim sekolah terhadap perilaku *bullying* di SMP Negeri 1 Batangan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 1 Batangan dengan jumlah populasi 483 siswa. Teknik pengambilan sampel penelitian ini adalah dengan menggunakan rumus Slovin dengan taraf kesalahan 10% sehingga diperoleh sampel sebanyak 97 siswa. Teknik analisis data yaitu analisis univariat dan bivariat dengan uji *Kendal Tau*.

Hasilnya menunjukkan bahwa: (1)Iklim sekolah di SMP Negeri 1 Batangan, sebagian besar adalah termasuk kategori baik yaitu sebanyak 71 responden (68,3%); (2)Kecenderungan perilaku *bullying* di SMP Negeri 1 Batangan, sebagian besar adalah responden adalah termasuk kategori ringan yaitu sebanyak 96 responden (92,3%); (3)Ada pengaruh negatif iklim sekolah terhadap kecenderungan perilaku *bullying* di SMP Negeri 1 Batangan dengan nilai signifikan sebesar 0,000 dan nilai koefisien sebesar -0,439.

Key-Word: bullying, iklim sekolah.

ABSTRACT

Schools are formal education institution that facilitate in building the responsibility of students in achieving an optimal development. However, what happens in the field is not always what is expected to happen. One of the problems that becomes an obstacle in the education process is the violence at school (bullying).

The research aimed at: (1)describing the school atmosphere of SMP Negeri 1 Batangan; (2)describing the tendency of bullying behavior at SMP Negeri 1 Batangan; (3)proving the effect of school atmosphere toward the bullying behavior at SMP Negeri 1 Batangan.

The approach used in this research was quantitative and the research type was descriptive. The subject of the research were the students of SMP Negeri 1 Batangan with 483 students. The sample collecting method used Slovin formula with the mistake level of 10 % so that 97 samples were collected. The data analysis technique was univariate and bivariate analysis with Kendal Tau test.

The result indicated that: (1)The school atmosphere at SMP Negeri 1 Batangan was in good category, 71 respondents (68,3%); (2) The tendency of bullying behavior at SMP Negeri Batangan, most respondents were in mild category, 96 respondents (92,3%); (3) There was a negative effect of the school atmosphere toward the tendency of bullying behavior at SMP Negeri Batangan with the significant score of 0,000 and the coefficient score of -0,439.

Keywords: bullying, school atmosphere.