

**ANALISIS PENGARUH TINGKAT LITERASI KEUANGAN TERHADAP
PERENCANAAN KEUANGAN PEGAWAI TENAGA KEPENDIDIKAN DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Ekonomi Islam (S.E.I) Strata Satu
pada Prodi Muamalat Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Dina Noor Hanifah
NPM : 20130730176

**PRODI MUAMALAT
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

MOTTO

Hidup itu harus lebih dari sekedaranya

When you want something, all the universe conspires in helping you to achieve it

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis ini untuk mereka, sebagian dari hidup saya :

- Persembahan yang tertinggi hanyalah kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dengan segala nikmat dan karunianya yang begitu luar biasa.
- Ayah dan Ibu yang membuat saya mengerti akan arti perjuangan dan tanggung jawab, dan ini satu dari jutaan impian saya untuk kalian.
- Terimakasih kepada mamas, mba Tyas dan Rama yang selalu menjadi penyemangat.
- Untuk diri saya sendiri.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin atas segala nikmat serta kesempatan yang telah diberikan Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Terhadap Perencanaan Keuangan Pegawai Tenaga Kependidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil topik ini dengan harapan dapat memberikan masukan bagi beberapa pihak yang terkait dalam penelitian ini serta dapat memberikan ide pengembangan bagi peneliti selanjutnya. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Ir Gunawan Budianto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. AkifKhilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Maesyaroh, M.Ag selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Perbankan Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Muhammad M Sobar, S.EI., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Skripsi (DPS) yang telah banyak memberikan bantuan, masukan, dukungan, motivasi, kritik, saran dan ilmu serta mengajarkan nilai kedisiplinan dan tanggung jawab, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis untuk kedepannya.
6. Untuk seluruh keluarga besarku yang selalu mendoakan

7. Sahabat-sahabat terbaik yakni Juleh, Bebeh dan dewi, terimakasih untuk menjadi salah satu bagian penting dalam 11 tahun ini dan semoga sampai selamanya.
8. Untuk kalian para penghibur, Hana, Niken, Pipin, IKa, Zahra dan Amel yang menjadikan bangku kuliah ini lebih mengesankan.
9. Untuk Asrama Haji, Momon, Novi, Alfi, Difa, mba latifah, Vinca, Aik, mba Shindy, Sarah, dan mba Siwi yang selalu menjadi penghibur disetiap saat.
10. Untuk teman-teman kampus seperti Wildan, Dian, Wahyu, Rachel, Ayuk, Anin, mba lia, mba fifi dan semua teman-teman yang berjuang bersama untuk skripsi ini.
11. Untuk KAMU, terimakasih banyak bayi.
12. Dan yang terakhir bagi semua pihak yang telah memberikan dukungan bantuan dan kemudahan serta semangat dalam proses penyelesaian tugas akhir (Skripsi) ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah kalian berikan mendapat ridha Allah SWT. Saya sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan senang hati saya menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Saya berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi saya khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, Desember 2017
Penulis

DinaNoor Hanifah

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
TRANSLITERASI.....	xiv
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II.....	12
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	12
A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Kerangka Teori.....	16
1. Literasi Keuangan	16
a. Pengertian Literasi Keuangan	16
b. Tujuan Literasi Keuangan.....	19

c. Manfaat Literasi Keuangan.....	22
d. Identifikasi Sikap Keuangan Terhadap Literasi.....	23
e. Cakupan Literasi Keuangan.....	24
2. Perencanaan Keuangan.....	26
a. Pengertian Perencanaan Keuangan.....	26
b. Proses Perencanaan.....	26
c. Tahapan Perencanaan Keuangan.....	27
3. Konsumsi.....	28
a. Pengertian Konsumsi.....	28
b. Faktor di Balik Kemunculan Masyarakat Konsumen.....	30
c. Tujuan Konsumsi Islam.....	31
d. Prinsip-prinsip Dasar dalam Konsumsi Menurut Islam.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Populasi Penelitian dan Sampel.....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel.....	37
C. Jenis dan Sumber Data.....	37
1. Data Primer.....	37
2. Data Sekunder.....	38
D. Metode Pengumpulan Data.....	38
1. Kuisisioner atau angket	39
2. Wawancara.....	39
3. Observasi.....	40
E. Uji Kualitas Instrumen.....	40
1. Uji Validatis	39
2. Uji Relibilitas.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	40
1. Uji Regresi Sederhana.....	41

2. Uji Normalitas.....	41
3. Uji Heteroskedastisitas.....	42
BAB IV.....	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	44
1. Objek Penelitian.....	44
a. Gambaran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	45
b. Visi dan Misi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	46
c. Tujuan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	46
d. Karakteristik Responden.....	47
B. Uji Kualitas dan Data Penelitian.....	52
1. Uji Validitas.....	54
2. Uji Reliabilitas.....	58
C. Hipotesis dan Analisis Data.....	55
1. Analisis Asumsi Klasik.....	55
a. Uji Analisis Sederhana.....	55
b. Uji Normalitas.....	57
c. Uji Heteroskedastisitas.....	58
D. Pembahasan.....	59
BAB V	63
PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
C. Keterbatasan Masalah.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 TinjauanPustaka.....	15
Tabel 2.2 Literasi Keuangan Masyarakat Berdasarkan Stategi Nasional	20
Tabel 3.1 Subyek Penelitian danPopulasi.....	36
Tabel 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
Tabel 4.9 Hasil Estimasi Validitas.....	53
Tabel 4.10 Hasil Estimasi Validitas.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Indeks Literasi Keuangan-Sektoral di Indonesia.....	3
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir	34
Gambar 4.1 Diagram Presentase Jumlah Respon den Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
Gambar 4.2 Diagram Presentase Jumlah Responden Berdasarkan Usia	49
Gambar 4.3 Diagram Presentase Jumlah Respon dan Berdasarkan Pendidikan Terakhir	50
Gambar 4.4 Presentase terbanyak berdasarkan pekerjaandiluar UMY	51
Gambar 4.5 Diagram Presentase Jumlah Responden Berdasarkan Tanggungan Biaya Konsumtif.....	50
Gambar 4.6 Diagram Presentase Jumlah Responden Berdasarkan Sumber Informasi yang Mempengaruhi Keputusan dalam Perencanaan Keuangan.....	51
Gambar 4.11 Uji Reliability Statistik	54
Gambar 4.12 Uji Regresi Sederhana	55
Gambar 4.13 Uji Regresi Sederhana	60
Gambar 4.14 Uji Regresi Sederhana	60
Gambar 4.15 Uji Normalitas Sumber	62
Gambar 4.16 Uji Heteroskedasita	63

ABSTRAK

ANALISIS PENGARUH TINGKAT LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERENCANAAN KEUANGAN PEGAWAI TENAGA KEPENDIDIKAN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Nama: DinaNoorHanifah

NIM: 20130730176

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh tingkat literasi keuangan terhadap perencanaan keuangan pegawai tenaga kependidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan variable penelitian adalah literasi keuangan dan perencanaan keuangan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode data primer. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 92 responden yang dipilih dengan menggunakan metode random sampling. Alat analisis yang digunakan dalam mengolah data adalah regresi sederhana. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka variable independen yakni literasi keuangan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perencanaan keuangan pegawai di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Perencanaan Keuangan, Pegawai.

ABSTRACT

***The Analysis of the Effect of Financial Literacy Level on Educational Staff
Financial Planning in Universitas Muhammadiyah Yogyakarta***

Dina Noor Hanifah

20130730176

This study aims to analyze the effect of financial literacy level on educational staff financial planning in Universitas Muhammadiyah Yogyakarta; the research variables are financial literacy and financial planning. The type of this study was qualitative descriptive with primary data method. 92 respondents were selected as sample through random sampling method. The analysis tool to calculate the data was using simple regression statistical technique. Result shows that financial literacy, as the independent variable, has significant correlation with the staff financial planning in Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Key Words: Financial Literacy, Financial Planning, Staff

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik diatas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā	<i>ḥ</i>	h (dengan titik dibawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik diatas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-

ص	Sād	.s	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	.d	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	.t	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	.z	z (dengan titik dibawah)
ع	'Aīn	'	koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā'	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>Y</i>	-

2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	' <i>iddah</i>

3. Ta' Marbūṭah di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' marbuṭah* diikuti dengan kata sandang "*al*" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta' marbuṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

_____	<i>fathah</i>	Ditulis	A
_____	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
_____	<i>.dammah</i>	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

1.	<i>Fathah + alif</i> جا هلية	Ditulis Ditulis	\bar{A} <i>Jāhiliyah</i>
2.	<i>Fathah + ya' mati</i> تنسى	Ditulis Ditulis	\bar{A} <i>Tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis Ditulis	\bar{I} <i>Karīm</i>
4.	<i>ḍammah + wawu</i> mati فروض	Ditulis Ditulis	\bar{U} Furūd

6. Vokal Rangkap

1.	<i>Fathah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
----	-----------------------------------	--------------------	------------------------------

2.	<i>Faṭḥah</i> + wawu mati قول	Ditulis ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>
----	-------------------------------------	--------------------	--------------------------

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لِنِّ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya

السَّمَاء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>Zawi al- furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as- Sunnah</i>