

# KENAKALAN DAN PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA REMAJA

## ORIGINALITY REPORT

9%

SIMILARITY INDEX

9%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1

[repo.iain-tulungagung.ac.id](http://repo.iain-tulungagung.ac.id)

Internet Source

5%

2

[repository.uinjkt.ac.id](http://repository.uinjkt.ac.id)

Internet Source

1%

3

[eprints.uns.ac.id](http://eprints.uns.ac.id)

Internet Source

1%

4

[skripsikufree.blogspot.com](http://skripsikufree.blogspot.com)

Internet Source

1%

5

[repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

Internet Source

1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography Off

	Kebutuhan Data	TPD			Subyek Data
		W	O	D	
<b>I</b>	<b>Gambaran Umum Kecamatan Arjasa</b>				Kantor kecamatan dan buku Kecamatan Arjasa dalam Angka
	1. Letak Geografis dan Topografis			√	
	2. Struktur Organisasi dan Personalia			√	
	3. Kependudukan	√		√	
	4. Aspek Agama	√			
	5. Aspek Pendidikan			√	
	6. Aspek ekonomi	√		√	
	7. Aspek Budaya	√		√	
	8. Aspek Politik	√		√	
<b>II</b>	<b>Kenakalan Remaja Keluarga TKI</b>				
	1. Beberapa pemahaman tentang kenakalan remaja.	√			Guru BK & Kapolsek
	2. Jenis Kenakalan yang biasanya dihadapi	√			Guru BK & Kapolsek
	3. Penanganan yang dilakukan dalam menghadapi kenakalan remaja	√			
<b>III</b>	<b>Peran Pengasuh dalam Penanaman Nilai-nilai Agama Remaja keluarga TKI</b>				
	1. Pandangan tentang pentingnya penanaman nilai	√			Remaja dan Pengasuh
	2. Meninjau peran pengasuh dalam penanaman nilai-nilai agama remaja	√			
<b>VI</b>	<b>Sebab penanaman nilai-nilai Agama Remaja keluarga TKI belum dicapai dengan maksimal</b>				
	1. Sebab yang membuat penanaman nilai-nilai agama remaja keluarga TKI tidak dicapai dengan maksimal	√			Guru BK dan Tokoh Masyarakat

## **PANDUAN WAWANCARA**

**Informan: Guru BK**

**(Kenakalan Remaja Keluarga TKI)**

1. **Bagaimana pandangan bapak tentang kenakalan remaja**
2. Bagaimana kenakalan yang dilakukan oleh remaja keluarga TKI yang terjadi?
  - a. Perilaku sebagai individu
  - b. Perilaku terhadap teman, guru dan warga sekolah lainnya
3. Apakah dengan kenakalan itu tidak mengganggu aktivitas dalam belajar mengajar di kelas?

**(Jenis-Jenis Kenakalan yang dilakukan oleh Remaja Keluarga TKI)**

1. Kenakalan apa saja yang sering dilakukan oleh remaja keluarga TKI?
2. Apakah kenakalan itu pernah berdampak kepada masyarakat umum?
3. Berapa banyak kasus yang pernah terjadi yang berkaitan dengan kenakalan remaja?

**(Penanganan yang dilakukan dalam menghadapi kenakalan remaja keluarga TKI)**

1. Dengan beragamnya macam kenakalan yang dilakukan oleh remaja, apa tindakan yang dilakukan oleh bapak kepada anak, untuk menimbulkan efek jera kepadanya?

## **PANDUAN WAWANCARA**

**Informan: Kapolsek**

**(Kenakalan Remaja Keluarga TKI)**

**1. Bagaimana pandangan bapak tentang kenakalan remaja?**

**(Jenis-Jenis Kenakalan yang dilakukan oleh Remaja Keluarga TKI)**

4. Kenakalan apa saja yang sering dilakukan oleh remaja keluarga TKI?
5. Apakah kenakalan itu pernah berdampak kepada masyarakat umum?
6. Berapa banyak kasus yang pernah terjadi yang berkaitan dengan kenakalan remaja?

**(Penanganan yang dilakukan dalam menghadapi kenakalan remaja keluarga TKI)**

1. Dengan beragamannya macam kenakalan yang dilakukan oleh remaja, apa tindakan yang dilakukan oleh bapak kepada anak, untuk menimbulkan efek jera kepadanya?

## **PANDUAN WAWANCARA**

### **Informan: Pengasuh Remaja Keluarga TKI**

#### **(Pandangan tentang pentingnya penanaman nilai-nilai agama)**

1. Apakah hubungan bapak/ibu dengan objek?
2. Sejak kapan objek ditinggal jauh oleh bapak dan ibunya?
3. Bagaimana hubungan komunikasi dengan bapak ibunya yang jauh?
4. Bagaimana hubungan bapak/ ibu dengan objek?
5. Bagaimana keadaan beragama objek?
6. Menurut bapak atau ibu apakah nilai-nilai agama itu penting?
7. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu tentang penanaman nilai-nilai agama kepada remaja apakah hal itu diperlukan?

#### **(meninjau peran pengasuh dalam menanamkan nilai-nilai agama kepada remaja keluarga TKI)**

1. Siakah menurut bapak ibu yang memiliki kewajiban untuk menanamkan nilai-nilai agama islam kepada objek?

2. Apa saja upaya yang dilakukan Bapak/Ibu untuk menanamkan nilai-nilai yang berkaitan dengan agama kepada anak?

## **PANDUAN WAWANCARA**

### **Informan: Remaja Keluarga TKI**

**(meninjau peran pengasuh dalam menanamkan nilai-nilai agama padanya)**

1. Sejak kapan bapak dan ibu pergi?
2. Bagaimana komunikasi dengan bapak dan Ibu biasanya telfon perberapa kali?
3. Apakah bapak dan ibu pernah menyinggung tentang ibadah? Misalnya sudah shalat belum?
4. Mengecek pengetahuannya beragama
  - a. Tentang keesaan Allah
  - b. Wajibnya shalat dan rukun islam yang lain (sifatnya dasar)
5. Dan menanyakannya siapa yang mengajarkan nilai-nilai agama yang diketahui dan diamalkannya.

Kepada Yth.

Bapak/Ibu/saudara calon Informan Penelitian

Di Kecamatan Arjasa

Dengan Hormat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ana Haninah Billini

NIM : 20140710036

Adalah mahasiwa Program Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) yang sedang melakukan penelitian dengan judul

Penelitian tidak menimbulkan apapun yang dapat menimbulkan kerugian informan karena info yang ada hanya akan digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kesediannya peneliti mengucapkan terimakasih banyak.

Yogyakarta, 10 November 2017

Peneliti

Ana Haninah Billini

20140710036

## LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI INFORMAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan oleh saudari Ana Haninah Billini yang berjudul **KENAKALAN DAN PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA REMAJA (Studi Kualitatif Pada Keluarga Tenaga Kerja Indonesia Di MTs.YPPMI Kec. Arjasa Kabupaten Sumenep Tahun 2017)**

Saya memahami bahwa penelitian ini tidak akan berdampak negative kepada diri saya dan akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti serta hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian . oleh karena itu saya bersedia menjadi informan dalam penelitian ini. Demikian surat ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, November 2017

Tertanda

(.....)