

BAB IV

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada pembahasan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gaya kepemimpinan kepala sekolah yang sesuai dengan manajemen berbasis sekolah adalah gaya kepemimpinan berdasarkan pendekatan situasional lebih khusus lagi dengan pendekatan teori kepemimpinan tiga dimensi pada kelompok gaya efektif. Kepemimpinan kepala sekolah yang efektif dalam MBS dapat dilihat berdasarkan kriteria berikut:
 - 1) mampu memberdayakan guru-guru untuk melaksanakan proses pembelajaran dengan baik, lancar, dan produktif;
 - 2) dapat menyelesaikan tugas dan pekerjaan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan;
 - 3) mampu menjalin hubungan yang harmonis dengan masyarakat sehingga dapat melibatkan mereka secara aktif dalam rangka mewujudkan tujuan sekolah dan pendidikan;
 - 4) berhasil menerapkan prinsip kepemimpinan yang sesuai dengan tingkat kedewasaan guru dan pegawai lain disekolah;
 - 5) bekerja dengan tim manajemen; serta

6) berhasil mewujudkan tujuan sekolah secara produktif sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan.

2. Gaya kepemimpinan kepala sekolah SMP Al Hikmah sudah sesuai dengan gaya kepemimpinan yang digariskan dalam MBS dan sekaligus menjadi kelebihanannya yaitu:

- 1) pemberdayaan guru dan pemberian motivasi melalui training dan seminar dapat menambah semangat dan profesionalitas dalam mengajar;
- 2) mampu menciptakan suasana kerja secara kekeluargaan sehingga para guru dan pegawai merasakan nyaman dalam bekerja;
- 3) mampu menjalin komunikasi dan kerja sama dengan masyarakat sehingga masyarakat mendukung program-program sekolah;
- 4) mampu memdelegasikan tugas sesuai dengan bidang masing-masing sehingga pekerjaan menjadi jelas dan cepat selesai sesuai tujuan;
- 5) mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan;
- 6) mengembangkan sikap tenggang rasa dan tepo seliro sehingga para guru dan pegawai dapat bekerja dengan rasa ikhlas, kompak, dan tanggung jawab;

meskipun demikian tidak dipungkiri masih ada kekurangan yang perlu diperbaiki di masa mendatang agar gaya kepemimpinan bertambah baik.

3. Kekurangan-kekurangan gaya kepemimpinan kepala sekolah antara lain:
 - 1) Sikap yang sangat demokratis terkadang dimanfaatkan oleh guru untuk tidak mematuhi tata-tertib yang berlaku.
 - 2) Kurang berani dalam membuat terobosan-terobosan yang berkaitan dengan penggalangan dana.
 - 3) Kurang dapat menerapkan kedisiplinan terhadap siswa sehingga siswa mengabaikan tata tertib sekolah.

B. Saran-saran

Agar pelaksanaan manajemen di SMP Al Hikmah dapat lebih maksimal maka ada beberapa saran disampaikan antara lain:

1. Kepada kepala sekolah SMP Al Hikmah Karangmojo hendaknya melanjutkan gaya kepemimpinan yang baik dan mengadakan perbaikan terhadap kekurangannya.
2. Kepada para guru dan karyawan hendaknya meningkatkan kinerja secara maksimal.
2. Kepada komite sekolah hendaknya lebih meningkatkan perhatian dan upayanya dalam mengembangkan SMP Al Hikmah Karangmojo.

C. Penutup

Segala puji hanya milik Allah Tuhan semesta alam yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis telah berusaha dengan semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik namun karena keterbatasan penulis dalam ilmu dan pengalaman tentunya skripsi ini masih banyak kekurangan maupun kesalahan dan masih jauh dari sempurna. Penulis menyadari ketidaksempurnaan skripsi ini baik dalam pengumpulan data maupun pembahasan serta susunan kata dan redaksi. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kekurangan yang ada, penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat taufik dan hidayahNya kepada kita semua . Amin.