

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN  
DENGAN METODE UMMI  
DI SDIT HIDAYATULLAH YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Anung Ghofur Mustaqim**

NPM: 20140720138

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Anung Ghofur Mustaqim

NPM : 20140720138

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 4 Desember 2017

Yang Membuat Pernyataan,



**Anung Ghofur Mustaqim**

NPM. 20140720138

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Sebagai tanda bakti, rasa hormat, dan terimakasih sebesar-besarnya saya persembahkan karya kecil ini kepada Alm. Suparmin dan Sri Widiyati selaku orang tua saya. Yang telah memberi doa, kasih sayang, semangat, berada di sisi saya disaat sedih dan senang, berjuang sekuat tenaga untuk mendidik dari masa kecil hingga sekarang ini. Ucapan beribu maaf saya haturkan, belum bisa menjadi anak yang berbakti dan membahagiakan kalian
2. Untuk Widy Nur Fauziah selaku kakak dan Muhtarudin Khoiri selaku adik dan seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan dan doa dalam menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sehingga skripsi ini selesai sesuai waktu yang diharapkan
3. Untuk semua teman-teman saya yang selalu memberikan semangat, dan doa sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar
4. Untuk Almameterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله . أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا عبده و رسوله خاتم النبيين و المرسلين . نشكر الله عز و جل الذي قد منحنا العقل و العلوم حتى نستطيع تفريق الحق و الباطال . و الصلاة و السلام على نبيه المصطفى صلى الله عليه و على اله و سلم الذي قد أخرج الناس من الظلمات إلى النور.

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT yang maha pemberi dan pengatur setiap makhluk ciptaan-Nya. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW. Berikut pertolongan dan bimbingan dari Allah SWT semata akhirnya skripsi ini dapat diperselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Penyelesaian skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Berikut pengorbanan, perhatian, serta motivasi dari mereka skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan dan saran-saran demi terselesaikannya skripsi ini
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan pengajaran, bimbingan, dan dukungan selama penelitian
6. Kepala sekolah SDIT Hidayatullah Yogyakarta yang telah memberikan izin sekaligus membimbing selama penelitian berlangsung.

7. Koordinator al-Quran SDIT Hidayatullah Yogyakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung
8. Untuk sahabat Padepokan Dakwah Geza Kharisma Melzandy, Ahmad Muslih Atmaja, Khoirul Umam, dan Ebit Sutrisna yang selalu memberikan doa dan semangat selama penelitian
9. Teman-teman PAI D 2014 yang menemani saya dari awal sampai akhir
10. Seluruh pihak yang sudah membantu dalam penyelesaian skripsi ini

Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah dilakukan Serta senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kalian semua. Penulis juga menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan skripsi ini.

Yogyakarta, 4 Desember 2017

Penulis

**Anung Ghofur Mustaqim**

NPM. 20140720138

## DAFTAR ISI

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| JUDUL .....  | i                                   |
| NOTA DINAS .....                                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| PENGESAHAN.....                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| MOTO.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| PERSEMBAHAN.....                                   | iii                                 |
| KATA PENGANTAR .....                               | iv                                  |
| DAFTAR ISI .....                                   | x                                   |
| DAFTAR TABEL .....                                 | xi                                  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                              | xii                                 |
| ABSTRAK .....                                      | xiii                                |
| BAB <a href="#">I</a> PENDAHULUAN .....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Latar Belakang .....                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Rumusan Masalah .....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Tujuan Penelitian .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Manfaat Penelitian .....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Sistematika Pembahasan .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB <a href="#">II</a> TINJAUAN PUSTAKA .....      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Tinjauan Pustaka .....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Kerangka Teori.....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Efektivitas pembelajaran.....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Membaca al-Qur'an.....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB <a href="#">III</a> METODOLOGI PENELITIAN..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Jenis Penelitian.....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Pendekatan Penelitian.....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian. ..     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Teknik Pengumpulan Data. ....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Teknis Analisis Data. ....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Pengecekan Keabsahan Data. ....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB <a href="#">IV</a> HASIL PENELITIAN.....       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| A. Profil Sekolah.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Hasil Penelitian. ....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Proses Pembelajaran Membaca Al-Quran Menggunakan Metode Ummi di SDIT Hidayatullah Yogyakarta. ....     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Efektivitas Pembelajaran Membaca Al-Quran Menggunakan Metode Ummi di SDIT Hidayatullah Yogyakarta..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pembelajaran Metode Ummi di SDIT Hidayatullah Yogyakarta. ....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB <a href="#">V</a> PENUTUP .....   | 89                                  |
| A. Kesimpulan. ....   | 89                                  |
| B. Saran. ....  | 90                                  |
| C. Kata Penutup .....   | 91                                  |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 92                                  |
| LAMPIRAN .....  | 95                                  |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Target pembelajaran Siswa .....             | 48 |
| Tabel 2.2. Pedoman penentuan nilai buku prestasi..... | 54 |
| Tabel 2.3 Materi sertifikasi guru .....               | 57 |
| Tabel 2.4 Materi munaqasyah .....                     | 60 |
| Tabel 2.5 Kemampuan bacaan siswa secara umum.....     | 63 |
| Tabel 2.6 Kemampuan bacaan siswa secara individu..... | 64 |
| Tabel 2.7 Hasil observasi 1 .....                     | 68 |
| Tabel 2.8 Hasil observasi 2 .....                     | 71 |



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Surat Ijin Penelitian

Lampiran II : Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran III: Kartu Peserta Seminar Proposal

Lampiran IV : Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran V : Surat Keputusan Bimbingan Skripsi

Lampiran VI : Pedoman Wawancara

Lampiran VII : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran VII : Hasil Observasi

Lampiran IX : Hasil Wawancara

Lampiran X : Dokumentasi Penelitian

Lampiran XI : Hasil Tes Turnitin

Lampiran XII : Riwayat Hidup