

**aPENGARUH KUALITAS PEMBELAJARAN AKIDAH-AKHLAK
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL PADA SISWA KELAS XI DI
SMA MUHAMMADIYAH 6 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Nurul Hanifah Permata Siwi

NIM : 20140720153

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Nurul Hanifah Permata Siwi**

NPM : 20140720153

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 14 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,



Nurul Hanifah Permata Siwi

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan ikhlas kepada :

1. Keluarga Tercinta

Abi Dwi Yatno dan Umi Siti Sumiyarsih yang tidak pernah lelah mendoakan kebaikan dan kesuksesan untuk anaknya, yang selalu memberikan motivasi agar anaknya menjadi pribadi yang lebih baik.

2. Sahabat dan seluruh teman-temanku yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan bantuan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Almamaterku Tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terimakasih telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu dan memberi bekal pembelajaran yang sangat banyak bagi penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, hidayah-Nya kepada penulis, sehingga Penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Kualitas Pembelajaran Akidah-Akhlak terhadap Kecerdasan Spiritual Pada Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta”**. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan yang lurus untuk mencapai kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan. terselesaikannya skripsi ini bukanlah hasil jerih payah penulis sendiri. Namun banyak pihak yang membantu dan mengorbankan waktunya suksesnya penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu dengan kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyo selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang menyetujui dan mengesahkan skripsi ini.
4. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam.

5. Bapak Dr. Muhammad Azhar selaku pembimbing skripsi yang telah sabar dan mau meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk membimbing penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam atas segala ilmu yang disampaikan dan seluruh pelayanannya selama ini.
7. Ibu Dra. Hj. Hasta Dewi selaku Kepala Sekolah, segenap Guru dan Staf serta karyawan khususnya Bapak Muhammad Yasin, S.Pd selaku Guru Akidah Akhlak kelas XI sekaligus Koordinator ISMUBA, serta seluruh siswa SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta khususnya kelas XI IPA dan IPS yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan do'a kepada penulis.
8. Kepada Umi dan Abiku (Ibu Siti Sumiyarsih dan Bapak Dwi Yatno) yang selalu mendukung, memfasilitasi, dan mendo'akan penulis selama ini.
9. Kepada mba ku Khoirunnisa Alva Siwi, mas ku Ahmad Ghifari Ibnu Siwi, dan adek ku Nurbaiti Utami Siwi yang telah mendukung dan memberi motivasi kepada penulis.
10. Kepada Asma'i Funakoshi yang selalu memberikan motivasi, semangat, bantuan dan kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Mb Arum Suryaningtyas mahasiswi S2 UNY yang sudah mau membimbing dan mengajarkan ilmunya tanpa pamrih. ☺

12. Kepada A'yunni Putri Pertiwi, Evi Rizki Imansari, Wilda Fitri Adzkia, dan Putri Anis Sakinah yang dengan sabar membantu penulis ketika sedang mengadakan penelitian, dan mendukung satu sama lain. ☺
13. Mba Maeda Nina dan seluruh teman-teman khususnya kelas PAI D 2014 atas dukungan, kekeluargaan, dan persahabatan yang telah diberikan kepada penulis.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadikan amal yang baik dan akan selalu mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam karya ilmiah. Hal tersebut penulis sadari karena hanya keterbatasan pengetahuan penulis belaka, walaupun dengan segala daya dan upaya penulis telah mencurahkan agar memperoleh hasil yang maksimal. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Dan mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 4 Desember 2017

Penulis,

Nurul Hanifah Permata Siwi
NIM. 20140720153

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Pembahasan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	14
A. Tinjauan Pustaka	14
B. Kerangka Teori	19
C. Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	51
1. Lokasi Penelitian	51
2. Subyek Penelitian	52

3. Waktu Penelitian	52
C. Variabel Penelitian	52
1. Variabel Independen (X)	52
2. Variabel Dependen (Y)	53
D. Populasi dan Sampel Penelitian	54
E. Definisi dan Konsep Variabel	55
F. Teknik Pengumpulan Data	58
1. Angket (kuesioner)	58
2. Dokumentasi	59
3. Wawancara	59
G. Instrumen Penelitian	60
H. Validitas dan Reliabilitas	63
1. Uji Validitas	63
2. Uji Reliabilitas	66
I. Analisis Data	68
1. Deskripsi Data	68
2. Uji Prasyarat Analisis	70
3. Uji Hipotesis	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Profil SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta	75
1. Sejarah SMA Muhammadiyah 6	75
2. Identitas Sekolah	75
3. Struktur Organisasi	77
4. Visi Sekolah	78
5. Misi Sekolah	78
6. Pendidik dan Tenaga Kependidikan	78
7. Jumlah Siswa	80

8. Daftar Nama Siswa Kelas XI IPA dan IPS	81
B. Hasil Penelitian	83
1. Deskripsi Data Penelitian	83
2. Pengujian Prasyarat Analisis	96
3. Pengujian Hipotesis Penelitian	99
C. Pembahasan Hasil Penelitian	102
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
C. Kata Penutup	108
DAFTAR PUSTAKA	109

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. *Curriculum Vitae* (CV)
2. Panduan Angket
3. Skor Data Uji Coba Instrumen
4. Hasil Uji Statistik
5. Foto-foto
6. Surat Ijin Penelitian
7. Kartu Bimbingan

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Penilaian <i>Skala Likert</i>	61
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Pembelajaran Akidah-Akhlak	62
Tabel 3. Kisi-kisi Angket Kecerdasan Spiritual	62
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Instrumen	66
Tabel 5. Tingkat Keterandalan Instrumen	67
Tabel 6. Hasil Uji Reabilitas Instrumen	68
Tabel 7. Kriteria Penilaian Komponen	70
Tabel 8. Pendidik dan Tenaga Kependidikan	79
Tabel 9. Jumlah Siswa	80
Tabel 10. Daftar Nama Siswa Kelas XI IPA dan IPS	81
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Variabel kualitas Pembelajaran (X).....	85
Tabel 12. Kategori Variabel Pembelajaran Akidah Akhlak	88
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Kecenderungan Variabel X	89
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Spiritual (Y)	92
Tabel 15. Kategori Variabel Kecerdasan Spiritual	94
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Kecenderungan Variabel Y	91
Tabel 17. Hasil Uji Normalitas	97
Tabel 18. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	98
Tabel 19. Rangkuman Hasil Uji Linieritas	99
Tabel 20. Ringkasan Hasil Analisis Regresi Sederhana (X-Y)	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel X	86
Gambar 2. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Variabel X	89
Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Y	93
Gambar 4. <i>Pie Chart</i> Distribusi Kecenderungan Variabel Y	96