

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai budaya sekolah, mengkaji implementasi pendidikan karakter dan mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam implementasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian yang bersifat kualitatif deskriptif. Narasumber dari penelitian yaitu Waka. Kesiswaan, Waka. Humas, Waka. Kurikulum, Waka. Kordinator bidang Ekstrakurikuler, Kepala Staff Tata Usaha, Guru BK, Guru PAI dan Siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis menggunakan analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu *pertama*, Nilai budaya sekolah direalisasikan melalui bentuk; (1) keteladanan dalam sholat berjama'ah, disiplin waktu, berpakaian rapi dan budaya 3S, (2) Apresiasi dalam bentuk ucapan dan pemberian hadiah, (3) Komitmen dalam bentuk tanggung jawab dalam menjalankan tugas, (4) Kerjasama dalam bentuk gotong royong antara kepala sekolah, guru, karyawan, masyarakat dan siswa, (5) Motivasi dalam bentuk pemberian pelatihan kepada guru, study banding, larangan membawa handphone dan pemberian hukuman serta melibatkan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dan juga mendorong siswa untu berprestasi. *Kedua*, nilai pendidikan karakter yang tertanam di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta ialah nilai religius, nilai kedisiplinan, nilai tanggung jawab, nilai peduli lingkungan, nilai bersahabat dan komunikatif serta nilai kreatif. *Ketiga*, faktor penghambat dari implementasi pendidikan karakter ialah sebagian orang tua, masyarakat lingkungan sekolah, dan siswa. Faktor pendukung yaitu sarana dan prasarana, guru dan karyawan dan kerjasama dengan institusi.

Key-Word: implementasi pendidikan karakter, budaya sekolah.