

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul Pelaksanaan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa MI Kresna Dolopo Madiun, dapat disimpulkan beberapa hal diantaranya yaitu :

1. Pelaksanaan pembelajaran Al-Quran akan berjalan dengan baik jika dalam pengembangan dari segi konten, konteks maupun support sistemnya sesuai dengan konsep yang sudah ditentukan. Begitu juga dengan halnya metode Ummi, dalam pelaksanaan metode Ummi sangat membantu dalam pengembangan siswa untuk meningkatkan kemampuan membaca bagi para siswa siswi dari tingkatan jilid 1-6 kemudian naik kepada tahapan tajwid dan ghorib, lalu dilakukan munaqosah. Pada penerapan metode Ummi dalam pelaksanaan program membaca Al-Quran di MI Kresna Dolopo Madiun sudah sesuai dengan ketentuan dari Ummi Foundation. Walaupun masih ada beberapa kekurangan seperti sarana dan prasarana yang belum sepenuhnya lengkap, dan juga terkait beberapa siswa yang belum sesuai target yang sudah ditentukan dalam proses membaca Al-Quran atau kenaikan jilid namun secara garis besar dalam pelaksanaan metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan Membaca Al-Quran sudah sangat .

2. Faktor-faktor pendukung metode Ummi di MI kresna sudah mendukung akan berjalannya metode Ummi dalam peningkatan kemampuan membaca Al-Quran dari segi faktor guru pengajar yang telah melakukan sertifikasi dari segi siswa yang lebih senang belajar Al-Quran dengan menggunakan metode Ummi karna mengasikkan, dari segi faktor dari orang tua siswa yang selalu mendukung dalam support anaknya untuk membaca Al-Quran dirumah dan mendampingi anak dalam proses pembelajaran dirumah dan tidak lupa juga dari segi sarana prasarana yang sudah sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan .

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas , mengenai penerapan metode Ummi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran di MI Kresna Dolopo Madiun maka apat diuraikan beberapa saran :

1. Dari segi pengelolaan tenaga pengajar Ummi yang mana ada beberapa guru maple yang juga mengajar metode Ummi menjadikan guru dalam mengajar menjadi double-doubel, sedangkan dalam tuntunan Ummi foundation itu harus murni mengajarkan Al-Quran saja .
2. Dalam segi sarana dan prasarana dapat dilengkapi seperti meja kecil untuk para siswa yang belajar di lesehan mushola dan kelas agar lebih dapat menunjang kenyamanan siswa dalam belajar.

C. Kata Penutup

Alhadulillah, rasa syukur akan nikmat Allah subhanahu wa ta'ala atas nikmat yang luar biasa sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan sesuai

dengan harapan. Skripsi ini ditulis sesuai dengan obyek yang diteliti dan tidak untuk menyudutkan pihak-pihak tertentu. Oleh karenanya apabila terdapat kata-kata yang kurang berkenan dan melukai hati, peneliti memohon maaf sebesar-besarnya dan setulus-tulus hati. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karenanya peneliti sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Peneliti juga mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penggarapan skripsi ini, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca sekalian, Terimakasih.