

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian dengan pendekatan kualitatif menurut Sukmadinata adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.¹

Pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang dilakukan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami subjek penelitian secara holistik dan data yang diperoleh dideskripsikan dalam bentuk kata-kata.² Dengan pendekatan kualitatif penulis menjabarkan dengan kata-kata sesuai dengan kaidah penelitian sehingga dapat di deskripsikan secara fakta yang ada di lapangan.

B. Subjek Penelitian dan Lokasi Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 4 (empat) keluarga muslim yang tinggal di Dusun Tinjon Madurejo Prambanan Sleman Yogyakarta. Subjek-subjek sasaran evaluasi populasi adalah keseluruhan objek

¹ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), hlm. 60.

² Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), hlm. 6.

penelitian baik terdiri dari benda yang nyata, abstrak, peristiwa ataupun gejala yang merupakan sumber data dan memiliki karakter tertentu dan sama.³

Kajian di fokuskan kepada peran orang tua dalam pembentukan kecerdasan spiritual anak di Dusun Tinjon Madurejo Prambanan. Peneliti memilih lokasi tersebut karena adanya peranan orang tua dalam pembentukan kecerdasan spiritual anak sehingga membuat peneliti untuk lebih mengkaji lebih dalam.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah paling utama dalam penelitian, dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu:

1. Wawancara (*Interview*)

Wawancara adalah suatu percakapan yang dilakukan oleh peneliti dengan informan dimana seorang peneliti memberikan beberapa pertanyaan yang relevan dengan rumusan masalah dan tujuan yang peneliti buat kepada informan.⁴ Wawancara yang peneliti akan lakukan adalah wawancara tidak terstruktur yang dalam pelaksanaannya hanya menggunakan pedoman pertanyaan-pertanyaan terkait permasalahan penelitian.

³ Sukandarrumidi, *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2006), hlm. 47.

⁴ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), hlm. 188.

2. Observasi

Observasi adalah merupakan pengumpulan data mengenai fakta yang ada di lapangan dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Data dikumpulkan dapat menggunakan alat. (Riyanto, 2011:118).

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, legger, agenda, dan sebagainya.⁵ Metode ini digunakan peneliti untuk lebih mengetahui suatu subjek yang akan peneliti lakukan penelitian lebih lanjut.

D. Teknik Analisis Data

Tenik analisis data dapat dilakukan supaya data yang terkumpul dapat di olah dan di telaah secara kritis. Dari hasil metode pengumpulan data seperti observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti mengungkapkan bahwa dalam tahap analisis data ini erdasarkan pendapat Mile's dan Huberman (2009: 16) dalam empat kategori, yaitu reduksi data, *display* data penarikan kesimpulan, dan kredibilitas data.

1. Reduksi data

Reduksi data adalah menyaring data yang sudah terkumpul yaitu memilah dan memilih suatu data yang valid dan akurat dari hasil

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 206.

penelitian sesuai dengan kaidah data yang sudah ada. Sehingga dapat mempermudah gambaran buat penelitian selanjutnya.

2. Penyajian Data

Penyajian dalam penelitian ini berbentuk uraian teks narasi deskriptif sehingga dapat memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan yang sudah dipahami kemudian dianalisis.

3. Penarikan Kesimpulan

Penyimpulan data adalah hasil dari analisis data yang sudah di paparkan sebelumnya, dan akan ada perubahan seiring dengan temuan hasil data yang baru dan lebih akurat. Penarikan kesimpulan terdapat pada tatanan yang tersusun dalam suatu bentuk yang padu pada penyajian data. Melalui informasi tersebut, peneliti dapat melihat apa yang ditelitinya dan menemukan kesimpulan yang benar mengenai obyek penelitian berlangsung.⁶

Sehingga keseluruhan permasalahan mengenai peran orang tua dalam pembentukan kecerdasan spiritual anak di Dusun Tinjon Madurejo Prambanan Sleman Yogyakarta dapat dijawab sesuai kategori data dan permasalahannya.

4. Keabsahan Data (Kredibilitas Data)

Kredibilitas penelitian meliputi pendekatan kepada informan, cara memperoleh, memperluas dan mengecek informan/data (proses

⁶ Mathew B. Miles dan Michael A. Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, Terj. Rohendi Rohidi, (Jakarta: UI Press, 1992), hlm. 16,-17.

triangulasi). Untuk memperoleh kebenaran, evaluasi ini menggunakan teknik triangulasi. Menurut Patton, triangulasi data berarti membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam metode kualitatif.⁷

Triangulasi data peneliti lakukan untuk membandingkan hasil data yang diperoleh saat melakukan penelitian dan sebelum melakukan penelitian, Triangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber yaitu membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda.

⁷ Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1990), hlm. 178.