

**STUDI KOMPARATIF DAYA SERAP PESERTA DIDIK  
KELAS *SINGLE SEX EDUCATION* DENGAN *CO EDUCATION*  
(Studi Kasus Kelas XII IPA SMA Muhammadiyah Bantul)**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Ebit Sutrisna**

NPM : 20140720144

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

## NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 7 November 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Ebit Sutrisna  
NPM : 20140720144  
Judul : **Studi Komparatif Daya Serap Peserta Didik Kelas Single Sex Education Dengan Co Education (Studi Kasus Kelas XII IPA SMA Muhammadiyah Bantul)**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan dimunaqasyahkan. Atas perhatian bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb*

Pembimbing,



Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag.  
NIK: 19580226198903113007

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ebit Sutrisna  
NPM : 20140720144  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 7 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,



Ebit Sutrisna

NPM: 20140720144

## MOTO

قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ

ذَلِكَ أَرْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ (٣٠)

وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ..... (٣١)

Katakanlah kepada laki-laki yang beriman, agar mereka menjaga pandangannya, dan memelihara kemaluannya; yang demikian itu lebih suci bagi mereka. Sungguh, Allah Maha Mengetahui apa yang mereka perbuat (30). Dan katakanlah kepada para perempuan yang beriman, agar mereka menjaga pandangannya, dan memelihara kemaluannya.... (31) (Q.S. an-Nūr/24: 30-31)\*

---

\* Departemen RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, 2006: 142

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa hormat dan terimakasih saya, serta rasa syukur kepada Allah Swt. Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orangtua, Ayahanda Marjoko dan Ibunda Nuryati yang selalu mendo'akan dan memotivasi.
2. Kakanda Nopia Setia Putra yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di tingkat PerguruanTinggi.
3. Keluarga tercinta yang selalu menemani disetiap langkah.
4. Almamater kebanggaan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا، تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا  
وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ  
وَرَسُولُهُ الَّذِي بَعَثَهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا، وَدَاعِيًا إِلَى الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا.  
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ تَسْلِيمًا كَثِيرًا. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah, yang Maha Mengetahui dan Maha Melihat hamba-hamba-Nya. Maha suci Allah, atas berkat dan rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan karya ilmiah ini. Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah dan bahwa Nabi Muhammad adalah hamba-Nya dan Rasul-Nya. Ya Allah, curahkan sholawat dan salam baginya dan keluarganya, yaitu doa dan keselamatan yang berlimpah.

Karya ilmiah yang berjudul “Studi Komparatif Daya Serap Peserta Didik Kelas *Single Sex Education* Dengan *Co Education* Studi Kasus Kelas XII IPA SMA Muhammadiyah Bantul” merupakan karya penulis yang bertujuan untuk menemukan kebaikan dibalik segala perintah maupun larangan Allah khususnya pada pola pendidikan Islam. Penulis berkeyakinan bahwa setiap perintah pasti terdapat anugerah, dan setiap larangan pasti terdapat hikmah.

Tidak henti-hentinya penulis mengucapkan syukur *alhamdulillah* dikarenakan dapat menyelesaikan karya ini. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Meski demikian, berkaitan dengan penulisan karya ilmiah yang dapat diselesaikan ini, penulis sadar bahwa hal ini tidak lepas dari peran berbagai pihak yang turut membantu. Terima kasih dengan penuh kerendahan hati penulis ucapkan kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., yang menjabat sebagai Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I., M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Drs. Yusuf A. Hasan M.Ag., selaku Dosen Pembimbing penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Agama Islam.
6. Drs. Muhammad Asrowi, selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Bantul
7. Muhajir, S.Ag., selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih Ibadah Mu'amalah
8. Seluruh guru dan staf karyawan SMA Muhammadiyah Bantul
9. Peserta didik kelas XII IPA SMA Muhammadiyah Bantul
10. Kedua orang tua, Ayahanda Marjoko dan Ibunda Nuryati
11. Kakanda Nopia Setia Putra
12. Teman-teman dan para sahabat yang berkenan memberikan bantuan serta dukungan.

Atas bantuan yang ikhlas dari berbagai pihak tersebut, penulis ucapkan *jazākumullahu khoiron*, semoga Allah balas kebaikan kalian semua dengan balasan di dunia dan di akhirat. *Āmīn*.

Yogyakarta, 7 November 2017

Penulis



Ebit Sutrisna

NPM. 20140720144

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Kegunaan .....	5
D. Sistematika Pembahasan .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teori.....	11



### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	21
B. Populasi dan Lokasi Penelitian .....	22
C. Teknik Pengumpulan Data.....	23
D. Uji Keabsahan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data.....	26

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah Bantul .....	28
B. Prosedur Penelitian.....	44
C. Responden Penelitian .....	51
D. Hasil Penelitian .....	54
1..... I	
mplementasi Kelas <i>Single Sex Education</i> dan <i>Co Education</i> Pada Kelas XII IPA SMA Muhammadiyah Bantul .....	54
2..... P	
erbandingan Daya Serap Peserta Didik Kelas <i>Single Sex Education</i> dengan <i>Co Education</i> Pada Kelas XII IPA SMA Muhammadiyah Bantul .....	69

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	86
B. Saran.....	87
C. Kata Penutup .....	89

DAFTAR PUSTAKA .....	90
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94
------------------------	----

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Daya Serap Peserta Didik .....	13
Tabel 4.1 Diklat Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Bantul .....	34
Tabel 4.2 Pendidikan Guru PNS SMA Muhammadiyah Bantul .....	34
Tabel 4.3 Daftar Guru PNS SMA Muhammadiyah Bantul .....	34
Tabel 4.4 Pendidikan GTY SMA Muhammadiyah Bantul .....	35
Tabel 4.5 Daftar GTY SMA Muhammadiyah Bantul .....	35
Tabel 4.6 Daftar GTT SMA Muhammadiyah Bantul .....	36
Tabel 4.7 Daftar Guru Ekstra SMA Muhammadiyah Bantul .....	37
Tabel 4.8 Pendidikan Karyawan SMA Muhammadiyah Bantul .....	37
Tabel 4.9 Daftar Karyawan SMA Muhammadiyah Bantul .....	37
Tabel 4.10 Data Siswa SMA Muhammadiyah Bantul Tahun 2017/2018 .....	38
Tabel 4.11 Prestasi Yang Pernah Diraih SMA Muhammadiyah Bantul .....	39
Tabel 4.12 Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah Bantul .....	43
Tabel 4.13 Implementasi kelas <i>Single Sex Education</i> dan <i>Co Education</i> di SMA Muhammadiyah Bantul berdasarkan Program MBS dan Reguler .....	58
Tabel 4.14 Data siswa kelas XII IPA 1 SMA Muhammadiyah Bantul .....	59
Tabel 4.15 Data siswa kelas XII IPA 2 SMA Muhammadiyah Bantul .....	60
Tabel 4.16 Data siswa kelas XII IPA 3 SMA Muhammadiyah Bantul .....	61
Tabel 4.17 Hasil Tes Daya Serap Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Ibadah Mu'amalah Kelas XII IPA 1 .....	71
Tabel 4.18 Hasil Tes Daya Serap Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Ibadah Mu'amalah Kelas XII IPA 2 .....	76

Tabel 4.19 Hasil Tes Daya Serap Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Ibadah Mu'amalah Kelas XII IPA 3 .....	81
Tabel 4.20 Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Uji Daya Serap .....	84
Tabel 4.21 Perbandingan Kategori Hasil Uji Daya Serap .....	85

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	25
Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi Komite / Dewan Sekolah SMA Muhammadiyah Bantul Tahun Ajaran 2017/2018.....	33
Gambar 4.2 Proses Kegiatan Belajar Mengajar Mata Pelajaran Fiqih Ibadah Mu'amalah Kelas XII IPA 1 .....	70
Gambar 4.3 Proses Kegiatan Belajar Mengajar Mata Pelajaran Fiqih Ibadah Mu'amalah Kelas XII IPA 2 .....	75
Gambar 4.4 Proses Kegiatan Belajar Mengajar Mata Pelajaran Fiqih Ibadah Mu'amalah Kelas XII IPA 3 .....	79
Gambar 4.5 Proses Kegiatan Belajar Mengajar Mata Pelajaran Fiqih Ibadah Mu'amalah Kelas XII IPA 3 .....	80

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **A. Instrumen Penelitian**

1. Panduan Wawancara dan Interpretasi
2. Soal-soal Tes Uji Daya Serap Peserta Didik
3. Materi Uji Daya Serap Peserta Didik
4. Laporan Kehadiran Siswa kelas XII IPA SMA Muhammadiyah Bantul
5. Catatan Bimbingan Skripsi
6. Riwayat Hidup