

**SISTEM PEMBINAAN PROFESIONALISME GURU AGAMA ISLAM
DI INDONESIA DAN MALAYSIA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Endah Tri Sejatiningrum

NPM: 20140720078

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

PENGESAHAN

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 05 Desember 2017

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Endah Tri Sejatiningrum
NPM : 20140720078
Judul : **Sistem Pembinaan Profesionalisme Guru Agama Islam
Di Indonesia dan Malaysia**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Dr. Abd. Madjid, M. Ag.
NIK. 19610304198812113006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Endah Tri Sejatiningrum

NPM : 20140720078

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 November 2017

Yang membuat pernyataan:



Endah Tri Sejatiningrum

MOTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu
(yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat
dan dia banyak menyebut Allah.

(QS. Al-Ahzab/33: 21)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Sebagai tanda bakti, rasa hormat, dan terimakasih sebesar-besarnya saya persembahkan karya kecil ini kepada Ibu Harminah dan Bapak Muhammad Busro. Yang telah memberi do'a, kasih sanyang, semangat, berada disisi saya disaat sedih dan senang, berjuang sekutu tenaga untuk mendidik dari masa kecil hingga dewasa sekarang. Ucapan beribu maaf saya haturkan, belum bisa menjadi anak yang berbakti dan belum bisa membahagiakan kalian.
2. Untuk Ali Zainur Rahman, Siti Walidah Mailina Istiqomah selaku kakak, adik Ahmad Maulana Akbar dan seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan dan do'a atas kesuksesan dalam menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Sehingga skripsi ini selesai pada waktu yang diharapkan.
3. Untuk sahabat tercinta Nur Qomariah Rahimakumullah, Nadia Pramudya Wardhani, Lintang Khoiri Dzikriwati, Ina Rahmana, dan Dina Ayu Puspitasari yang selalu memberi semangat, motivasi dan kebersamaan dalam menempuh lika-liku menuntut ilmu.
4. Untuk Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, teman-teman Pendidikan Agama Islam 2013 serta kakak dan adik angkatan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT yang Maha Pemberi dan Pengatur pada setiap makhluk ciptaan-Nya. Shalawat dan salam senantiasa tertuju kepada Rasulullah saw. Berkat pertolongan dan bimbingan dari Allah SWT semata akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Berkat pengorbanan, perhatian, serta motivasi dari mereka, skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I., MA, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Abd. Madjid, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan selama ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan pengajaran,

bimbingan dan dorongan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

5. Seluruh sahabat Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta khususnya PAI angkatan 2014 yang telah memberikan semangat dan dukungan bagi penulis.
6. Pimpinan, dosen dan seluruh karyawan Academy of Islamic University of Malaya yang telah membeberikan pengajaran dan bimbingan selama menuntut ilmu selama satu semester di University of Malaya periode 2016/2017.
7. Seluruh sahabat Sarjana Muda Pendidikan Islam University of Malaya tahun 1, 2, dan 3 yang telah memberi semangat dan bantuan selama penulis menuntut ilmu di University of Malaya.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah dilakukan serta senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kalian semua. Penulis juga menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan skripsi ini.

Yogyakarta, 20 November 2017

Penulis

Endah Tri Sejatiningrum

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Metode Penelitian.....	11
1. Pendekatan	12
2. Jenis Data dan Sumber Data	13
3. Teknik Pengumpulan Data.....	14
4. Analisis Data.....	14

G. Sistematika Pembahasan	17
BAB II HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	19
A. Sejarah Perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia dan Malaysia .	19
1. Sejarah Perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia	19
2. Sejarah Perkembangan Pendidikan Islam di Malaysia	32
B. Guru Pendidikan Agama Islam.....	40
C. Profesionalisme Guru Sekolah Menengah	42
D. Pembinaan Profesionalisme Guru	45
E. Pentingnya Pembinaan Profesionalisme Guru dalam Jabatan.....	48
F. Bentuk Pembinaan Profesionalisme Guru.....	57
1. Bentuk Pembinaan Profesionalisme Guru dalam Jabatan Sekolah Menengah di Indonesia	57
2. Bentuk Pembinaan Profesionalisme Guru dalam Jabatan Sekolah Menengah di Malaysia.....	75
G. Strategi Pembinaan Profesionalisme Guru	82
1. Strategi Pembinaan Profesionalisme Guru dalam Jabatan Sekolah Menengah di Indonesia	82
2. Strategi Pembinaan Profesionalisme Guru dalam Jabatan Sekolah Menengah di Malaysia.....	89
BAB III PERBANDINGAN	99
A. Perbandingan Sistem Pembinaan Profesionalisme Guru Agama Islam di Indonesia dan Malaysia	99
1. Persamaan dan Perbedaan Sistem Pembinaan profesionalisme guru agama Islam di Indonesia dan Malaysia.	100
2. Faktor penyebab persamaan dan perbedaan sistem pembinaan profesionalisme guru agama Islam di Indonesia dan Malaysia.	103

BAB IV PENUTUP	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Kritik dan Saran.....	106
C. Kata Penutup	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Pembinaan dan Pengembangan Keprofesian Guru	60
Tabel III.1 Persamaan dan Perbedaan Sistem Pembinaan Profesionalisme Guru Agama Islam di Indonesia dan Malaysia.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Empat Ranah Pengembangan Guru	58
Gambar II.2 Pembentukan Konsep Diri	81