

**STRATEGI PEMERINTAH KABUPATEN BREBES DALAM
MENANGGULANGI BUTA AKSARA**
(STUDI KASUS PADA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BREBES TAHUN 2015)

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1 (S1)
Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

OKA FERNANDIKA

20120520204

**JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Oka Fernandika
NIM : 20120520204
Jurusan : Ilmu Pemerintahan
Judul Skripsi : Strategi Pemerintah Kabupaten Brebes Dalam Menanggulangi Buta Aksara (Studi Kasus Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes Tahun 2015)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya dan atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan serta menerima segala konsekuensinya.

Yogyakarta, 15 Desember 2017

Penyusun

Oka Fernandika

MOTTO

“Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan”

(QS. Al-Mujadillah : 11)

“Menggunakan waktu (seharian) dijalan Allah adalah lebih baik dari dunia beserta isinya”

(HR. Bukhari Muslim)

“Orang yang menginginkan impiannya menjadi kenyataan, harus menjaga diri agar tidak tertidur”

(Richard Wheeler)

“Keadaan bukanlah menjadi alasan untuk menyerah, sebab sejatinya sebuah perjuangan tak mengenal kata lelah. Teruslah berusaha, karena waktu akan menjawab semuanya”

(Oka Fernandika)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Ayahanda Nasrip Soemardi dan Ibunda Ismardiyah

Kakak tercinta Ardita Feryan Hastyo, S.H

Keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan

Sahabat terbaik dimanapun kalian berada

Semoga kalian semua selalu dalam lindungan Allah SWT

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan semangat, doa dan menjadi sumber motivasi serta inspirasi bagi penulis.

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada penulis selama menempuh jenjang pendidikan di Prorgram Study Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Kedua orang tuaku, Ayahanda Nasrip Soemardi dan Ibunda Ismardiyah yang selama ini telah berjuang keras tanpa mengenal lelah membesar dan mendidik penulis. Tiada henti-hentinya memeberikan semangat, dukungan moril dan materil serta doa disetiap sujud beliau. Mungkin ucapan terimakasih ini tidak akan pernah sebanding dengan apa yang beliau lakukan untuk penulis. Semoga Allah SWT selalu melindungi dan meridhoi setiap langkahnya.
3. Kakakku tercinta, Arditia Feryan Hastyo, S.H dan Kakak Iparku tercinta Ike Mayasari Widyaningrum Amd.Keb, yang selalu mengingatkan agar fokus dalam menyelesaikan skripsi. Disisi lain, penulis berterimakasih banyak atas segala bantuannya yang telah diberikan.
4. Keluarga besarku, terimakasih banyak atas doa dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan perjalanan dalam meraih gelar S.IP.
5. Bapak Dr.Suranto,M.Pol selaku dosen pembimbing yang tidak pernah lelah dalam membimbing penulis dan selalu meluangkan waktunya disela-sela kepadatan kesibukan beliau meskipun hanya untuk memeriksa dan mengoreksi karya tulis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu dan pengalaman-pengalaman

yang sangat bermanfat kepada penulis. Semoga semua yang telah diberikan ini menjadi amal jariyah untuk kalian semua.

7. Para staff di Program Studi Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (Pak Wahid, Pak Katon, Pak Wisnu, dan Bu Ning) terimakasih telah mau direpotkan penulis selama menimba ilmu.
8. Para pegawai dan Staff Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes, dan Bapak Mardani selaku Ketua PKBM Budi Utomo di Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes yang telah memberikan data dan informasi kepada penulis guna memenuhi kelengkapan data dalam penulisan skripsi ini.
9. Geng's ku yang telah menemani perjalanan penulis dari awal masuk perkuliahan hingga akhir masa perkuliahan. Tiada kata yang pantas untuk menggambarkan kalian semua, karena kalian memang tidak pantas untuk dikata-katain. Mereka semua adalah Budhi Setiawan,S.IP, Kurnia Rifqi Ferbrian,S.IP, Ivan Srikuncoro Jati,S.IP, Randy Desta,S.IP, Ahmad Nizar,S.IP, Lintang Abdul Yasin Modeong,S.IP, Talitha Andwi Aswari,S.IP, Fitri Alfianti,S.IP, Diah Wulan Sari,S.IP, Raras Prasetyaningtyas,S.IP, dan Wening Mustika,S.IP.
10. Release Photography Club (RPC) UMY, terimakasih telah menjadi wadah belajar dan menjadi wadah mengembangkan diri penulis dalam menimba ilmu di bidang fotografi. Terimakasih telah menjadi bagian penulis dalam berproses menjadi lebih baik.
11. Divisi Hunting RPC UMY, terimakasih telah memberikan amanat kepada penulis sebagai ketua Divisi Hunting RPC UMY periode 2014-2015. Semoga semua proses yang kita lakukan selama ini menjadi pelajaran yang lebih baik dalam meningkatkan kualitas diri.

12. KKN 67 tahun 2015 Dusun Karangasem, Desa Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul. Terimakasih telah menjadi keluarga dalam satu bulan, meskipun dengan waktu yang singkat namun telah banyak kenangan dan saling mengerti akan arti kebersamaan didalamnya. Semoga suatu saat kita semua dapat dipertemukan lagi dengan kesuksesan kita masing-masing.
13. Badminton Hore yang selalu menjadi tempat untuk berkeringat di malam hari sekaligus menjadi ajang kumpul silaturahmi antar mahasiswa penggiat bulutangkis di Yogyakarta, mereka adalah Bintoro, Afif, Aceng, Junior, Akmal, Bogaz, Simbah, Fadly, Dimas, Alvid, Nando, Ripal, Jimmy dan Oky.
14. Alumni Kos Mayasri yang memberikan warna dalam hidup penulis dan selalu ada cerita di setiap harinya, personelnya antara lain Mas Agung, Mas Adit, Mas Rema, Mas Aan, Mas Entong, Mas Rahmat, Mbah Kholis, Mbah Ginanjar, Ali Kasrun, Bayu Blek, Imam Mambo, Dhanesworo, Enggar, Ilham, Satriawan dan Abdul Latip.
15. Teman-teman terdekat yang selalu bertukar cerita, keluh kesah, suka duka dan pengalaman hidup yang dapat menjadi penawar penat. Mereka adalah Dimas Guntur, Amirul Fatoni, Pandhu Dewanto, Dikta Setya Wardana, Galih Sangga, Alvin Wahyu, Indra Nugaha, Shofiyah Robiyatul Adawiyah, Andita Gusti, Puput Rizqi Amalia, Dita Resti Meinditia dan Fitriana Putri Permatasari.
16. Untuk semua pihak yang tidak bias saya sebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas doa dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
SINOPSIS	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Manfaat Penelitian	11
1.4.1. Manfaat Teoritis	12
1.4.2. Manfaat Praktis	12
1.5. Kerangka Dasar Teori	12
1.5.1. Manajemen Strategi	13
1.5.1.1. Pengertian Manajemen Strategi	13
1.5.1.2. Manfaat Manajemen Strategi	14
1.5.1.3. Tahap-tahap Manajemen Strategi	15
1.5.2. Pemerintah Daerah	23
1.5.2.1. Pengertian Pemerintah Daerah	23
1.5.2.2. Penyelenggara Urusan Pemerintah Daerah	24
1.5.3. Literasi	30
1.5.3.1. Pengertian Literasi	30
1.5.3.2. Prinsip-prinsip Literasi	32
1.5.3.3. Tingkatan Literasi	35
1.5.3.4. Dimensi Literasi	35
1.5.3.5. Model Literasi	38
1.6. Definisi Konseptual	40
1.7. Definisi Operasional	41
1.8. Metode Penelitian	44
1.8.1. Jenis Penelitian	44
1.8.2. Lokasi Penelitian	44
1.8.3. Jenis Data	45
1.8.4. Unit Analisis Data	45
1.8.5. Teknik Pengumpulan Data	46
1.8.6. Teknik Analisis Data	47

BAB II DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN

2.1.	Profil Kabupaten Brebes	49
2.1.1.	Kondisi Umum Kabupaten Brebes	49
2.1.1.1	Letak Geografis	49
2.1.1.2	Pembagian Wilayah	50
2.1.1.3	Luas Wilayah	50
2.1.1.4	Kondisi Demografi	51
2.1.2.	Visi dan Misi Kabupaten Brebes	54
2.1.2.1	Visi	54
2.1.2.2	Misi	56
2.2.	Profil Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes	57
2.2.1.	Latar Belakang Pendirian	57
2.2.2.	Visi Dan Misi Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes	57
2.2.3.	Struktur Organisasi Dinas Pendidikan	58
2.2.4.	Tugas Pokok dan Fungsi Struktur Organisasi	61

BAB III PEMBAHASAN

3.1.	Analisis Lingkungan Strategi Dinas Pendidikan	89
3.1.1.	Identifikasi Visi dan Misi	89
3.1.1.1	Visi	89
3.1.1.2	Misi	89
3.1.2.	Analisis SWOT	90
3.1.2.1.	Lingkungan Internal	90
3.1.2.2.	Lingkungan Eksternal	98
3.1.3.	Identifikasi Isu Strategis	108
3.2.	Strategi Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes Dalam Menanggulangi Masalah Buta Aksara.....	120

BAB IV PENUTUP

4.1.	Kesimpulan	121
4.2.	Saran	123

DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	127

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Model Analisis Matriks SWOT Menurut Kearn	19
Tabel 2.1.	Jumlah Kecamatan, Desa, Kelurahan, Dusun, RT Dan RW Di Kabupaten Brebes	51
Tabel 2.2.	Luas Daerah Kabupaten Brebes	52
Tabel 2.3.	Jumlah Penduduk Kabupaten Brebes Menurut Kecamatan Dan Jenis Kelamin Tahun 2014	53
Tabel 3.1.	Faktor Internal dan Eksternal	104
Tabel 3.2.	Model Analisis Matriks SWOT Menurut Kearn	105
Tabel 3.3.	Strategi Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes Dalam Menanggulangi Buta Aksara	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Tingkat Buta Aksara Di Indonesia	7
Gambar 1.2. Tingkat Buta Aksara Di Kabupaten Brebes	8
Gambar 1.3. Perbandingan Angka Melek Huruf Di Bakorwil III Dan Jawa Tengah Tahun 2008 - 2011	13
Gambar 2.1. Peta Kabupaten Brebes	50
Gambar 2.2. Persentase Luas Penggunaan Tanah Di Kabupaten Brebes Tahun 2014	52
Gambar 2.3. Piramida Penduduk Kabupaten Brebes Tahun 2014	54
Gambar 2.4. Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes	60