

BAB IV

PENUTUP

4.1 KESIMPULAN

Berdasarkan data yang sudah diperoleh baik melalui data sekunder maupun data dari hasil wawancara mengenai Strategi Pemerintah Kabupaten Brebes dalam Menanggulangi Buta Aksara, dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Perencanaan Strategi Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes melalui beberapa tahapan, yaitu dengan cara :
 - a. Identifikasi Visi dan Misi
 - b. Analisis lingkungan strategi dengan SWOT
 - c. Analisis isu strategi
- 2) Hasil analisis isu strategi berdasarkan analisis SWOT adalah sebagai berikut :
 - a. Strategi S.O (*Strength / Opportunities*)

Adapun beberapa hasil analisis kekuatan dan peluang dari Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes yaitu meningkatkan kualitas SDM yang ada, meningkatkan kualitas kerja Dinas Pendidikan, melaksanakan program berdasarkan peraturan dan undang-undang, dan memaksimalkan kerjasama dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran masyarakat.

b. Strategi S.T (*Strength / Threats*)

Adapun beberapa hasil analisis kekuatan dan ancaman dari Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes yaitu melakukan pendekatan secara *countinue*, memberikan sosialisasi kepada masyarakat tentang pentingnya arti pendidikan, dan memotivasi masyarakat untuk mengerti manfaat besar dari pendidikan.

c. Strategi W.O (*Weakness / Opportunities*)

Adapun beberapa hasil analisis kelemahan dan peluang dari Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes yaitu mengoptimalkan jumlah SDM melalui diklat dan bintek, mengefektifkan SDM dalam melakukan sosialisasi kepada masyarakat, memaksimalkan sarana dan prasarana dalam proses belajar masyarakat, dan bekerjasama dengan mahasiswa dalam memberikan materi pembelajaran

d. Strategi W.T (*Weakness / Threats*)

Adapun beberapa hasil analisis kelemahan dan ancaman dari Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes yaitu memberikan pelatihan dan praktek dalam pembelajaran, melakukan sosialisasi dan pendekatan kepada masyarakat, mengoptimalkan fasilitas yang ada untuk melakukan pembinaan kepada masyarakat, dan memaksimalkan kerjasama dengan berbagai pihak untuk bisa menjangkau masyarakat

3) Strategi Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes dalam Menanggulangi Buta Aksara pada tahun 2015 adalah sebagai berikut :

a. Meningkatkan kualitas dan keterjaminan pelayanan pendidikan

- b. Meningkatkan kerjasama dalam sosialisasi buta aksara dengan organisasi yang terkait
- c. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan informal dan nonformal

4.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian mengenai masalah buta aksara di Kabupaten Brebes pada tahun 2015, maka saran yang dapat disampaikan oleh penulis adalah sebagai berikut :

- 1) Memperluas kerjasama dengan berbagai pihak maupun berbagai organisasi untuk memberikan sosialisasi dan menjalankan program dalam menanggulangi masalah buta aksara di Kabupaten Brebes.
- 2) Selalu berusaha dalam meningkatkan fasilitas pendidikan baik secara fisik maupun nonfisik sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi belajar masyarakat.
- 3) Sebaiknya sebagai warga masyarakat lebih meningkatkan kesadaran akan pentingnya pendidikan terutama dalam hal membaca, menulis dan berhitung. Sehingga akan dapat dengan mudah tumbuhnya motivasi khususnya dari dalam diri para generasi muda dan seluruh warga masyarakat pada umumnya.