

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang digunakan adalah penelitian analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif untuk memberikan analisa gambaran yang mendalam atas keadaan objek penelitian.

B. Lokasi

Penelitian ini dilakukan di SMK Muhammadiyah 2 Boja kabupaten Kendal dengan alamat Jln. Raya Tampingan-Semarang km.20, Boja, Kendal. Peneliti mengambil lokasi di SMK Muhammadiyah 2 Boja karena merupakan salah satu sekolah Islam yang sangat berpengaruh di Kecamatan Boja hingga tingkat kabupaten, merangkul banyak siswa dari berbagai daerah dalam kabupaten maupun luar kabupaten sebagai calon pemimpin masa depan.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru PAI SMK Muhammadiyah 2 Boja yang berjumlah lima guru dengan perbedaan mata pelajaran ampunan. Guru PAI dikategorisasikan berdasarkan perbedaan mata pelajaran ISMUBA yang diampu yaitu terdiri atas mata pelajaran Aqidah-Akhlak, Fiqh Ibadah, Tarikh, Al-Qur'an-Hadits, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab. Pemilihan guru PAI SMK Muhammadiyah 2 Boja sebagai subjek penelitian adalah karena guru PAI merupakan tonggak penggerak utama yang diberikan amanah lebih besar untuk

membentuk keagamaan di SMK Muhammadiyah 2 Boja. Dalam semua kegiatan sekolah guru PAI menjadi penanggungjawab pada aspek ibadah siswa. Sehingga begitu pentingnya keberadaan guru PAI di SMK Muhammadiyah menjadi layak untuk dijadikan subjek penelitian. Selain guru PAI penelitian ini menggunakan delapan siswa sebagai informan tambahan yang dipilih dari tiga tingkat kelas yaitu perwakilan dari kelas X, XI dan XII, di mana kelas X diambil tiga siswa dari kelas X TKJ 3 dan X TKR 4, tiga siswa dari kelas XI PS, dua siswa dari kelas XII PS. Selain itu peneliti menerima data dari informan lain yaitu dari dua guru Bimbingan Konseling, pembina IPM dan Waka Kesiswaan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang cukup dan jelas sesuai dengan permasalahan penelitian, maka penelitian menggunakan metode pengumpulan data yaitu:

a. Observasi

Observasi sebagai kegiatan pengamatan yang meliputi kegiatan pembuatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan alat indra. Teknik observasi yang digunakan adalah jenis observasi terstruktur dan terencana yang dalam hal ini peneliti berstruktur terencana kepada sumber data akan melakukan observasi sehingga sumber data mengetahui secara pasti mengenai aktivitas peneliti dari awal hingga akhir. Observasi ini peneliti lakukan di dalam kelas pembelajaran guru-guru PAI.

Selain observasi terstruktur dan terencana peneliti juga melakukan observasi tidak terstruktur dimana peneliti tidak mempersiapkan secara sistematis tentang apa yang akan diobservasi. Observasi ini peneliti lakukan di lingkungan SMK Muhammadiyah 2 Boja secara keseluruhan untuk memperdalam pengenalan peneliti terhadap subjek penelitian.

b. Wawancara

Wawancara pada penelitian ini dilakukan dengan guru PAI yang bersangkutan. Peneliti melakukan wawancara secara terstruktur kepada lima guru PAI. Kemudian peneliti melakukan wawancara secara semi terstruktur kepada para perwakilan siswa dari kelas X hingga kelas XII. Peneliti juga melakukan wawancara tidak terstruktur kepada guru Bimbingan Konseling dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara.

c. Dokumentasi

Dalam penelitian ini dilengkapi dengan dokumentasi untuk mendukung hasil observasi dan wawancara yang dilakukan, yaitu berupa dokumentasi terkait dengan kondisi lingkungan sekolah serta kegiatan siswa dan guru yang berhubungan dengan bahasan penelitian.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik analisis data menurut Miles dan Huberman yang terdapat tiga teknik analisis data kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data dan

penarikan kesimpulan (Miles dan Huberman, 1992). Proses ini berlangsung terus-menerus selama penelitian berlangsung, bahkan sebelum data benar-benar terkumpul.

1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan salah satu dari teknik analisis data kualitatif. Reduksi data adalah bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasi data sedemikian rupa sehingga kesimpulan akhir dapat diambil. Reduksi tidak perlu diartikan sebagai kuantifikasi data.

2. Penyajian Data

Penyajian data merupakan salah satu dari teknik analisis data kualitatif. Penyajian data adalah kegiatan ketika sekumpulan informasi disusun, sehingga memberi kemungkinan akan adanya penarikan kesimpulan. Bentuk penyajian data kualitatif berupa teks naratif (berbentuk catatan lapangan), matriks, grafik, jaringan dan bagan.

3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan salah satu dari teknik analisis data kualitatif. Penarikan kesimpulan adalah hasil analisis yang dapat digunakan untuk mengambil tindakan. Dari kesimpulan inilah peneliti mengetahui apa yang menjadi bahasan utama dari penelitian sehingga dapat mengambil suatu tindakan.