

ABSTRAK

Tujuan pendidikan agama Islam adalah untuk meningkatkan pemahaman, keterampilan melakukan, dan pengamalan ajaran Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari. Serta menjadikannya mampu berkembang menjadi manusia yang lebih baik, lebih bermutu dan dapat berperan lebih baik di dalam lingkungan kehidupannya. Berdasarkan tujuan pendidikan Agama Islam tersebut maka setiap muslim tidak terkecuali baik laki-laki, perempuan, tua, muda, anak-anak dan juga kaum cacat memiliki hak untuk mendapatkan pendidikan.

Adapun subyek penelitian ini merupakan siswa-siswi MTs Yaketunis beserta guru PAI yang ada di MTs tersebut. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian study kasus deskriptif sedangkan pendekatan yang digunakan pendekatan kualitatif.

Dari penelitian ini, diketahui bahwa ada beberapa problematika belajar PAI pada siswa tunanetra di MTs Yaketunis tersebut. Adapun problematika tersebut adalah ketunanetraan siswa, alokasi waktu, materi, pemanfaatan media belajar yang kurang maksimal, kemampuan siswa yang terbatas serta sarana dan prasarana. Adapun upaya untuk mengatasi problematika tersebut adalah belajar dan memahami karakteristik siswa tunanetra, menggunakan waktu sebaik mungkin, memodifikasi RPP agar proses belajar mengajar dapat dilakukan dengan metode maupun materi yang sesuai dengan kondisi siswa, mengoptimalkan penggunaan media belajar yang ada, memberikan solusi yang baik terhadap belajar siswa serta melengkapi sarana dan