

BAB II

GAMBARAN UMUM SEKOLAH

A. Letak Gografis MTs Yaketunis

MTs Yaketunis terletak dikota Yogyakarta bagian Selatan, yaitu dikampung Danunegaran kecamatan Mantrijeron kota madya Yogyakarta, dengan alamat jalan Parangtritis 46, telpon, 377430, Yogyakarta 55143. Adapun batas-batas lokasinya adalah sebagai berikut:

1. Di sebelah utara berbatasan dengan jalan kecil yang terletak di sebelah selatan masjid danunegaran.
2. Di sebelah timur berbatasan dengan gedung Agung Star Guest House
3. Di sebelah selatan berbatasan dengan TK ABA Danunegaran.
4. Di sebelah barat berbatasan dengan gedung SD Muhammadiyah Danunegaran.

MTs Yaketunis terletak di tengah-tengah kota dekat pusat kota, tetapi dengan jarak 100 m dari jalan besar belakang benteng utara kraton Yogyakarta dan terletak dibelakang rumah-rumah penduduk sehingga MTs Yaketunis Yogyakarta tersebut tidak banyak terkena polusi udara dan tidak terlalu bising oleh kendaraan yang melintas di jalan raya. Dengan kondisi tersebut sehingga

lokasi tersebut cocok untuk dijadikan sebagai tempat belajar siswa. Dengan demikian bila ditinjau secara psikologis dan edukatif letak geografis MTs Yaketunis tersebut sangat memungkinkan untuk menunjang keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar bagi siswa tunanetra.

B. Sejarah dan Perkembangan MTs Yaketunis Yogyakarta

Sejarah MTs Yaketunis erat dengan Yayasan Kesejahteraan Tunanetra Islam. Karena Yaketunis adalah cikal bakal yang mengembangkan MTs Yaketunis. Yayasan ini didirikan pada tanggal 1 muharrom 1383 H bertepatan dengan tanggal 13 Mei 1964 merupakan yayasan islam yang pertama kali yang menyantuni para tunanetra Islam di Indonesia.

Yaketunis berdiri atas gagasan Bapak Supardi Abdu Shomad, seorang tunanetra muslim yang sejak menjadi santri beliau sangat mendambakan adanya lembaga yang membimbing, mendidik, dan menyantuni para tunanetra, dengan harapan agar mereka tidak menilai ketergantungan yang besar kepada orang lain. Yayasan ini pula yang pertama kali menerbitkan Al- Quran dengan huruf Arab Braille di Indonesia, bahkan di ASEAN.

Yaketunis termasuk yayasan yang kuat, karena yayasan tersebut tetap tegak dan berkembang hingga sekarang dan mempunyai dua buah lembaga pendidikan yang meliputi SLB A Yaketunis untuk jenjang sekolah dasar dan MTs Yaketunis untuk tingkat lanjutan pertama yang merupakan transformasi dari MTs LB/A Yaketunis. Perubahan nama ini baru terlaksana akhir tahun 2008 kemarin, hal ini karena didorong oleh beberapa faktor diantaranya, belum ada landasan atau peraturan khusus yang mengatur operasional MTs LB dilingkungan Departemen

Agama. Sehingga banyak terjadi kesulitan ketika MTs Yaketunis masih menggunakan LB baik terkait kurikulum , operasional sistem pendidikan dan evaluasi pendidikannya juga mengalami kendala. Tetapi setelah terjadi perubahan dari MTs LB/A Yaketunis menjadi MTs maka mulai berangsur –angsur bisa diterima oleh semua kalangan yang mengelola lembaga pendidikan terutama yang berada dibawah naungan Departemen Agama.

Yaketunis sebagai yayasan pertama yang menyantuni tunanetra Islam menjadi pusat pengkajian dan penyebaran Al-Quran Braille yang pertama di Indonesia. Yaketunis menerbitkan dan menyebarkan Al-Quran Braille keseluruh Indonesia bahkan sampai Malaysia.

Beberapa usaha yang telah dilaksanakan oleh pihak yayasan dalam rangka menunjang pelaksanaan program pendidikan adalah:

1. Pendidikan

Sejak masa berdirinya, yayasan telah menyelenggarakan pendidikan berupa PGAP 4 tahun lengkap 2 tahun dengan kepala sekolah bapak Sabar S. dan sebagai lahan praktik bagi siswa PGAP lengkap, maka tanggal 1 Januari 1968 maka dibukalah MTs LB/A Yaketunis dan sampai sekarang berubah menjadi MTs inklusi Yaketunis.

Dalam perkembangannya, MTs Yaketunis yang semula bernama PGA LB, mempunyai kontribusi yang besar terhadap pendidikan di Indonesia khususnya pendidikan bagi tunanetra. MTs LB/A Yaketunis yang merupakan satu-satunya MTs yang mendidik tunanetra. Dalam perjalanannya mengalami berbagai ujian

dan tantangan dalam mengemban amanah sebagai lembaga pendidikan yang bercirikan Islam.

2. Pengesramaan.

Dengan mempertimbangkan kondisi yang dialami para siswa, sejak tahun 1984 pihak pengelolaan yayasan mengeluarkan kebijaksanaan yang mewajibkan para siswanya tinggal diasrama sekolah sehingga dapat membantu mereka dalam memberikan fasilitas untuk belajar dan dapat mengontrol belajar dengan baik. Namun mulai sekarang siswa yang berdomisili tidak jauh dari sekolah diperbolehkan untuk tinggal bersama orang tuanya selama tidak memberatkan.

3. Pembraillean

Yaketunis juga bergerak dibidang pembraillan khususnya dalam pembraillan Al-Quran. Pembraillan ini dimulai pada tahun 1960-an yaitu membraillan Al-Quran terbitan Yordania dan Pakistan.

Apabila dilihat dari lokasinya Yaketunis mengalami pemindahan lokasi berapa kali yaitu:

13 Mei-31 Agustus 1964 di Jagang Kauman Yogyakarta

1 September-31 Desember 1966 di Kauman GM IV/36 Yogyakarta

1 Januari 1967-31 Desember 1969 di Karang kajej MG VII/224 Yogyakarta

1 Januari 1970 sampai sekarang di jalan parangtritis no 46 Yogyakarta

Demikian keadaan dan sejarah singkat MTs Yaketunis yang perlahan tapi pasti menuju satu tujuan yang sangat mulia di mata masyarakat.

Terwujudnya MTs sebagai rahmatan lil alamin yang memiliki komitmen kesempurnaan dan kesetaraan dibidang pendidikan dan dakwah.

2. Misi

Melaksanakan pendidikan yang islami berdasarkan Al-Quran dan sunah Nabi dan memberikan pelatihan-pelatihan serta bimbingan untuk menghasilkan lulusan yang bertaqwa, terampil mandiri dan berguna bagi masyarakat.

3. Dasar dan Tujuan

Yaketunis adalah satu-satunya yayasan yang bergerak dibidang penyantunan para tunanetra yang berdasarkan Islam dan pancasila serta UUD 1945. Hal ini karena pancasila adalah dasar negara yang menjadi falsafah hidup bangsa Indonesia. Sedangkan Islam adalah agama yang dianut mayoritas warga Negara Indonesia.

Tujuan didirikannya Yaketunis adalah:

1. Memberikan bimbingan ke arah kesadaran beragama serta memajukan tunanetra yang sesuai dengan bakat dan keahliannya.
2. Membantu usaha pemerintah dalam membangun negara semesta berencana bidang mental dan spiritual.(wawancara dengan bapak kepala madrasah Agus Suryanto, 10 Mei 2010)

D. Struktur Organisasi MTs Yaketunis

Organisasi yang baik adalah adanya sekelompok orang yang melakukan kerjasama dengan teratur dan harmonis untuk mencapai tujuan tertentu, kerjasama ini terdapat dalam suatu sistem yang telah diatur dan terencana dengan baik dalam

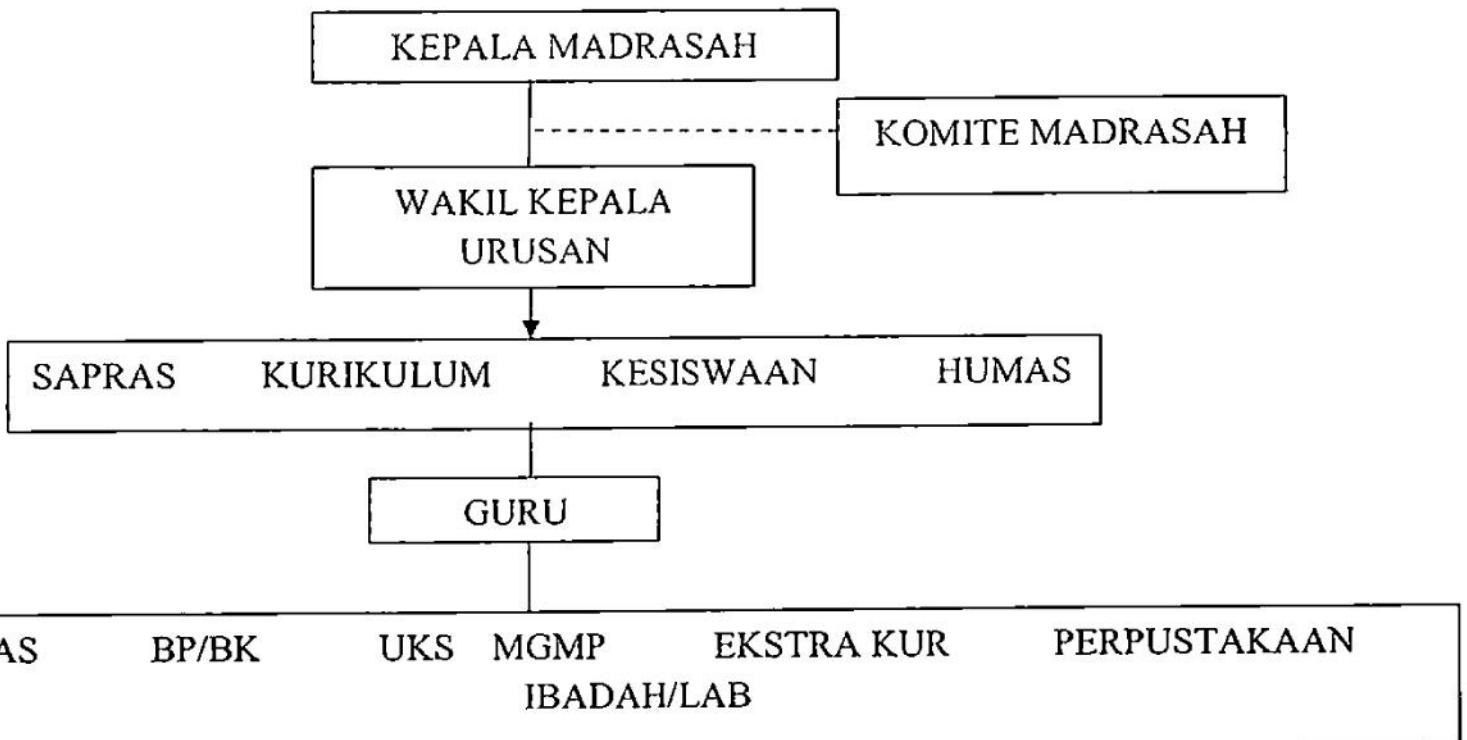
satu bagan atau struktur yang telah ditetapkan dan bekerja sesuai dengan struktur yang ada.

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal yang di dalamnya terdapat berbagi unsure, dan unsure tersebut memerlukan suatu tatanan dan aturan kerjasama yang baik. Dengan adanya struktur organisasi, orang akan mudah mengetahui sejumlah personil yang menduduki jabatan tertentu dalam suatu lembaga dan memperlancar tugasnya sehingga tercapai dan efektif dan efisien. Adapun struktur organisasi MTs Yaketunis adalah sebagai berikut:

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI

MTs YAKETUNIS YOGYAKARTA

TAHUN AJARAN 2009/201



Sumber : Dokumen MTs Yaketunis Tahun 2009/ 2010

Adapun orang yang menduduki struktur organisasi tersebut adalah :

Kepala Madrasah : 1. Agus Suryanto, S.Ag, M.PdI

Wakamad Ur. Kurikulum : 1. Warno

Wakamad Ur. Sarana Prasarana : 1. Malikhah Melani, S.Pd

Wakamad Ur. Kehumasan : 1. Masruri Abdullah, SEI

Wakamad Ur. Peserta Didik : 1. Yantik Nurrohmah, S.Ag

Wali Kelas : 1. Masruri Abdullah, SEI

2. Malikhah Melani, S.Pd

3. Dania Mustikawati, SE

4. Yantik Nurrohmah, S.Ag

BP/ BK : 1. Siti Sa'adah, S.Pd

U K S : 1. Supriyatun, S.PdI

MGMP : 1. Supriyatun, S.PdI

2. Siti Sa'adah, S.Pd

3. Siti Syamsidariyah, S.Pd

4. Ambarsih, S.Pd

5. Dania Mustikawati, SE

6. Masruri Abdullah, SEI

Ekstra Kurikuler : 1. Dwi Nugroho

2. Siti Sa'adah, S.Pd

Perpustakaan : 1. Ahmad Muladi

2. Siti Syamsidariyah, S.Pd

Ibadah : 1. Ahmad Muladi
2. M. Sulaiman
3. Waidi, S.Pd

Penjelasan :

1. Kepala Madrasah (KM)

Kepala Madrasah berfungsi sebagai edukator, manajer, administrator dan supervisor.

a. KM sebagai educator

KM sebagai educator bertugas melaksanakan KBM secara efektif dan efisien

b. KM selaku manajer

- 1) Menyusun rencana
- 2) Mengorganisasi kegiatan
- 3) Mengarahkan kegiatan
- 4) Mengkoordinasi kegiatan
- 5) Melaksanakan pengawasan
- 6) Melaksanakan evaluasi terhadap kegiatan
- 7) Menentukan kebijaksanaan
- 8) Mengadakan rapat
- 9) Mengambil keputusan
- 10) Mengatur PBM
- 11) Mengatur administrasi :
 - a) Ketatausahaan
 - b) Kesiswaan

c) Ketenagaan

d) Sarpras

e) Keuangan

12). Mengatur OSIS

13). Mengatur humas

c. KM selaku administrator bertugas memnvelenperakan administrasi

18) Serbaguna

19) Media

20) Gudang

21) 6 K

d. KM selaku supervisor bertugas :

1) PBM

2) Kegiatan BK

3) Kegiatan ekstrakurikuler

4) Kegiatan ketatausahaan

5) Kegiatan humas

6) Sarpras

7) Kegiatan OSIS

8) Kegiatan 6 K

2. Wakamad Kurikulum

a. Menyusun dan menjabarkan kalender pendidikan

b. Menyusun pembagian tugas guru dan jadwal pengajaran

c. Mengatur penyusunan program pengajaran

d. Mengatur pelaksanaan kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler

e. Mengatur pelaksanaan program penilaian kriteria kenaikan kelas, kelulusan, laporan kemajuan belajar siswa, serta pembagian raport dan STTB

f. Mengatur pelaksanaan program perbaikan dan pengayaan

g. Mengatur pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar

h. Mengatur pengembangan MGMP dan koordinator mata pelajaran

- i. Mengatur mutasi siswa
- j. Melakukan supervisi administrasi dan akademis
- k. Menyusun laporan

3. Wakamad Urusan Sarana Prasarana

Wakil kepala madrasah urusan sarana prasarana mempunyai tugas-tugas yang telah diamanatkan kepadanya, seperti:

- 1) Merencanakan kebutuhan sarpras untuk menunjang PBM
- 2) Merencanakan program pengadaan
- 3) Mengatur pemanfaatan sarpras
- 4) Mengelola perawatan, perbaikan dan pengisian
- 5) Mengatur pembakuannya
- 6) Menyusun laporan

4. Wakamad Kesiswaan

Wakil kepala madrasah urusan kesiswaan mempunyai tugas-tugas yang telah diamanatkan kepadanya, seperti:

- 1) Membina dan membimbing organisasi intra sekolah (OSIS)
- 2) Mengatur dan mengkoordinasikan pelaksanaan 6 K (keamanan, keindahan, kebersihan, ketertiban, kekeluargaan, dan kerindangan)
- 3) Mengatur program pesantren kilat
- 4) Membina koperasi siswa.
- 5) Mengkoordinasi dan membina upacara bendera.
- 6) Mengkoordinasi Hari Besar Islam dan Nasional serta karya wisata.

- 7) Membantu BK dalam menangani siswa

5. Wakamad Kehumasan

Wakil kepala madrasah urusan kehumasan mempunyai tugas-tugas yang diamanatkan kepadanya, yang berhubungan dengan kemasyarakatan seperti:

- 1) Menangani BP3
- 2) Menangani UKS
- 3) Menangani karya wisata (siswa, guru dan pegawai).
- 4) Mengkoordinasi panataan dan kebersihan lingkungan madrasah.
- 5) Mengkoordinasi pengabdian masyarakat (zakat, qurban, dll)
- 6) Mengkoordinasi kekeluargaan antara guru dan pegawai.

6. Wali Kelas

Wali kelas mempunyai tugas-tugas yang diamanatkan kepadanya untuk mengkoordinasi pengelolaan kelas dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, seperti:

- 1) Menyusun program kelas yang menjadi tanggungjawabnya.
- 2) Bertanggung jawab terhadap KBM dan ketertibannya terhadap kelas yang menjadi tanggung jawabnya.
- 3) Mendata, mengawasi dan memelihara inventaris kelas.
- 4) Membimbing pengisian kelengkapan kelas.
- 5) Mengamati kegiatan siswa dalam proses belajar mengajar.
- 6) Memantau kegiatan siswa dalam mengikuti KBM.
- 7) Mengisi Buku Nilai/ Leger.
- 8) Melaporkan hasil KBM kepada orang tua

7. Guru Bidang Studi

Guru Bidang studi mempunyai tugas tugas yang telah di programkan sebelumnya dengan SK Pembagian tugas mengajar, sesuai dengan bidang studi masing masing. Adapun tugas tugasnya meliputi:

- 1) Membuat Pogram Tahunan.
- 2) Membuat Program Semester.
- 3) Membuat Penghitungan Waktu.
- 4) Penjabaran Alokasi Waktu Program Semester.
- 5) Silabus
- 6) Rencana Program Pembelajaran (RPP)
- 7) Sistem Penilaian
- 8) Analisis Hasil Ulangan Harian.
- 9) Program Perbaikan dan Pengayaan.
- 10) Daftar Nilai.

E. Keadaan Guru dan Siswa

1. Keadaan Guru

Dalam sebuah lembaga pendidikan peran guru sangatlah berarti dan mereka menjadi faktor penentu dalam hasil atau tidaknya suatu proses pembelajaran untuk mencapai tujuan yang dicita-citakan. Oleh karena itu tugas seorang guru tidak hanya semata-mata untuk menjadi tenaga pengajar yang hanya mentransfer ilmu pengetahuan melainkan juga menjadi pembimbing, Pembina, pengasuh sekaligus pendidik yang mengajarkan nilai-nilai kehidupan

Jumlah guru MTs Yaketunis sebanyak 17. Untuk mengetahui keadaan guru MTs Yaketunis tahun 2009/2010 akan disajikan tabel sebagai berikut:

TABEL 1
Keadaan Guru MTs Yaketunis Yogyakarta
Tahun 2009/2010

| Namaa Guru | Tempat Tanggal Lahir | Status Kegawaian | Ijazah | Tugas Mengajar |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------|--------|--|
| Agus Suryanto, S.Ag., M.Pd.I | Sragen, 18 Mei 1968 | PNS | S2 | Kepala Madrasah Matematika |
| Muladi Amd | Yogyakarta, 17 Maret1973 | PNS | D3 | Bahasa Jawa PKn Olahraga Praktik Ibadah Hapalan Quran |
| Supriyatun, S.Pd.I | Sleman, 04 Agustus 1973 | PNS | S1 | Aqidah Akhlik Quwaidul imla' SKI |
| Masruri Abdullah, SEI | Wonosobo, 26 Februari 1981 | GTT | S1 | B. Arab TIK B. Indonesia Olahraga |
| Siti Sa'adah S.Pd | Purworejo, 03 September 1976 | GTT | S1 | BK B. Indonesia Sejarah |

| | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|----------|------|--|
| | | | | Message |
| Dania Mustikawati, SE | Bantul, 22 Juli 1979 | GTT | S1 | Ekonomi Biologi Geografi |
| M. Sulaiman | Bantul, 22 Juli 1979 | GTT | D3 | SKI Fiqih |
| Siti Syamsidariyah | Kulon Progo, 18 Agustus 1957 | Guru SLB | S1 | Biologi Kimia |
| Ambarsih, S.Pd | Bantul, 14 Agustus 1957 | Guru SLB | S1 | Matematika |
| Malikhah Melani, S.Pd | Yogyakarta, 25 Februari 1955 | Guru SLB | S1 | Bahasa Inggris |
| Warno, Amd | Jakarta, 18 April 1966 | Guru SLB | D3 | Matematika Fisika |
| Yantik Murohmah, S.Ag | Bojonegoro, | GTT | S1 | Bahasa Arab Fiqih Keterampilan Olahraga |
| Nur Faridah | Trenggalek, 26 Januari 1988 | GTT | SLTA | Bahasa Arab Bahasa Indonesia |
| Dra Hindatul Latifa Ms.I | Blitar, 29 Juni 1967 | Guru SLB | S2 | Bahasa Indonesia |
| Waidi | Sleman, 13 Maret 1959 | Guru SLB | S1 | Orientasi Mobilitas |
| Ahmad Maskuri | Salatiga, 29 Oktober 1970 | Guru SLB | S1 | Kesenian |
| Dwi Nugroho | | GTT | D3 | Massage |

Menjadi pendidik bagi siswa tunanetra dapat dipastikan tidak semudah mengajar siswa normal penglihatannya. Hal yang pertama yang sangat penting dilakukan adalah memahami keadaan siswa, lebih-lebih harus mengetahui pribadi siswanya yang mengalami kelainan fisik. Kekurangan yang dialami oleh para tunanetra terkadang membuat mereka menjadi lebih sensitif, sehingga tidak jarang dari mereka mempunyai sifat rendah diri, tertutup dan mudah tersinggung. Oleh karena itu diperlukanlah sosok guru yang tidak saja pandai dalam mengajar akan tetapi juga terampil dalam berbagai hal terkait kondisi peserta didiknya.

2. Keadaan Siswa

Yang menjadi siswa MTs Yaketunis Yogyakarta adalah siswa yang memiliki kelainan pada indra visualnya yang tidak berfungsi sebagaimana mestinya. Sebagian penglihatan siswa terlihat normal dan sebagian matanya memang terlihat cacat. Menurut data hasil observasi yang penulis amati kemampuan daya lihat siswa MTs Yaketunis dapat digolongkan menjadi 2 bagian yaitu *low vision* (kurang penglihatan) dan *blind* (buta total).

Tabel II

Daftar Siswa Yaketunis Yogyakarta

Dengan tingkat ketunanetraan yang dialaminya

| Nama | Jenis Ketunanetraan | Kelas |
|--------------------|---------------------|-------|
| Deni Septyanugroho | Buta Total | VII |
| Imam Mahdi | Low Vision | VII |
| Herfianto | Low Vision | VII |
| Sabar Iman | Low Vision | VII |

| | | |
|---------------------------|------------|------|
| Sulastri | Buta Total | VII |
| Arini Musfiroh | Low Vision | VIII |
| Leni Kholifah | Buta Total | VIII |
| Ridwan Akbar | Buta Total | VIII |
| Prima Agus Setiyawan | Buta Total | VIII |
| Ten Janu Prasetyo | Buta Total | VIII |
| Nuri Puspita Sari | Buta Total | VIII |
| Nailatus Saudah | Buta Total | VIII |
| Slamet Sobari | Buta Total | VIII |
| Maratus Solihah | Low Vision | IX A |
| Rohmadi | Low Vision | IX A |
| Tris Munandar | Low Vision | IX A |
| Teguh Widodo | Buta Total | IX A |
| Amanda Sulistiyoningrum | Buta Total | IX B |
| Febriana Dwi Safitri | Buta Total | IX B |
| Anang Supriyadi | Buta Total | IX B |
| Ahmad Abdullah | Low Vision | IX B |
| Ahmad Tosirin Anaissaburi | Low Vision | IX B |

Kelas IX A berjumlah 4 orang

Kelas IX B berjumlah 5 orang

Dari sebagian besar jumlah siswa tersebut bertempat tinggal di asrama yang disediakan oleh yayasan, mereka berasal dari berbagai macam daerah di Indonesia. Adapun data siswa MTs Yaketunis adalah sebagai berikut:

Daftar Siswa MTs Yaketunis Yogyakarta

Tahun ajaran 2009/2010

| No | Nama | Jenis Kelamin | Alamat Asal | Tanggal lahir | kelas |
|----|--------------------|---------------|-----------------------|---------------|-------|
| 1 | Deni Septyanugroho | L | Wonosobo | 04-09-1994 | VII |
| 2 | Amam Mahdi | L | Gunung kidul | 10-08 1995 | VII |
| 3 | Herfianto | L | Bantul, Yogyakarta | 28-11-1995 | VII |
| 4 | Sabar Iman | L | Pemalang | 20-08-1994 | VII |
| 5 | Sulastri | P | Bantul, Yogyakarta | 23-03-1991 | VII |
| 6 | Arini Musfiroh | P | Magelang | 28-10-1990 | VIII |
| 7 | Leni Kholifah | P | Bantul, Yogyakarta | 07-04-1994 | VIII |
| 8 | Nailatus Saodah | P | Pekalongan | 23-10-1992 | VIII |
| 9 | Slamet Sobari | L | Kebumen, Jateng | 07-07-1992 | VIII |
| 10 | Nuri Puspita Sari | P | Banyumas | 27-01-1995 | VIII |
| 11 | Fen Janu Prasetyo | L | Bantul, | 10-01-1992 | VIII |

| | | | | | |
|----|----------------------|---|-----------------------|------------|------|
| | | | Yogyakarta | | |
| 12 | Ridwan Akbar | L | Blora | 25-08-1995 | VIII |
| 13 | Prima Agus Setyawan | L | Yogyakarta | 30-08-1994 | VIII |
| 14 | Maratus Sholihah | P | Bantul, Yogyakarta | 29-03-1990 | IX A |
| 15 | Rohmadi | L | Bantul, Yogyakarta | 29-03-1990 | IX A |
| 16 | Teguh Widodo | L | Kulon progo | 21-11-1992 | IX A |
| 17 | Fris Munandar | L | Purworejo, Jateng | 31-08-1991 | IX A |
| 18 | Febriana Dwi Safitri | P | Demak, Jateng | 19-02-1989 | IX B |
| 19 | Ahmad Tosirin A | L | Tegal, Jateng | 20-04-1991 | IX B |
| 20 | Ahmad Abdullah | L | Yogyakarta | 27-12-1991 | IX B |
| 21 | Anang Supriyadi | L | Kulonprogo | 19-11-1990 | IX B |
| 22 | Amanda Sulistiyo N | P | Bantul, Yogyakarta | 03-12-1994 | IX B |

F. Kurikulum

GBPP yang diacu MTs Yaketunis adalah sama dengan kurikulum madrasah pada umumnya yang berada dibawah naungan Departemen Agama. Hal ini dikarenakan MTs Yaketunis bukan lagi madrasah luar biasa tetapi sekarang mengalami transformasi dari madrasah luar biasa menjadi sekolah inklusi yang siap menerima peserta didik yang mengalami ketunanetraan dalam berbagai kondisi. Untuk itu kurikulumnya juga mengikuti sekolah pada umumnya, hanya

saja di MTs Yaketunis ditambah beberapa mata pelajaran yang berkaitan dengan soft skill tunanetra.

Para pendidik MTs Yaketunis berpendapat bahwa siswa yang memiliki kekurangan dalam visualnya, mempunyai kebutuhan yang sama dengan peserta didik normal akan pengetahuan tentang keagamaan yang dijadikan bekal berintraksi dengan masyarakat. Hanya fisik mereka saja yang berbeda, selain itu siswa MTs Yaketunis juga diperlakukan yang sama dalam evaluasi pembelajaran, yaitu mengikuti Ujian Nasional (UN) yang diselenggarakan pemerintah dan tes ujian formatif maupun sumatif yang diselenggarakan berdasarkan keputusan bersama diwilayah departemen agama.

G. Sarana dan Prasarana

Dalam rangka penyelenggaraan pendidikan, suatu lembaga pendidikan memerlukan fasilitas yang memadai untuk menjalankan fungsinya sebagai pencapaian tujuan pengajaran, maka lembaga yang baik harus memenuhi fasilitas-fasilitas yang diperlukan sehingga siswa dapat belajar dengan baik.

Adapun yang dimaksud dengan sarana dan prasarana yang ada di MTs Yaketunis adalah seluruh fasilitas yang dimiliki oleh suatu sekolah sebagai pendukung kelancaran proses belajar mengajar di sekolah tersebut, yang berbentuk benda atau alat yang ikut menunjang terselenggaranya kegiatan pembelajaran, seperti gedung dan segala isinya yang berada di lingkungan sekolah. Dari pengertian di atas,

maka sarana dan prasarana yang dimiliki oleh MTs Yaketunis adalah sebagai

Tabel
Banyak Ruang Menurut Keadaan

| No | Jenis Gedung | Jumlah | Keadaan |
|-----|----------------------|--------|---------|
| 1. | Ruang kepala sekolah | 1 | Baik |
| 2. | Ruang guru | 1 | Baik |
| 3. | Ruang tamu | 1 | Baik |
| 4. | Ruang kelas | 4 | Baik |
| 5. | Ruang musik | 1 | Baik |
| 6. | Ruang perpustakaan | 1 | Baik |
| 7. | Ruang BP | 1 | Baik |
| 8. | Musholla | 1 | Baik |
| 9. | Ruang makan | 1 | Baik |
| 10. | Toilet | 2 | Baik |
| 11. | Ruang aula | 1 | Baik |

Selain dari pergedungan MTs Veketunis Yogyakarta memiliki barang inventaris

Tabel
Perlengkapan Madrasah

| No | Jenis Barang | Jumlah | Keadaan |
|-----|---------------------|--------|---------|
| 1. | Kursi siswa | 22 | Baik |
| 2. | Bangku siswa | 11 | Baik |
| 3. | Meja | 21 | Baik |
| 4. | Almari | 3 | Baik |
| 5. | Loker | 7 | Baik |
| 6. | Masin tik manual | 1 | Baik |
| 7. | Mesin ketik Braille | 1 | Baik |
| 8. | Komputer | 2 | Baik |
| 9. | Printer | 2 | Baik |
| 10. | Dispenser | 1 | Baik |
| 11. | Kipas angin | 7 | Baik |
| 12. | Jam dinding | 1 | Baik |
| 13. | Papan data | 15 | Baik |
| 14. | Telephone | 2 | Baik |
| 15. | TV | 1 | Baik |
| 16. | Tape recorder | 1 | Baik |
| 17. | Player DVD | 1 | Baik |

Sumber : Dokumen MTs Yaketunis 2010