

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Su'aidin

NPM : 20140720149

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanah di perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 8 Desember, 2017

Su'aidin

Motto

“Apabila engkau melihat orang yang berilmu mencintai dunia, maka curigailah ia mengenai agamanya, karena orang yang mencintai sesuatu ia akan menyibukkan diri dengan apa yang dicintainya itu”

(Sayyidina Umar bin Khattab RA).

“Orang yang berhenti belajar adalah orang yang lanjut usia, walaupun umurnya masih muda

Namuh orang yang tidak pernah berhenti belajar,

Maka akan selamanya menjadi pemuda”

(Henry Ford).

|

PERSEMBAHAN

Tulisan ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan adik-adik-kuyang tercinta.

1. Ibunda Hatikah
2. Bapanda Basrin. A. Hamid.
3. Adik ku Ajis Santoso
4. Adik ku Syahril Ramadhan
5. Adik ku Fira Wahyuni

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Proses Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an, dan mengetahui Efektifitas Keegiatannya, serta mengetahui Faktor Pendukung dan penghambat kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Kualitas Akhlak Siswa SMP Muhammadiyah Kasihan

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif, dan metode pengumpulan datanya diperoleh melalui observasi langsung ke lapangan, kemudian wawancara, dan dokumentasi, informasi yang berkaitan dengan Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Kualitas Akhlak Siswa SMP Muhammadiyah Kasihan.

Dalam penelitian ini menyimpulkan bahwa, Kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah Kasihan adalah sebagai langkah awal guru, dalam meletakkan pondasi agama kepada siswa untuk mempersiapkan generasi yang mempunyai dasar ilmu Al-Qur'an dan bekal agama yang kuat. Untuk itu adalah kewajiban orang tua dan guru untuk menanamkan budi pekerti yang agung dan keimanan yang kuat yang berdasarkan tuntunan Al-Qur'an dan sunnah. Dalam kegiatan ini Selain diajarkan tentang membaca Al-Qur'an, juga guru mengajarkan tentang pendidikan Akhlak, sehingga siswa bukan saja mampu membaca Al-Qur'an saja, akan tetapi mereka mereka dibekali dan diajarkan tentang bagaimana siswa berakhlakul karimah dan berperilaku baik. Dengan adanya kegiatan ini para guru berharap agar para siswa tersebut akan terbiasa membaca dan mempelajari Al-Qur'an, ini adalah salah satu alternatif guru untuk mendidik dan mengajarkan bagaimana membaca Al-Qur'an, karena masih banyak dari siswa mereka yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Adapun hasil yang didapat dalam penelitian adalah yang pertama tentang proses pembelajaran Al-Qur'annya, dalam proses kegiatan ini masih banyak yang belum terlaksana sehingga kegiatannya tidak terlalu efektif dan efisien, yang kedua tentang efektifitas pembelajaran Al-Qur'annya, seperti yang sudah di jelaskan dalam proses kegiatan diatas, hasil yang didapat dalam kegiatan ini pun tidak terlalu efektif sehingga masih banyak yang harus di perbaiki, dan yang ketiga adalah faktor pendukung dan penghambat dari proses pembelajaran Al-Qur'annya, dari faktor pendukung diantaranya ialah dukungan orang tua maupun masyarakat setempat, sedangkan penghambatnya ialah kurangnya pengajar yang ahli dibidang Al-Qur'an, serta sarana dan prasarana yang tidak memadai dll.

.Kata Kunci : Pembelajaran Al-Qur'an dan Kualitas Akhlak.

Abstract

The aim of the study is to find out the process of studying Al-Qur'an in order to improve the students' *akhlak* (moral) in SMP Muhammadiyah Kasihan, to find out the effectiveness of the process of studying Al-Qur'an in order to improve the students' *akhlak* in SMP Muhammadiyah Kasihan, and to figure out the supporting and inhibiting factors in the process of studying Al-Qur'an in improving the students' *akhlak* quality at SMP Muhammadiyah Kasihan.

This study used qualitative method while the data was collected through direct field observation, followed by interview and documentation. The data was all related to the study of Al-Qur'an for improving the students' *akhlak* quality at SMP Muhammadiyah Kasihan.

Result shows that the Al-Qur'an studying activity in SMP Muhammadiyah Kasihan is considered as an initial step done by the teachers in embedding strong religious foundation towards all students so that they will shape a strongly prepared and religious generation with Al-Qur'an as the basis. It is also the duty of the students' parents to educate proper moral and religion according to Al-Qur'an and *sunnah*, besides learning how to recite the holy Qur'an teachers have also taught moral education so that the students will not only be able to recite Al-Qur'an but also know how to behave appropriately. By conducting this activity, it is expected that the students will be accustomed to reciting and studying Al-Qur'an. Currently, there are still many students who cannot recite Al-Qur'an properly. Result shows that during the process of studying the holy Qur'an there are still many parts of the program that have not been implemented. Thus, the program is not in a fully effective and efficient way. Secondly, the effectiveness of studying the Al-Qur'an is also not effective that it needs improvement. Thirdly, the factor supporting the students' *akhlak* quality is support from either parents or surrounding community, while the inhibiting factor is that there are still ineffective teachers who are expert in teaching Al-Qur'an. Moreover, there are also problems in the school's facility and infrastructure.

Key word: The study of Al-Qur'an and Akhlak (moral) Quality

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan melalui berbagai hambatan. Dengan judul : ‘PEMBELAJARAN AL-QUR’AN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS AKHLAK SISWA SMP MUHAMMADIYAH KASIHAN’.

Shalawat sertasalam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi MuhammadSAW beserta keluarga, sahabat serta para pengikutnya sampai akhir zaman Amin.Penulisan skripsi ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana Strata-1 di (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam, FakultasAgama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaatbagi masyarakat pada umumnya dan juga kepada kalangan akademisi pendidikan padakhususnya.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Dr, Hj. Akif Khilmiyah M, Ag. Selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Kasihan.
2. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam M.A. Selaku Ketua Jurusan PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Drs, H. Marsudi Iman, M, Ag. Selaku dosen pembimbing skripsi, mudah-mudahan masukan, kritikan, dan bimbingannya dapat di catat oleh Allah swt sebagai amal ibadah Amin.
4. Keluarga tercinta yang telah membantu penulis dengan melalui Do'a dan dukungan dalam berbagai hal.
5. Rekan-rekan yang senasib dan seperjuangan yang telah memberikan bantuan, masukan, kritikan dan saran-saran, sehingga penulisan skripsi dapat terselesai tanpa ada hambatan.

Semoga arahan, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah bagi keluarga, bapak dan rekan-rekan, sehingga memperoleh balasan yang lebih baik dari Allah swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat di jadikan sebagai sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan, khususnya Pendidikan Agama Islam.

Yogyakarta, 8 Desember, 2017

Penulis,

Su'aidin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Teori.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Teknik Pengumpulan Data.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Sumber Data	40
E. Metode Pengumpulan Data.....	41
F. Kredibilitas	42
G. Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah Kasihan.....	46

B.. Proses Pembelajaran Al-Qur an.....	51
C..Efektifitas Pembelajaran Al-Qur'an.....	58
D. Faktor Pendukung dan Penghambat	60
BAB VI PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
C. Kata Penutup	66
Daftar Pustaka	69

