

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan.

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan kualitas Akhlak Siswa SMP Muhammadiyah Kasihan adalah salah satu kegiatan membaca Al-Qur'an untuk mempersiapkan siswa dan siswi yang mempunyai dasar ilmu Al-Qur'an dan bekal agama yang kuat. Dalam kegiatan tersebut, selain diajarkan tentang membaca Al-Qur'an juga diajarkan tentang pendidikan akhlak, sehingga siswa bukan saja mampu membaca Al-Qur'an saja, akan tetapi mereka dibekali dan diajarkan tentang bagaimana siswa berakhlak dan berperilaku baik yang dapat dijadikan contoh bagi teman-temannya. Adapun hasil daripada penelitian yang di fokuskan yang pertama tentang proses pembelajaran Al-Qur'annya. Adapun proses Kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah adalah suatu proses interaksi antara siswa dengan pengajar dan sumber belajar dalam suatu lingkungan. Pembelajaran merupakan bentuk bantuan yang diberikan pengajar supaya bisa terjadi proses mendapatkan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran serta tabiat, pembentukan sikap dan kepercayaan pada murid.

Kemudian yang kedua adalah Efektifitas kegiatan pembelajaran Al-Qur'annya. Salah satu aspek yang bisa dilihat dari efektifnya kegiatan pembelajaran Al-Qur'an ununtuk meningkatkan Kualitas akhlak Siswa SMP Muhammadiyah kasihan adalah dengan melihat tujuan atau target yang telah

ditetapkan guru maupun pihak sekolah yang telah mengadakan kegiatan tersebut, adapun tujuannya adalah untuk mempersiapkan siswa yang ahli di bidang Al-Qur'an, sedangkan targetnya adalah setelah para siswa itu lulus dari bangku SMP tidak ada lagi yang tidak bisa membaca Al-Qur'an. Selain itu juga efektifnya dari suatu program juga dipengaruhi oleh bagaimana program tersebut dilaksanakan, baik pada saat berlangsungnya proses KBM nya maupun di luar daripada kegiatan.

Yang ketiga adalah faktor pendukung dan penghambat kegiatan pembelajaran Al-Qur'annya. Adapun faktor pendukung dalam kegiatan ini diantaranya ialah, faktor eksternal, dimana faktor eksternal ini meliputi, faktor keluarga, institusi, maupun faktor lingkungan. Sedangkan faktor internalnya ialah Faktor internal yaitu keinginan atau minat yang muncul dalam diri siswa dalam mengikuti kegiatan tersebut. Kemudian faktor penghambat diantaranya, kurangnya guru yang ahli di bidang Al-Qur'an, dan masih banyaknya siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an sendiri, kurangnya minat siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Al-Qur'an, serta kurangnya sarana dan prasarana, hal ini dikarenakan minimnya dana yang disisihkan untuk kegiatan pembelajaran Al-Qur'an, sedangkan dari pihak sekolah tidak memperkenankan memungut biaya sedikitpun dari orang tua siswa.

1. Saran.

Setelah penulis melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah Kasihan, dengan melalui kesempatan ini peneliti ingin menyumbangkan saran-saran sekiranya mudah-mudahan bermanfaat bagi semua pihak yang sudah membantu dalam penulisan skripsi ini, diantara saran-saran adalah sebagai berikut :

1. Agar motivasi siswa semakin meningkat, terlebih lagi tentang pembelajaran Al-Qur'an, maka dari pihak sekolah perlu ditingkatkan sarana dan prasarana yang cukup memadai agar proses pembelajaran Al-Qur'an bagi siswa semakin meningkat, dan demi terciptanya pendidikan yang efektif dan efisien.
2. Bagi pengelola sekolah baik kepala sekolah, guru pengajar Al-Qur'an maupun instansi terkait hendaknya selalu memperhatikan siswa dan selalu memotivasinya supaya lebih giat dan semangat dalam membaca dan mempelajari Al-Qur'an.
3. Bagi siswa hendaknya meningkatkan kesadaran dan usaha dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur'an, sehingga pengetahuan dan wawasan tentang Al-Qur'an semakin bertambah, dengan demikian kedepannya tidak ada lagi siswa yang tidak bisa membaca Al-Qur'an di masing-masing sekolah.

2. Kata Penutup.

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah swt, atas rahmat, hidayah, kesempatan, serta pertolongannya lah penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak terutama

1. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak, Drs, Marsudi Iman M, Ag, yang telah memberikan banyak sumbangan baik ilmu, maupun arahnya dalam penyusunan skripsi ini, mulai awal penulisan sampai selesai.
2. Bagi pihak sekolah SMP Muhammadiyah Kasihan yang telah memberikan bantuan dalam memberikan data dan informasi tentang kegiatan pembelajaran Al-Qur'an sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Sungguh peneliti menyadari betul akan keterbatasan kemampuan yang ada pada peneliti, maka sudah tentu ada beberapa hal yang menjadi titik kekurangan. Maka dari itu peneliti mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak guna untuk pebaikan isi skripsi ini.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi saya dan juga bagi semua pihak yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, dan lebih khususnya lagi bagi para pembaca pada umumnya, Amin