

**EVALUASI PROGRAM *TAHFIDZ AL-QUR'AN*
DI *UNIVERSITY RESIDENCE PUTRI*
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Abiyyu Nabilah Shadiqli

NPM : 20140720017

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 05 Desember 2017

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum. Wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Abiyyu Nabilah Shadiqli
NPM : 20140720017
Judul : **Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an di University
Residence Putri Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian bapak diucapkan terima kasih.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih

Wassalamu 'alaikum. Wr. Wb

Pembimbing,



Dr. H. Abd Madjid, M.Ag
NIK. 19610304198812113006

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

EVALUASI PROGRAM *TAHFIDZ AL-QUR'AN* DI UNIVERSITY RESIDENCE PUTRI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : **Abiyyu Nabilah Shadiqli**

NPM : 20140720017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah dimunaqasyahkan di depan sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Kamis, 21 Desember 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua sidang : **Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I**

Pembimbing : **Dr. H. Abd Madjid, M.Ag**

Penguji : **Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I., M.A**



Yogyakarta, 28 Desember 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag

NIP. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Abiyyu Nabilah Shadiqli

NPM : 20140720017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 1 Desember 2017

Yang membuat pernyataan :



Abiyyu Nabilah Shadiqli

NPM : 20140720017

MOTO

Q.S. Al-Baqarah : 151

كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُوا عَلَيْنكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ

تَكُونُوا تَعْلَمُونَ (١٥١)

“Sebagaimana Kami telah mengutus kepadamu seorang Rasul (Muhammad) dari (kalangan) kamu yang membacakan ayat-ayat kami, menyucikan kamu, dan mengajarkan kepadamu Kitab Al-Qur`an dan Hikmah (Sunnah), serta mengajarkan apa yang belum kamu ketahui (151).” (QS. Al- Baqarah (2) : 151)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa terima kasih dan syukur kepada Allah SWT skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku yang tercinta Buya Sadikin dan Ummi Melly Triana, yang telah memberikan support, nasihat, dukungan, serta tiada lelah mengirimkan do'a dan mencurahkan cinta dan kasih sayangnya untuk ketiga putrinya agar menjadi wanita solihah dunia dan akhirat.
2. Adik-adikku tercinta yang solihah (Abiyyu Dzakiyyah dan Abiyyu Nusaibah) yang mewarnai kehidupanku menjadi lebih indah karena canda dan tawa, dan motivasiku untuk selalu menjadi kakak terbaik bagi mereka.
3. Nenekku tercinta, nenek Roslina yang selalu setia mendo'akan cucunya.
4. Ustadz/ah di Pondok Pesantren Bina Umat Yogyakarta, yang telah memberikan ilmunya dan memotivasi untuk terus mewujudkan cita-cita.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ

وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya kepada hamba-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi penutup para Nabi, Nabi yang di utus oleh Allah SWT kepada umat manusia di bumi hingga akhir zaman, Nabi yang patut kita contoh dalam setiap amal baik, ibadah maupun muamalah dialah Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang senantiasa berada di atas teguhnya dalam syi'ar dakwah agama Islam ini.

Penulisan skripsi ini, dapat terselesaikan atas ridha Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak. Karenanya peneliti merasa berhutang budi kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu peneliti merasa perlu berterimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I., M.A selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. H. Abd Madjid, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan ilmu, arahan, masukan dan kesabaran dalam membimbing penyelesaian skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
5. Kedua orang tua saya, Buya Drs. Sadikin dan Ummi Melly Triana, M.H yang selalu mendo'akan, memberi dukungan, nasihat, memotivasi, menginspirasi, memberi kepercayaan dan limpahan perhatian serta kasih sayangnya selama ini, hingga dapat selesai tugas akhir ini dengan tepat waktu. Teruntuk adik-adikku tercinta (Abiyyu Dzakiyyah dan Abiyyu Nusaibah), terima kasih atas do'a, dukungan dan perhatian selama ini. Semoga kebersamaan dan kebahagiaan kita hingga jannah-Nya.
6. Keluarga besar yang selalu memotivasi, mendukung, dan mendo'akan peneliti dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam yang telah mendidik, membimbing, menasihati, dan mengajarkan banyak ilmu selama masa perkuliahan. Segenap staf tata usaha Fakultas Agama Islam yang memberikan bantuan administrasi selama ini.
8. Karyawan perpustakaan pusat Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu pinjam-meminjam buku selama proses penyusunan skripsi.

9. Bapak Drs. Muhsin Hariyanto, M.Ag selaku Direktur UNIRES UMY yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
10. Staf administrasi UNIRES yang telah membantu dalam pengambilan data untuk penelitian ini.
11. Kepala Program, Pengasuh putri, Pembina, SR, ASR, dan resident UNIRES putri yang telah membantu dan memperlancar penelitian ini.
12. Keluarga besar LDK JAA (Jama'ah Al-Anhar) UMY, KAMMI UMY, BEM KM UMY yang telah bersedia saling bertukar ilmu, ukhuwah Islamiyah, memberikan dukungan, do'a dan pengalaman berorganisasi selama ini.
13. Sahabat-sahabat tercinta (Rahma, Lina, Vena, Shofi, Mba Hana, Mba Okta, dan Icha) yang selalu memberikan motivasi, do'a dan dukungan berjuang dalam menyusun skripsi.
14. Keluarga besar UNIRES Putri UMY, khususnya SR dan ASR lantai 3 Y (E.J, Mba Aning, Mia, Isana, Dekpah, Tami, Tsani, Shintia, dan Padidil), teman-teman SR UNIRES Putri 2014 serta resident usroh Zainab binti Jahsyi yang selalu memberikan semangat, dukungan dan do'a kepada peneliti sehingga peneliti termotivasi untuk menyelesaikan skripsi.
15. Teman-teman PAI 2014, khususnya PAI A yang telah kebersamai menuntut ilmu, belajar dan diskusi di kelas. Kenangan, canda, dan tawa serta pengalaman berharga bersama kalian 3 tahun di bangku kuliah ini sangat berharga.

16. Teman-teman KKN MH 002 yang telah memberikan banyak pengalaman belajar dalam bermasyarakat serta saling memahami dan mengerti ketika KKN.

17. Teman-teman PPL D UMY yang telah memberikan banyak pengalaman dan pembelajaran untuk menjadi pendidik yang baik selama PPL di ESMUBA.

Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dan yang belum bisa disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan Jazakumullah khoiron katsiron atas segala masukan, dukungan dan do'a. Semoga Allah SWT membalas dan memudahkan segala urusan kita. Amin.

Peneliti menyadari bahwa pada penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini sangat diharapkan peneliti. Semoga penelitian yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, 1 Desember 2017

Peneliti



Abiyu Nabilah Shadiqli

NPM : 20140720017

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori.....	18
1. Evaluasi Program.....	18
2. Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Jenis Penelitian.....	55
B. Tempat Penelitian.....	57
C. Subyek Penelitian.....	58
D. Metode Pengumpulan Data	61
E. Kredibilitas.....	65

F. Metode Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Profil UNIRES	69
1. Letak Geografis UNIRES	69
2. Sejarah Berdiri UNIRES	69
3. Visi dan Misi UNIRES	70
4. Tujuan Pembinaan UNIRES.....	71
5. Kualifikasi Sosok <i>Output</i> (Alumni) UNIRES	71
6. Profil Alumni UNIRES	73
7. Jargon UNIRES	73
8. Nama dan Lambang UNIRES	73
9. Struktur Pimpinan dan Staf UNIRES.	74
10. Sarana dan Prasarana UNIRES	76
11. Kegiatan Harian UNIRES	77
12. Daftar Nama Pembina, SR dan ASR UNIRES Putri.	77
13. Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di UNIRES	79
B. Tujuan Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di UNIRES.	81
C. Proses Pelaksanaan Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di UNIRES.....	84
1. Pelaksanaan Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di UNIRES	85
2. Motivasi untuk Menghafal Al-Qur'an.....	91
3. Target Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di UNIRES.....	95
4. Pendampingan Fasilitator Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di UNIRES. .	101
5. Metode Pelaksanaan Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di UNIRES.	107
6. Unsur-Unsur Penilaian Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di UNIRES	111
7. Evaluasi Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di UNIRES	114
D. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an di UNIRES.....	121
1. Faktor Pendukung.....	121
2. Faktor Penghambat.....	130
BAB V PENUTUP.....	135
A. Kesimpulan	135
B. Saran - Saran	136

C. Kata Penutup	138
DAFTAR PUSTAKA	140
CURRICULUM VITAE	143
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	144

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	75
Tabel 4.2	76
Tabel 4.3	77
Tabel 4.4	87
Tabel 4.5	88
Tabel 4.6	88
Tabel 4.7	98
Tabel 4.8	99
Tabel 4.9	99
Tabel 4.10.....	114
Tabel 4.11	115
Tabel 4.12	124
Tabel 4.13	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Lambang UNIRES.....	73

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mengetahui tujuan program *tahfidz* Al-Qur'an di UNIRES putri UMY, 2) mengevaluasi proses pelaksanaan program *tahfidz* Al-Qur'an di UNIRES Putri UMY, 3) memperoleh informasi secara rinci apa faktor-faktor yang mempengaruhi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program *tahfidz* Al-Qur'an di UNIRES putri UMY.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan model penelitian evaluatif *goal oriented*, sumber informasi adalah informan pangkal dan informan kunci. Data dikumpulkan dengan wawancara tidak terstruktur dan *participant observation* dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan yakni reduksi data (*reduction data*), penyajian data (*data display*), dan menarik kesimpulan (*conclusion drawing/ verification*).

Hasil analisis menunjukkan bahwa 1) tujuan dari program *tahfidz* Al-Qur'an di UNIRES adalah mewujudkan moralitas *resident* dalam program *tahfidz* Al-Qur'an sesuai dengan tujuan UNIRES didirikan, karena dengan menghafal Al-Qur'an *resident* harus dapat mengurangi maksiat sehingga dapat membentuk moral yang baik agar mudah dalam menghafal Al-Qur'an. Sedangkan untuk tujuan dari program *tahfidz* bagi Pembina, SR dan ASR adalah *Pertama*, meningkatkan hafalan. *Kedua*, agar dinamis jadi Pembina, SR dan ASR tidak hanya menerima hafalan saja, namun juga mendapatkan hafalan Al-Qur'an. 2) Proses pelaksanaan program *tahfidz* Al-Qur'an dimulai dengan pelaksanaan di zona/usroh masing-masing, program *tahfidz* Al-Qur'an didampingi oleh fasilitator dari bacaan tahsin, setoran, dan muraja'ah hafalan Al-Qur'an. 3) Faktor yang mendukung pelaksanaan program *tahfidz* Al-Qur'an adalah sebagai berikut : kewajiban untuk mengikuti dan menyelesaikan program *tahfidz* Al-Qur'an, motivasi diri dan orang tua dalam menghafal Al-Qur'an, lingkungan yang kondusif dan fasilitator untuk menghafal Al-Qur'an, wisuda *tahfidz* Al-Qur'an di UNIRES. Faktor penghambat dalam pelaksanaan program *tahfidz* Al-Qur'an di UNIRES adalah sebagai berikut : padatnya aktivitas serta kesibukan peserta dan fasilitator *tahfidz* Al-Qur'an, jadwal waktu pelaksanaan program *tahfidz* Al-Qur'an bagi SR dan ASR kurang efektif, kurangnya motivasi dan dorongan dalam melaksanakan program *tahfidz* Al-Qur'an bagi SR dan ASR.

Kata Kunci : Evaluasi program, *tahfidz* Al-Qur'an.

The Evaluation of the *Tahfidz* Al-Qur'an Program at the Female UNIRES

(University Residence) of UMY

Abiyyu Nabilah Shadiqli

ABSTRACT

This study aims to: 1) figure out the purpose of *tahfidz* Al-Qur'an program at the female UNIRES (University Residence) of UMY, 2) evaluate the *tahfidz* Al-Qur'an program execution process at UNIRES of UMY, 3) obtain detailed information about the supporting and inhibiting factors during the *tahfidz* Al-Qur'an program execution at UNIRES of UMY.

This study used qualitative approach with goal oriented evaluative research model, the source of information was obtained from root informant and key informant. The data was collected through unstructured interview, participant observation, as well as documentation. The data analysis method used in this study was data reduction, data display, and conclusion drawing/verification.

Result shows that 1) the purpose of *tahfidz* Al-Qur'an program at the female UNIRES is to create resident morality as it is relevant with the basic purpose of UNIRES establishment. In memorizing Al-Qur'an, the residents have to prevent themselves from doing immoral actions, thus forming appropriate moral in order to be better in memorizing the Al-Qur'an. Meanwhile, the purpose of *tahfidz* program from the point of view of the adviser, SR and ASR are first, to improve the memorizing. Second, to become a more dynamic adviser SR and ASR, in which they do not only accept the memorizing but also acquiring the Al-Qur'an memorizing. 2) The *tahfidz* Al-Qur'an program begins from each zone/*usroh*, the program execution is accompanied by facilitators starting from reciting *tahsin*, reciting the daily recitation, and Al-Qur'an memorizing *muraja'ah*. 3) Factors supporting the *tahfidz* Al-Qur'an program are: the duty to follow and accomplish the *tahfidz* Al-Qur'an program, self-motivation and motivation from parents in memorizing Al-Qur'an, conducive environment and facilitators during Al-Qur'an memorizing, and the graduation of UNIRES *tahfidz* Al-Qur'an. The factors inhibiting the *tahfidz* Al-Qur'an program are: the busy activities of the members and also of the facilitators of *tahfidz* Al-Qur'an, ineffective SR and ASR's schedule of the *tahfidz* Al-Qur'an program, SR and ASR's lack of motivation and support in administering the *tahfidz* Al-Qur'an program.

Key Words: Program Evaluation, *Tahfidz* Al-Qur'an

