

**METODE BERMAIN PERAN DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI TK ABA SOKA, WUNUNG,
WONOSARI, GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh :

YUNI WIDIYANTI

NPM : 20060720142

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2010

NOTA DINAS

Lampiran : eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 04 Maret 2010
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Yuni Widiyanti
NPM : 20060720142
Judul : "Metode Bermain Peran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK ABA Soka, Wunung, Wonosari, Gunungkidul"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut pada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.

**METODE BERMAIN PERAN DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI TK ABA SOKA,WUNUNG,
WONOSARI, GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu
pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

YUNI WIDIYANTI

NPM: 20060720142

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

PENGESAHAN
Skripsi berjudul
METODE BERMAIN PERAN DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI TK ABA SOKA, WUNUNG,
WONOSARI, GUNUNGKIDUL

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yuni Widiyanti
NPM : 20060720142

telah dimunaqasyahkan di depan sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 27 April 2010 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Syamsudin, M.Pd.

Pembimbing : Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.

Pengaji : Drs. Yusuf A Hasan, M.Ag.

Yogyakarta, 27 April 2010



MOTTO

وَلْيَخُشَّ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرْيَةً ضِعَافًا حَافُوا عَلَيْهِمْ فَلَيَتَقَوَّا اللَّهُ

وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا 

“Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.” (QS. An-Nisa : 9)

PERSEMBAHAN

Keberhasilan penyusunan skripsi ini aku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, ada limpahan doa-doamu, keikhlasanmu, kerja kerasmu pengorbanan dan kucuran keringatmu.
2. Purwanto suamiku serta Meinia anakku tersayang, yang telah memperhatikanku, membantuku dan selalu memberi motivasi dalam menempuh studi di lembaga tinggi tercinta ini.
3. Kenada almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمَرْسُلِينَ وَعَلَى أَلَهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Ungkapan rasa syukur senantiasa hanya dipanjatkan kepada Allah SWT, Tuhan muara segala kesyukuran, atas diutusnya seorang Rasul yang mengajarkan kedamaian dan keselamatan kepada semesta alam, semoga shalawat serta salam tanpa henti tercurahkan kepada Beliau.

Hanya dengan rahmat, hidayah dan pertolongan Allah SWT skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi yang berjudul "Metode Bermain Peran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di TK ABA Soka, Wunung, Wonosari, Gunungkidul" ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari peran serta dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih penulis haturkan kepada:

1. Drs. Marsudi Iman, M.Ag., Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan restu dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Pembimbing yang telah memberikan kontribusi ide dan pandangan yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap Bapak-Ibu Dosen, Staf dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terimakasih atas bimbingan dan kesabarannya yang telah diberikan.
5. Kartinem sebagai kepala sekolah TK ABA Soka dan Etik Haryanti, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penyusun untuk melakukan penelitian ini.
6. Kedua orang tuaku, suamiku dan anakku atas semangat dan do'a-
do'amu awal keberhasilanku.
7. Teman-temanku KKN yang senantiasa memberiku masukan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, selamat berjuang.

Semoga Allah SWT membalas segala amal kebaikan mereka dengan kebaikan yang berlipat ganda, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca semua. Amin.

Yogyakarta, 23 April 2010
Penyusun

Yuni Widiyanti

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
JUDUL.....	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Tinjauan Pustaka	6
E. Kerangka Teoritik	9
F. Metode Penelitian	25
G. Sistematika Pembahasan	29

BAB II GAMBARAN UMUM

A. Letak Geografis	31
B. Sejarah Singkat.....	31
C. Visi dan Misi	32
D. Struktur Organisasi	32
E. Pendidik dan Peserta Didik	34
F. Sarana dan Prasarana.....	40

G. Program Kerja.....	44
H. Anggaran Pendidikan.....	48
I. Administrasi.....	49

BAB III ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Penerapan Metode Bermain Peran dalam Pembelajaran PAI	
1. Dasar Penerapan Metode Bermain Peran.....	53
2. Penerapan Metode Bermain Peran.....	59
B. Problem Penerapan Metode Bermain Peran dalam Pembelajaran PAI	
1. Keadaan Murid.....	68
2. Fasilitas.....	70
3. Keadaan Emosi Anak.....	73
C. Upaya Guru dalam Mengatasi Problem Penerapan Metode Bermain Peran	
1. Upaya Guru dalam Mengatasi Cara Belajar dan Minat Anak yang Berbeda- beda.	76
2. Upaya Guru dalam Mengatasi Problem Fasilitas.....	78
3. Upaya Guru dalam Mengatasi Siswa yang Penakut dan Pemalu.....	80

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
C. Kata Penutup	85

DAFTAR PUSTAKA 87

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Susunan Pengurus Komite Periode 2009-2014.....	34
Tabel 2. Daftar Guru Tahun Pelajaran 2009/2010.....	36
Tabel 3. Keadaan Siswa Dari Tahun 2007-2010.....	37
Tabel 4. Daftar Nama Siswa Kelompok B Tahun Pelajaran 2009/2010.....	37
Tabel 5. Daftar Nama Siswa Kelompok A Tahun Pelajaran 2009/2010.....	38
Tabel 6. Materi Pendidikan Agama Islam.....	63
Tabel 7. Hasil Belajar Siswa.....	67
Tabel 8 Jadwal Kegiatan Harian.....	72