

Appendices

Validation Sheets

The English Language Education Department of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Student-teachers' Motivation in Doing the Internship Program

Skor Relevansi Butir dengan Indikator

1= Tidak relevan 2= Kurang relevan 3= Cukup relevan 4= Sangat relevan

Indikator	References	Questionnaire Statements	Skor Relevansi			
			1	2	3	4
Internal	Intrinsic motivation occurs when students feel enjoyable (1) and satisfied (2) (3)(4) in doing some activity (Lucas, 2010).	1. Saya merasa senang ketika mengikuti <i>internship</i> . 2. Saya merasa puas ketika saya bias mengajar siswa saat <i>internship</i> .				

Indikator	References	Questionnaire Statements	Skor Relevansi	
		3. Saya merasa puas ketika murid saya paham apa yang saya ajarkan.		
	Intrinsic motivation occurs when students feel enjoyable (1) and satisfied (2) (3)(4) in doing some activity (Lucas, 2010).	4. Saya merasa puas ketika murid saya tertarik kepada materi yang saya ajarkan.		
	Students do something in learning for their own interest (5), because the students need (6) and want to do it (Reiss, 2012).	5. Saya mengikuti <i>internship</i> karena saya Tertarik untuk mengajar. 6. Saya mengikuti <i>internship</i> karena keinginan saya sendiri.		
Internal	“External praise for one’s improvement is strongly related to fomenting the sense of success (6)” (Makiko, 2008, p. 14).	7. Saya merasa berhasil ketika saya bias merealisasikan apa yang saya rancang dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada saat mengajar.		
	“It is widely believed that once students upgrade their self-confidence (7), it progressively extend, they get a success	8. Mengikuti <i>internship</i> meningkatkan rasa percaya diri saya dalam mengajar.		

Indikator	References	Questionnaire Statements	Skor Relevansi			
	experience and satisfying in a good relationship" (Makiko, 2008, p. 14).					
External	External factors such as the schools' situation (8) and the school policies (9), when the students are not comfortable with the situation and the internship policies, they can feel lazy and unmotivated in doing internship program (Sebnem, 2006).	9. Lingkungan sekolah membuat saya merasa nyaman saat melaksanakan internship. 10. Saya mengikuti <i>internship</i> untuk melaksanakan aturan kampus.				
	Makiko (2008) said that the teachers have to expand a mutual relationship (10) (11) with their learners.	11. Saya mengikuti <i>internship</i> untuk menjalin hubungan yang baik dengan siswa di tempat saya melakukan <i>internship</i> .				
	Introjected regulation is a responsible for those activities which are internalized; we learned how to behave(12) in an expected way (Oleti,2014)	12. Saya mengikuti <i>internship</i> agar lebih terbiasa dengan lingkungan sekolah atau lingkungan mengajar.				

Indikator	References	Questionnaire Statements	Skor Relevansi
	Students do something in learning for their own interest, because the students need (13) and want to do it (Reiss, 2012).	13. Saya membutuhkan pengalaman <i>internship</i> untuk mengajar di masa yang akan datang.	

**The English Language Education Department of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Student-teachers' Motivation in
Doing the Internship Program**

Skor Relevansi Butir dengan Indikator

1= Tidak relevan 2= Kurang relevan 3= Cukup relevan 4= Sangat relevan

Indikator	Statements	Translation	Skor Relevansi			
			1	2	3	4
External	Because it will enable me to learn more about what is happening in education fields .	14. Dengan mengikuti <i>internship</i> saya akan lebih tau tentang kurikulum yang sedang dilaksanakan di sekolah. 15. Dengan mengikuti <i>internship</i> saya lebih tau tentang teknik mengajar yang digunakan guru.				

Indikator	Statements	Translation	Skor Relevansi			
			1	2	3	4
Internal	So that I can be a more knowledgeable person.	16. Dengan mengikuti <i>internship</i> , saya akan mendapatkan lebih banyak pengetahuan.				
Internal	I enjoy hard work.	17. Saya suka bekerja keras ketika mengikuti <i>internship</i> .				
Internal	I would like to know more about teaching	18. Saya ingin tahu lebih banyak tentang cara mengajar melalui <i>internship</i> .				

Reference

Clement, R., Dornyei, Z., & Noels, K. A. (1994). Motivation, Self-Confidence, and Group Cohesion in the Foreign Language Classroom. *Language Learning*, 44(3), 417-448.

Negative Statement

Indikator	References	Questionnaire Statements	Skor Relevansi			
			1	2	3	4
Internal	I easily give up goals which prove hard to reach.	19. Saya mudah menyerah ketika mendapat tantangan yang berat ketika mengajar.				
	I get nervous and confused when I am teaching students.	20. Saya merasa gugup dan kebingungan ketika harus mengajar siswa.				
External	Extrinsic motivation experienced by students that get a reward (21) (22) (23) or a punishment (24) (Ryan & Deci, 2000)	21. Saya mengikuti <i>internship</i> untuk mendapatkan nilai yang bagus.				

Indikator	References	Questionnaire Statements	Skor Relevansi				
		22. Saya mengikuti <i>internship</i> untuk mendapatkan pujian dari dosen.					
		23. Saya mengikuti <i>internship</i> agar dihargai oleh dosen.					
		24. Saya mengikuti <i>internship</i> agar tidak mengulang mata kuliah <i>internship</i> di semester yang akan datang.					

Appendix 2

Questionnaire

The English Language Education Department of Universitas

Muhammadiyah Yogyakarta Student-teachers' Motivation in Doing the Internship Program

Nama : _____

NIM : _____

Beri tanda centang (✓) pada pilihan yang sesuai dengan keadaan anda.

1	2	3	4
Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju

No	Statements	1	2	3	4
1	Saya merasa senang ketika mengikuti <i>internship</i> .				
2	Saya merasa puas ketika saya bisa mengajar siswa saat <i>internship</i> .				
3	Saya merasa puas ketika murid saya paham apa yang saya ajarkan.				
4	Saya merasa puas ketika murid saya tertarik kepada materi yang saya ajarkan.				
5	Saya mengikuti <i>internship</i> karena saya tertarik untuk mengajar.				
6	Saya mengikuti <i>internship</i> karena keinginan saya sendiri.				
7	Saya merasa berhasil ketika saya bisa merealisasikan apa yang saya rancang dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada saat mengajar.				

8	Mengikuti <i>internship</i> meningkatkan rasa percaya diri saya dalam mengajar.			
9	Lingkungan sekolah membuat saya merasa nyaman saat melaksanakan <i>internship</i> .			
10	Saya mengikuti <i>internship</i> untuk melaksanakan aturan kampus.			
11	Saya mengikuti <i>internship</i> untuk menjalin hubungan yang baik dengan siswa di tempat saya melakukan <i>internship</i> .			
12	Saya mengikuti <i>internship</i> agar lebih terbiasa dengan lingkungan sekolah atau lingkungan mengajar.			
13	Saya membutuhkan pengalaman <i>internship</i> untuk mengajar di masa yang akan datang.			
14	Dengan mengikuti <i>internship</i> saya akan lebih tau tentang kurikulum yang sedang dilaksanakan di sekolah.			
15	Dengan mengikuti <i>internship</i> saya lebih tau tentang teknik mengajar yang digunakan guru.			
16	Dengan mengikuti <i>internship</i> , saya akan mendapatkan lebih banyak pengetahuan.			
17	Saya suka bekerja keras ketika mengikuti <i>internship</i> .			
18	Saya ingin tahu lebih banyak tentang cara mengajar melalui <i>internship</i> .			

**The English Language Education Department of Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta Student-teachers' Motivation in Doing the
Internship Program**

Beri tanda centang (✓) pada pilihan yang sesuai dengan keadaan anda.

1	2	3	4
Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju

No	Statements	1	2	3	4
19	Saya mudah menyerah ketika mendapat tantangan yang berat ketika mengajar.				
20	Saya merasa gugup dan kebingungan ketika harus mengajar siswa.				
21	Saya mengikuti <i>internship</i> untuk mendapatkan nilai yang bagus.				
22	Saya mengikuti <i>internship</i> untuk mendapatkan pujian dari dosen.				
23	Saya mengikuti <i>internship</i> agar dihargai oleh dosen.				
24	Saya mengikuti <i>internship</i> agar tidak mengulang mata kuliah <i>internship</i> di semester yang akan datang.				