Appendices

Appendix 1. Questionnaire

The Correlation between Students' Learning Motivation and Their Reading Attitude at English Education Department of University Muhammadiyah Yogyakarta Batch 2017

This questionnaire is adopted from Agustrianty, Cahyono and Laksmi (2016) entitled Indonesian EFL Students' Motivation in English Learning and Their Literacy Skills Across Gender.

Name : .....

NIM : .....

Instructions:

1. Tulis nama dan NIM anda di sudut kiri atas.
2. Beri tanda centang (√) pada pilihan yang sesuai dengan keadaan anda.
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai anda.
4. Terima kasih atas kesediaannya untuk mengisi angket ini.

Information:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No	Statement	STS	TS	S	SS
1.	Saya lebih suka menggunakan bahasa Inggris di dalam dan di luar kelas.				
2.	Saya memiliki rasa ingin tahu yang dalam pada sastra Inggris seperti puisi, prosa, atau drama.				
3.	Saya memiliki keinginan kuat untuk mengetahui semua aspek dalam bahasa Inggris.				
4.	Membaca dan menulis itu mudah bagi saya.				
5.	Saya percaya diri selama mengikuti kuliah bahasa Inggris.				
6.	Saya ingin tantangan saat belajar bahasa Inggris.				
7.	Saya ingin adanya banyak kegiatan dalam kelas Bahasa Inggris agar saya dapat berpartisipasi				

No	Statement	STS	TS	S	SS
	dengan aktif.				
8.	Saya kooperatif dalam melakukan tugas berkelompok (*group work*) atau berpasangan (*pair work*) selama kelas bahasa inggris.				
9.	Saya aktif mengikuti kegiatan di dalam kelas.				
10.	Selama kelas bahasa Inggris, saya mudah memahami rekaman audio.				
11.	Selama kelas bahasa Inggris, saya yakin bisa menggunakan bahasa Inggris dalam monolog atau dialog.				
12.	Selama kelas bahasa Inggris, saya dengan mudah memahami paragraf / teks.				
13.	Saat saya dalam diskusi bahasa Inggris, saya dengan sukarela menjawab sebanyak mungkin.				
14.	Dosen Bahasa Inggris adalah sumber inspirasi yang hebat di kelas.				
15.	Saya belajar bahasa Inggris karena saya pikir ini akan memungkinkan saya mendapatkan pekerjaan dengan gaji tinggi.				
16.	Saya belajar bahasa Inggris karena saya bisa mendapatkan hadiah dari orang tua / keluarga.				
17.	Saya belajar bahasa Inggris karena saya ingin mendapatkan gelar sarjana dan pekerjaan bagus.				
18.	Saya belajar bahasa Inggris karena mahir berbahasa Inggris bisa menghasilkan lebih banyak kesuksesan dan prestasi dalam hidup.				
19.	Saya belajar bahasa Inggris karena mahir berbahasa Inggris akan sangat dihormati di negaraku.				
20.	Saya belajar bahasa Inggris agar saat saya di dalam kelompok yang mempunyai latar budaya dan negara yang berbeda saya dapat berpartisipasi secara aktif.				
21.	Saya belajar bahasa Inggris karena saya ingin bepergian atau tinggal di negara yang berbahasa Inggris.				
22.	Saya belajar bahasa Inggris karena ini adalah pengetahuan yang berpengaruh untuk masa depan saya.				
23.	Saya membaca buku teks untuk studi di universitas, dan buku teks bahasa Inggris lainnya.				
24.	Saya bisa mengerti film, musik pop, dan program TV lainnya yang berbahasa Inggris.				
25.	Saya belajar bahasa Inggris karena bahasa				

No	Statement	STS	TS	S	SS
	Inggris adalah tren di seluruh dunia.				

Questionnaire on Students' Reading Attitude

This questionnaire is adopted from a paper which wrote by Annamalai and Muniandy (2013) entitle Reading Habit and Attitude among Malaysian Polytechnic Students.

Information:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No	Statement	STS	TS	S	SS
1.	Membaca adalah salah satu kegiatan favorit saya.				
2.	Saya membaca ketika saya punya waktu untuk menikmati bacaan saya.				
3.	Saya mendapatkan banyak kesenangan dari membaca.				
4.	Saya menghabiskan banyak waktu luang saya untuk membaca.				
5.	Ketika saya di rumah, saya banyak membaca.				
6.	Saya ingin memiliki lebih banyak buku milik saya sendiri.				
7.	Saya tetap ingat apa yang telah saya baca, bahkan jika saya sudah lama membacanya.				
8.	Saya berusaha sangat keras untuk bisa membaca dengan baik.				
9.	Saya tidak merasa kesulitan saat menghadapi kata-kata yang asing dalam membaca.				
10.	Ketika saya membaca, saya tidak merasa bosan dan mengantuk.				
11.	Saya tidak merasa gelisah saat saya masih punya banyak tugas untuk membaca.				
12.	Saya tidak membutuhkan banyak bantuan dalam membaca.				
13.	Membaca adalah salah satu cara terbaik untuk belajar berbagai hal.				

The Result of Rating Score of Questionnaire on Students' Motivation

Questionnaire Statements	Rating Score	
	Rater 1	Rater 2
1. Saya lebih suka menggunakan bahasa Inggris di dalam dan di luar kelas.	4	4
2. Saya memiliki rasa ingin tahu yang dalam pada sastra Inggris seperti puisi, prosa, atau drama.	4	4
3. Saya memiliki keinginan kuat untuk mengetahui semua aspek dalam bahasa Inggris.	4	4
4. Membaca dan menulis itu mudah bagi saya.	4	4
5. Saya percaya diri selama mengikuti kuliah bahasa Inggris.	4	4
6. Saya ingin tantangan saat belajar bahasa Inggris.	4	4
7. Saya ingin adanya banyak kegiatan dalam kelas Bahasa Inggris agar saya dapat berpartisipasi dengan aktif.	4	3
8. Saya kooperatif dalam melakukan tugas berkelompok (*group work*) atau berpasangan (*pair work*) selama kelas bahasa inggris.	3	4
9. Saya aktif mengikuti kegiatan di dalam kelas.	3	4
10. Selama kelas bahasa Inggris, saya mudah memahami rekaman audio.	4	4
11. Selama kelas bahasa Inggris, saya yakin bisa menggunakan bahasa Inggris dalam monolog atau dialog.	4	4
12. Selama kelas bahasa Inggris, saya dengan mudah memahami paragraf / teks.	4	4
13. Saat saya dalam diskusi bahasa Inggris, saya dengan sukarela menjawab sebanyak mungkin.	4	4
14. Dosen Bahasa Inggris adalah sumber inspirasi yang hebat di kelas.	4	4
15. Saya belajar bahasa Inggris karena saya pikir ini akan memungkinkan saya mendapatkan pekerjaan dengan gaji tinggi.	4	4
16. Saya belajar bahasa Inggris karena saya bisa mendapatkan hadiah dari orang tua / keluarga.	4	4
17. Saya belajar bahasa Inggris karena saya ingin mendapatkan gelar sarjana dan pekerjaan bagus.	4	4
18. Saya belajar bahasa Inggris karena mahir berbahasa Inggris bisa menghasilkan lebih banyak kesuksesan dan prestasi dalam hidup.	4	4

Questionnaire Statements	Rating Score	
	Rater 1	Rater 2
19. Saya belajar bahasa Inggris karena mahir berbahasa Inggris akan sangat dihormati di negaraku.	4	4
20. Saya belajar bahasa Inggris agar saat saya di dalam kelompok yang mempunyai latar budaya dan negara yang berbeda saya dapat berpartisipasi secara aktif.	3	4
21. Saya belajar bahasa Inggris karena saya ingin bepergian atau tinggal di negara yang berbahasa Inggris.	4	4
22. Saya belajar bahasa Inggris karena ini adalah pengetahuan yang berpengaruh untuk masa depan saya.	1	4
23. Saya membaca buku teks untuk studi di universitas, dan buku teks bahasa Inggris lainnya.	2	4
24. Saya bisa mengerti film, musik pop, dan program TV lainnya yang berbahasa Inggris.	4	4
25. Saya belajar bahasa Inggris karena bahasa Inggris adalah tren di seluruh dunia.	4	4

Categories of result of expert s' rating

1= Tidak releval 2= kurang relevan 3= Relevan 4= Sangat relevan

Items	Rater 1	Rater 2
1	Sangat relevan	Sangat relevan
2	Sangat relevan	Sangat relevan
3	Sangat relevan	Sangat relevan
4	Sangat relevan	Sangat relevan
5	Sangat relevan	Sangat relevan
6	Sangat relevan	Sangat relevan
7	Sangat relevan	Relevan
8	Relevan	Sangat relevan
9	Relevan	Sangat relevan
10	Sangat relevan	Sangat relevan
11	Sangat relevan	Sangat relevan
12	Sangat relevan	Sangat relevan
13	Sangat relevan	Sangat relevan
14	Sangat relevan	Sangat relevan
15	Sangat relevan	Sangat relevan
16	Sangat relevan	Sangat relevan
17	Sangat relevan	Sangat relevan
18	Sangat relevan	Sangat relevan
19	Sangat relevan	Sangat relevan
20	Relevan	Sangat relevan
21	Sangat relevan	Sangat relevan
22	Tidak relevan	Sangat relevan
23	Kurang relevan	Sangat relevan
24	Sangat relevan	Sangat relevan
25	Sangat relevan	Sangat relevan

The Result of Rating Score of Questionnaire on Students' Motivation

Questionnaire Statement	Rating Score	
	Rater 1	Rater 2
1. Membaca adalah salah satu kegiatan favorit saya.	4	4
2. Saya membaca ketika saya punya waktu untuk menikmati bacaan saya.	4	1
3. Saya mendapatkan banyak kesenangan dari membaca.	4	4
4. Saya menghabiskan banyak waktu luang saya untuk membaca.	4	4
5. Ketika saya di rumah, saya banyak membaca.	4	4
6. Saya ingin memiliki lebih banyak buku milik saya sendiri.	4	4
7. Saya tetap ingat apa yang telah saya baca, bahkan jika saya sudah lama membacanya.	3	4
8. Saya berusaha sangat keras untuk bisa membaca dengan baik.	1	4
9. Saya tidak merasa kesulitan saat menghadapi kata-kata yang asing dalam membaca.	4	3
10. Ketika saya membaca, saya tidak merasa bosan dan mengantuk.	4	3
11. Saya tidak merasa gelisah saat saya masih punya banyak tugas untuk membaca.	4	3
12. Saya tidak membutuhkan banyak bantuan dalam membaca.	4	3
13. Membaca adalah salah satu cara terbaik untuk belajar berbagai hal.	4	4

Categories of result of expert s' rating

1= Tidak releval 2= kurang relevan 3= Relevan 4= Sangat relevan

Items	Rater 1	Rater 2
1	Sangat relevan	Sangat relevan
2	Sangat relevan	Tidak relevan
3	Sangat relevan	Sangat relevan
4	Sangat relevan	Sangat relevan
5	Sangat relevan	Sangat relevan
6	Sangat relevan	Sangat relevan
7	Relevan	Sangat relevan
8	Tidak relevan	Sangat relevan
9	Sangat relevan	Relevan
10	Sangat relevan	Relevan
11	Sangat relevan	Relevan
12	Sangat relevan	Relevan
13	Sangat relevan	Sangat relevan

Appendix 2. Descriptive Statistic

Descriptive Statistic Questionnaire Items on Students' Motivation in Learning English Language

Statistics

		Saya lebih suka menggunakan bahasa Inggris di dalam dan di luar kelas.	Saya memiliki rasa ingin tahu yang dalam pada sastra Inggris seperti puisi, prosa, atau drama.	Saya memiliki keinginan kuat untuk mengetahui semua aspek dalam bahasa Inggris.	Membaca dan menulis itu mudah bagi saya.	Saya percaya diri selama mengikuti kuliah bahasa Inggris.	Saya ingin tantangan saat belajar bahasa Inggris.	Saya ingin adanya banyak kegiatan dalam kelas Bahasa Inggris agar saya dapat berpartisipasi dengan aktif.
N	Valid	136	136	136	136	136	136	136
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		2,85	3,00	3,42	2,87	2,92	3,06	3,29
Std. Error of Mean		,059	,060	,050	,064	,060	,052	,052
Median		3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Mode		3	3	3	3	3	3	3
Std. Deviation		,687	,699	,578	,748	,700	,606	,610
Variance		,472	,489	,334	,560	,490	,367	,372
Skewness		,209	-,132	-,379	-,102	-,151	-,026	-,457
Std. Error of Skewness		,208	,208	,208	,208	,208	,208	,208
Kurtosis		-,867	-,541	-,739	-,525	-,285	-,240	,463
Std. Error of Kurtosis		,413	,413	,413	,413	,413	,413	,413
Range		2	3	2	3	3	2	3
Minimum		2	1	2	1	1	2	1
Maximum		4	4	4	4	4	4	4
Sum		387	408	465	390	397	416	448

		Saya kooperatif dalam melakukan tugas berkelompok (group work) atau berpasangan (pair work) selama kelas bahasa inggris.	Saya aktif mengikuti kegiatan di dalam kelas.	Selama kelas bahasa Inggris, saya mudah memahami rekaman audio.	Selama kelas bahasa Inggris, saya yakin bisa menggunakan bahasa Inggris dalam monolog atau dialog.	Selama kelas bahasa Inggris, saya dengan mudah memahami paragraf / teks.	Saat saya dalam diskusi bahasa Inggris, saya dengan sukarela menjawab sebanyak mungkin.	Dosen Bahasa Inggris adalah sumber inspirasi yang hebat di kelas.
N	Valid	136	136	136	136	136	136	136
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3,10	3,03	2,40	2,74	2,65	2,60	3,21
Std. Error of Mean		,054	,054	,058	,048	,052	,055	,062
Median		3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Mode		3	3	2	3	3	3	3
Std. Deviation		,631	,632	,681	,561	,601	,637	,724
Variance		,398	,399	,463	,315	,361	,406	,525
Skewness		-,435	-,201	,309	,011	,110	,245	-,824
Std. Error of Skewness		,208	,208	,208	,208	,208	,208	,208
Kurtosis		,917	,166	-,008	-,428	-,426	-,372	,897
Std. Error of Kurtosis		,413	,413	,413	,413	,413	,413	,413
Range		3	3	3	2	3	3	3
Minimum		1	1	1	2	1	1	1
Maximum		4	4	4	4	4	4	4
Sum		421	412	326	372	361	353	437

Statistics

		Saya belajar bahasa Inggris karena saya pikir ini akan memungkinkan saya mendapatkan pekerjaan dengan gaji tinggi.	Saya belajar bahasa Inggris karena saya bisa mendapatkan hadiah dari orang tua / keluarga.	Saya belajar bahasa Inggris karena saya ingin mendapatkan gelar sarjana dan pekerjaan bagus.	Saya belajar bahasa Inggris karena mahir berbahasa Inggris bisa menghasilkan lebih banyak kesuksesan dan prestasi dalam hidup.	Saya belajar bahasa Inggris karena mahir berbahasa Inggris akan sangat dihormati di negaraku.	Saya belajar bahasa Inggris agar saat saya di dalam kelompok yang mempunyai latar budaya dan negara yang berbeda saya dapat berpartisipasi secara aktif.
N	Valid	136	136	136	136	136	136
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		3,13	1,91	3,21	3,05	2,50	3,23
Std. Error of Mean		,074	,067	,063	,065	,071	,065
Median		3,00	2,00	3,00	3,00	2,00	3,00
Mode		4	2	3	3	2	3
Std. Deviation		,868	,784	,734	,763	,826	,760
Variance		,753	,614	,539	,583	,681	,577
Skewness		-,675	,719	-,586	-,290	,040	-,615
Std. Error of Skewness		,208	,208	,208	,208	,208	,208
Kurtosis		-,384	,386	-,161	-,665	-,508	-,347
Std. Error of Kurtosis		,413	,413	,413	,413	,413	,413
Range		3	3	3	3	3	3
Minimum		1	1	1	1	1	1
Maximum		4	4	4	4	4	4
Sum		426	260	437	415	340	439

		Saya belajar bahasa Inggris karena saya ingin bepergian atau tinggal di negara yang berbahasa Inggris.	Saya belajar bahasa Inggris karena saya ingin bepergian atau tinggal di negara yang berbahasa Inggris.	Saya belajar bahasa Inggris karena ini adalah pengetahuan yang berpengaruh untuk masa depan saya.	Saya membaca buku teks untuk studi di universitas, dan buku teks bahasa Inggris lainnya.	Saya bisa mengerti film, musik pop, dan program TV lainnya yang berbahasa Inggris.	Saya belajar bahasa Inggris karena bahasa Inggris adalah tren di seluruh dunia.	ratarata
N	Valid	136	136	136	136	136	136	136
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3,20	3,20	3,46	2,79	2,96	2,81	2,9353
Std. Error of Mean		,058	,058	,052	,058	,060	,077	,02671
Median		3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,9600
Mode		3	3	4	3	3	3	2,96
Std. Deviation		,676	,676	,607	,671	,704	,899	,31148
Variance		,457	,457	,369	,450	,495	,808	,097
Skewness		-,263	-,263	-,864	-,318	-,726	-,233	,286
Std. Error of Skewness		,208	,208	,208	,208	,208	,208	,208
Kurtosis		-,810	-,810	,817	,261	1,912	-,780	-,324
Std. Error of Kurtosis		,413	,413	,413	,413	,413	,413	,413
Range		2	2	3	3	4	3	1,40
Minimum		2	2	1	1	0	1	2,32
Maximum		4	4	4	4	4	4	3,72
Sum		435	435	471	379	403	382	399,20

Descriptive Statistic Questionnaire Items on Students' Reading Attitude

Statistics

		Membaca adalah salah satu kegiatan favorit saya.	Saya membaca ketika saya punya waktu untuk menikmati bacaan saya.	Saya mendapatkan banyak kesenangan dari membaca.	Saya menghabiskan banyak waktu luang saya untuk membaca.	Ketika saya di rumah, saya banyak membaca.	Saya ingin memiliki lebih banyak buku milik saya sendiri.	Saya tetap ingat apa yang telah saya baca, bahkan jika saya sudah lama membacanya.	Saya berusaha sangat keras untuk bisa membaca dengan baik.
N	Valid	136	136	136	136	136	136	136	136
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		2,82	3,19	3,07	2,43	2,44	3,11	2,81	3,17
Std. Error of Mean		,071	,056	,064	,066	,060	,063	,057	,058
Median		3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00
Mode		3	3	3	2	2	3	3	3
Std. Deviation		,824	,650	,742	,767	,697	,737	,661	,673
Variance		,680	,422	,551	,588	,485	,543	,437	,453
Skewness		-,143	-,538	-,658	,476	,480	-,290	,073	-,806
Std. Error of Skewness		,208	,208	,208	,208	,208	,208	,208	,208
Kurtosis		-,668	,766	1,177	-,181	-,037	-,747	-,434	1,637
Std. Error of Kurtosis		,413	,413	,413	,413	,413	,413	,413	,413
Range		3	3	4	3	3	3	3	3
Minimum		1	1	0	1	1	1	1	1
Maximum		4	4	4	4	4	4	4	4
Sum		384	434	417	331	332	423	382	431

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

		Saya tidak merasa kesulitan saat menghadapi kata-kata yang asing dalam membaca.	Ketika saya membaca, saya tidak merasa bosan dan mengantuk.	Saya tidak merasa gelisah saat saya masih punya banyak tugas untuk membaca.	Saya tidak membutuhkan banyak bantuan dalam membaca.	Membaca adalah salah satu cara terbaik untuk belajar berbagai hal.	ratarata
N	Valid	136	136	136	136	136	136
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		2,44	2,49	2,43	2,72	3,49	2,8178
Std. Error of Mean		,056	,067	,064	,058	,055	,03617
Median		2,00	2,00	2,00	3,00	4,00	2,7700
Mode		2	2	2	3	4	2,46(a)
Std. Deviation		,653	,779	,747	,674	,644	,42182
Variance		,426	,607	,559	,455	,415	,178
Skewness		,708	,406	,284	-,039	-1,070	,161
Std. Error of Skewness		,208	,208	,208	,208	,208	,208
Kurtosis		,065	-,355	-,196	-,197	,820	-,268
Std. Error of Kurtosis		,413	,413	,413	,413	,413	,413
Range		3	3	3	3	3	2,08
Minimum		1	1	1	1	1	1,77
Maximum		4	4	4	4	4	3,85
Sum		332	339	331	370	475	383,22

Appendix 3. Inferential Statistic

Normality test result

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Table 3.5 *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test for Normality*

		Students' motivation in learning English language	Students' reading attitude
N		136	136
Normal Parameters(a,b)	Mean	2,94	2,82
	Std. Deviation	,311	,422
Most Extreme Differences	Absolute	,061	,085
	Positive	,061	,085
	Negative	-,054	-,055
Kolmogorov-Smirnov Z		,715	,989
Asymp. Sig. (2-tailed)		,685	,282

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.

Correlation test result

Correlations

Table 4.3 *The correlation coefficience result*

		Motivation	Reading
Motivation	Pearson Correlation	1	,297(**)
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	136	136
Reading	Pearson Correlation	,297(**)	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	136	136

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).