Appendix 1. Interview Guideline

Theory	Question
External factors of demotivation by	- Bagaimana peran motivasi dalam
Dornyei (2011):	belajar bahasa Inggris?
1. The teacher	- Bagaimana menurut anda dengan
2. Inadequate school facilities	mahasiswa yang tidak termotivasi
3. Interference of another foreign	dalam belajar bahasa Inggris?
language being studied	- Apakah anda pernah merasa tidak
4. Attitude of group members	termotivasi dalam belajar bahasa
5. Course book	Inggris?
	- Faktor apa saja yang membuat anda
	tidak termotivasi dalam belajar bahasa
	Ingrris?

### Appendix 2. Interview transcription

# Respondent 1 May, 05<sup>th</sup> 2017, 09:55

### At perpustakaan Pusat (Gedung D)

	Jum'at tanggal 5 mei 2017 di perpustakaan pusat gedung D jam 9.55
	saya akan melakukan interview pengambilan data untuk skripsi saya
I	yang berjudul Demotivating Factor Experienced by Students of the
	English Education Department of Universitas Muhammadiyah
	Yogyakarta in Learning English as a Foreign Language, errr langsung
	saja pada pertanyaannya, faktor apa saja yang membuat anda tidak
	termot termotivasi dalam belajar bahasa Inggris?
	Kalo faktor si ada beberapa, yang pertama itu faktor dari fasilitas, karena
	kan jurusan Pendidikan Bahasa Inggris itu kan masih baru jadi masih
	banyak fasilitas yang perlu ditambahkan dan diperbaiki misalkan errr
	diii P1.1 fakultas kita belum ada perpus untuk pem, untuk khusus
	pendidikan bahasa jadi kita harus ke perpus pusat atau American
	Corner untuk errr mencari sumber-sumber, selain itu juga sumber-
	sumber yang terdapat di perpus pusat atau American Corner itu saya
	rasa masih kurang, saya kurang menemukan banyak buku yang
	berbahasa Inggris atau buku untuk jurusan Pendidikan Bahasa Inggris,
R1	saya juga tanya-tanya ke(berpikir) perpus pusat UNY juga untuk
	buku-buku bahasa Inggris memang masih kurang ketersediaannya juga
	untuk buku latihan TOEFLnya juga belum memadai, selain itu juga
	untuk kelingkungan, jadi P1.2 saya belajar bahasa Inggris itu hanya di
	kelas tapi dilingkungan saya kurang bisa berbahasa Inggris karena
	teman-teman saya tidak menggunakan bahasa Inggris mereka hanya
	menggunakan bahasa daerah atau bahasa Indonesia jadi saya tidak,
	kurang bisa menerapkan bahasa Inggris yang saya dapat di kelas
	untuk kelingkungan saya jadi saya kurangerrr terus yang kedua itu
	waktu, waktu belajar si, jadi kadang tu belajar dikuliah itu waktunya

kurang lama gitu untuk latihan jadi saya kurang, merasa P1.3 butuh lebih banyak waktu untuk latihan, nah latihan itu juga yang saya tadi bilang dipengaruhi oleh teman tadi, teruus apa lagi ya...(berpikir) kalo dosennya si udah bagus, kinerjinya udah cukup bagus, udah cukup support tuk belajar bahasa Inggris tapi ya dari lingkungan errr... apa, pertemanannya itu dari lingkungan siswanya itu yang kurang menerapkan bahasa Inggris dikehidupan sehari-hari atau dilingkungan luar kelas, selain itu juga ...(berpikir) **P1.4** sumber-sumber bahasa Inggris selain di perpus UMY juga di perpus lain di perpu... di perpus kota dan lain itu juga masih kurang...dan saya juga ini sih, errr... tidak, kurang termotivasi belajar bahasa Inggris itu kalo saya ini...tidak bisa menemukan atau tidak bisa mengaplikasikan apa yang saya dapat di kelas dalam kehidupan, jadi kalo saya dapat materi dan saya tidak mengaplikasikan, **P1.5** tidak dapat mengaplikasikan atau tidak ada medianya saya jadi kurang termotivasi lagi untuk belajar materi itu, itu aja sih Oke saya konfirmasi ulang tadi anda menyebutkan tiga point yaitu fasilitas, teman dan dosen, nah, terus yang difasilitas anda mengatakan I masih kekurangan perpus gitu kan dan buku-buku masih kurang, nah buku yang seperti apa yang membuat, yang bisa membuat anda tidak termotivasi? Kalo misalnya kan **P1.6** buku tentang grammar, buku tentang errr...kalo kita kan...(berpikir) errr...English Education ya, misalnya buku tentang teaching method, buku-buku dalam bahasa Inggris, terus errr...tentang jurnal-jurnal itu masih sangat kurang dan juga ini lo bukunya itu buku **R**1 yang lama gitu lo mas, bukan buku yang terbaru, itu kenapa **P1.7** saya merasa kurang termotivasi, jadi sumbernya itu sumber-sumber yang lama tidak sumber-sumber baru di perpus jadi sumber belajar kayak grammar, structure gitu-gitu terus kayak jurnal-jurnal juga tidak terlalu banyak yang terbaru, terus buku tentang TOEFL itu juga macemnya

	masih sedikit sedangkan saya perlu lebih banyak untuk belajar untuk
	meningkatkan skor TOEFL saya(berpikir), itu aja si.
I	Selain perpus, fasilitas apa lagi yang membuat anda tidak termotivasi?
	Kalo dulu, dulu itu ketika masih di UNIRES koneksi internet ya, P1.8
	kalo dulu kan permasalahan banget karena itu hanya mengandalkan
	koneksi internet dari kampus utama, jadi saya tidak bisa langsung errr
	mencari informasi di, disana saya mesti ke, ke kampus utama dulu untuk
	mendapatkan akses internet, itu sih tapi kan baru-baru ini udah semester
	7 kan pindah ke gedung baru itu udah lumayan, terus kalo dulu sih ini,
	dulu P <b>1.9</b> ruangan belajarnya itu waktu di UNIRES kurang memadai,
	jadiagak sempit dan juga panasnya itu, dindingnya cuma dari kaca-
	kaca gitu kan, itu bagi saya kurang nyaman digunakan untuk belajar,
	karena ketika ada orang lewat, ada orang ngobrol di luar itu terdengar
R1	dan terlihat dari dalam, jadi memecah konsentrasi yang belajar di dalam.
	Kalo sekarang sih, gedung sekarang udah memadai si, terus apa
	ya(berpikir), ini sih kadang P1.10 dosen itu tidak membolehkan kita
	menggunakan gadget atau komputer atau laptop di dalam kelas, jadi
	menurut saya itu tu kurang mensupport dalam belajar bahasa Inggris,
	ya mungkin ada si beberapa mahasiswa yang menyalahkan gadget atau
	laptop itu untuk hal di luar belajar bahasa Inggris, tapi menurut saya itu
	perlu jadi misalkan dosen memberi kita materi, kita lebih, kita browsing
	dan bisa menambahkan materi-materi yang kita dapat dari sumber lain,
	jadi kita lebih banyak explanation tentang materi itu, itu aja si tentang
	fasilitas
I	Baikselanjutnya tentang teman itu yang seperti apa yang membuat
1	anda tidak, tidak termotivasi dalam belajar bahasa Inggris?
	Kalo apa, P1.11 temen-temen itu kan hanya ada beberapa orang yang
R1	mau diajak ngomong berbahasa Inggris di luar kelas, karena sebagian
IX1	orang yang diajak ngomong berbahasa Inggris di luar kelas itu
	menganggap bahwa orang yang ngomong berbahasa Inggris di luar kelas

itu sombong, terkesan sombong karena bisa, padahal saya sendiri ngomong bahasa Inggris di luar kelas itu sebagai ajang untuk belajar, bahkan masih banyak kesalahan gitu ketika saya ngomong, tapi saya perlu itu, nah teman-teman yang mendukung untuk itu tu masih sangat sedikit, kebanyakan itu selesai belajar bahasa Inggris ya sudah gitu aja dan mereka kalo diajak ngomong dengan bahasa Inggris itu masih susah, ya anggapan mereka orang yang ngomong bahasa Inggris di luar kelas itu terkesan sombong atau sok bisa gitu, padahal kan itu proses belajar atau penerapan dari materi di luar kelas, jadi saya leb errr...butuh lebih banyak teman yang mendukung untuk errr...practice speakinglah minimal di luar kelas atau yang mau diajak belajar tentang bahasa Inggris di luar kelas, karena biasanya selesai kuliah juga udah selesai, jadi mereka tidak mau belajar lebih banyak tentang bahasa Inggris, hanya beberapa aja yang saya temui yang mau belajar tentang bahasa Inggris, udah itu aja si.

I

Oke errr... selain dari ketiga point yang sudah anda sebutkan tadi emm...apakah masih ada faktor lain yang membuat anda tidak termotivasi?

R1

Emm...(berpikir) oia ada sih dari dosen yang, ya P1.12 ada dari satu dua dosenlah yang itu metodenya itu, dia...apa ya, dia cuma ngasih contoh, ngasi contoh cuma sedikit terus kita kemudian harus menerapkan gitu, padahal errr... saya itu tipe orang yang butuh banyak, membutuhkan banyak materi, membutuhkan banyak sumber untuk mempelajari satu bab, misalkan untuk mempelajari satu materi saya membutuhkan banyak sumber, jadi saya ingin dosen itu menjelaskan lebih detail atau minimal dia memberikan errr...link tempat kita bisa menemukan sumber-sumber itu, misalnya dia memberikan link jurnal atau memberikan link kita dimana kita bisa download ebook jadi kita bisa belajar sendiri disitu, terus metode belajar seperti yang saya katakan tadi, dosen tidak mengijinkan mahasiswa untuk menggunakan computer

atau laptop dalam kelas, menurut saya itu kurang mendukung untuk
belajar bahasa Inggris, jadi saya tidak terlalu termotivasi, terus juga
P1.13 dosen yang penilaiannya tidak transparan gitu, saya lebih suka
dosen yang ketika memberikan assignment atau assessment, dia
memberikan penilaian transparan, kemudian memberikan feedback jadi
saya tau kurang saya dimana, kemudian saya bisa memperbaikinya,
kalo saya tidak tau kurang saya dimana kemudian tau, saya tau skor
saya berapa misalkan, saya jadi tidak termotivasi untuk belajar lagi
karena saya tidak tau kurang saya dimana terus P1.14 dosen yang
errr apa, yang suka ini yang kadang tidak hadir dijam seharusnya
kuliah, dijadwal seharusnya kuliah tapi mengganti dihari lain tanpa
persetujuan mahasiswa, kan kadang ada mahasiswa yang ngambil beda
kelas tu mas jadi bentrok gitu kalo yang lainnya udah lumayan sih.
Oke kalo gitu errr saya simpulkan bahwa ada tiga point yang bisa
membuat anda tidak termotivasi yaitu fasilitas, pengaruh teman dan
errryang terakhir dosen, apa tidak ada lagi yang ingin anda
errryang terakhir dosen, apa tidak ada lagi yang ingin anda tambahkan?
tambahkan?
tambahkan?  Errr apa ya, mungkin cuma itu aja sih mas

## Respondent 2 May, 15<sup>th</sup> 2017, 10:03

### At gedung Pasca Sarjana

	Hari ini 15 Mei 2017, di Gedung Pasca Sarjana jam 10.03 pagi, saya
	akan melakukan interview respondent kedua pengambilan data skripsi
I	saya yang berjudul Demotivating Factors Experienced by Students of the
	English Education Department of Universitas Muhammadiyah
	Yogyakarta in Learning English as a Foreign Language. Oke baiklah
	langsung saja, hai selamat pagi mas, bisa interview sebentar?
R2	Pagi juga mas, iya silahkan
	Emmoke sebelumnya saya beritahu dulu kepada masnya kalo
	identitasidentitas mas disini akan dirahasiakan, jadi masnya bisa
I	memberikan responmaksudnya masnya bebas menyampaikan
	pendapatnya. emmlangsung saja pada pertanyaan pertama, menurut
	anda bagaimana peran motivasi dalam belajar bahasa Inggris?
	Menurut saya peran motivasi dalam belajar bahasa Inggris itu sangat
	penting ya mas soalnya errtanpa motivasi seseorang tidak akan pernah
R2	melakukan sesuatu secara maksimal, maksudnya itu jika kita tidak
K2	termotivasi maka kita tidak akan(berpikir) tidak akan semangat gitu
	dalam mengerjakan pekerjaan kita seperti err kita malas mengerjakan
	tugas kuliah dan sebagainya, emmitu aja si mas.
I	Baiklah lalu bagaimana menurut anda dengan mahasiswa yang tidak
1	termotivasi dalam belajar bahasa Inggris?
	Kalo bagi saya si errmahasiswa tersebut, mahasiswa yang tidak
	termotivasi tersebut akan kesulitan dalam menguasai pelajaran karena
	seperti yang saya katakan tadi bahwa mahasiswa yang tidak termotivasi
R2	akan melakukan pekerjaannya setengah-setengah atau malas gitu mas
	dalam belajar, selain itu mungkin errmahasiswa yang tidak termotivasi
	tersebut mungkin harus diberikan dorongan atau harus ada yang
	memotivasinya kembali supaya dia bisa semangat lagi dalam belajar

	Oke pertanyaan selanjutnya, apakah anda pernah merasa tidak
I	
	termotivasi dalam belajar bahasa Inggris?
	Kalo saya pribadi sejujurnya errsaya pernah merasa tidak termotivasi
	dalam belajar bahasa Inggris tapi saya berusaha terus untuk memotivasi
	diri sendiri dengan mengingat bahwa tujuan saya kesini untuk kuliah
	bukan untuk yang lainnya, errselain itu saya rasa ada beberapa hal
R2	yang membuat saya tidak termotivasi seperti fasilitas kampus, waktu
11.2	kuliah pada siang hari, terus err P2.1 teman-teman kuliah yang kadang
	mempengaruhi atau membuat saya tidak termotivasi, terusselain itu
	dari P2.2 dosennya mungkin yang kadang-kadang membuat saya
	kurang(berpikir) nyaman dalam belajar bahasa Inggris,
	terus(berpikir) mungkin itu saja kalo menurut saya mas.
	Baiklah errtadi anda menyebutkan ada beberapa faktor yang membuat
	anda tidak termotivasi dalam belajar bahasa Inggris yaitu yang pertama
I	fasilitas kampus, waktu kuliah, teman dan yang terkhir dari dosen,
	errfasilitas kampus yang seperti apa yang membuat anda tidak
	termotivasi dalam belajar bahasa Inggris?
	Fasilitas kampus yang saya maksudkan itu, err jurusan Pendidikan
	Bahasa Inggris itu kalo dulu kan kuliahnya di UNIRES, nah disana itu
	P2.3 banyak fasilitas yang tidak mendukung proses kuliah, maksudnya
	itu proses belajar kita gitu, contohnya seperti jaringan internet yang
	sangat lemot, jadi ketika kita menggunakan atau mengakses internet
	untuk mencari referensi kadang tidak bisa digunakan sehingga mau tidak
R2	mau kita harus errtethering dari HP atau harus ke kampus pusat dulu
	untuk mengakses internet, itu pun kadang di kampus pusat juga jaringan
	internetnya loading terus. Selanjutnya itu P2.4 fasilitas yang membuat
	saya ter, tidak termotivasi itu dari ruangan belajarnya yang kurang
	nyaman, karena kan ruangan belajar di UNIRES itu temboknya sangat
	tipis, jadi ketika kelas lain yang sudah selesai kuliah kadang ribut gitu
	ketika mereka keluar, jadi kita yang sedang belajar merasa terganggu
l	1

	terutama ketika dosen memberikan penjelasan atau ada kelompok yang
	sedang persentasi. Terus err P2.5 projector yang tersedia di dalam
	kelas itu kadang tidak bisa connect kelaptop ketika kita akan persentasi,
	hal tersebut bisa menyita waktu kita dalam belajar yang seharusnya hari
	ini persentasi beberapa kelompok jadinya cuma beberapa saja yang bisa
	persentasi, oleh karena itu seharusnya pihak kampus selalu mengecek
	atau menyediakan kabel sambungan kelaptop menuju projector yang
	lengkap karena setiap laptop kan beda-beda jenis kabel yang
	digunakanitu saja kayaknya mas.
	Selanjutnya tadi juga anda mengatakan errwaktu kuliah bisa membuat
I	anda tidak termotivasi, waktu kuliah yang bagaimana yang anda
	maksudkan?
	Waktu kuliah yang saya maksudkan di sini adalah err P2.6 jadwal
	kuliah yang kadang kan pada siang hari, nah ketika siang hari kan
	kebanyakan dari kita sebagai mahasiswa mengalami ngantuk dalam
R2	belajar sehingga kita tidak bisa konsentrasi(berpikir) kalo bisa waktu
R2	belajar sehingga kita tidak bisa konsentrasi(berpikir) kalo bisa waktu kuliah itu pada pagi hari sampe siang atau waktu zuhur terus
R2	
R2	kuliah itu pada pagi hari sampe siang atau waktu zuhur terus
R2	kuliah itu pada pagi hari sampe siang atau waktu zuhur terus errdilanjutkan lagi sore harinya karena kita lebih konsentrasi pada
	kuliah itu pada pagi hari sampe siang atau waktu zuhur terus errdilanjutkan lagi sore harinya karena kita lebih konsentrasi pada pagi hari dan sorenya gitu mas
R2	kuliah itu pada pagi hari sampe siang atau waktu zuhur terus errdilanjutkan lagi sore harinya karena kita lebih konsentrasi pada pagi hari dan sorenya gitu mas  Oke kita lanjutkan, selain dari kedua faktor di atas anda juga
	kuliah itu pada pagi hari sampe siang atau waktu zuhur terus errdilanjutkan lagi sore harinya karena kita lebih konsentrasi pada pagi hari dan sorenya gitu mas  Oke kita lanjutkan, selain dari kedua faktor di atas anda juga menyebutkan kalo teman kuliah bisa membuat anda tidak termotivasi dalam belajar bahasa Inggris, emmteman yang seperti apa yang anda maksud?
	kuliah itu pada pagi hari sampe siang atau waktu zuhur terus errdilanjutkan lagi sore harinya karena kita lebih konsentrasi pada pagi hari dan sorenya gitu mas  Oke kita lanjutkan, selain dari kedua faktor di atas anda juga menyebutkan kalo teman kuliah bisa membuat anda tidak termotivasi dalam belajar bahasa Inggris, emmteman yang seperti apa yang anda
	kuliah itu pada pagi hari sampe siang atau waktu zuhur terus errdilanjutkan lagi sore harinya karena kita lebih konsentrasi pada pagi hari dan sorenya gitu mas  Oke kita lanjutkan, selain dari kedua faktor di atas anda juga menyebutkan kalo teman kuliah bisa membuat anda tidak termotivasi dalam belajar bahasa Inggris, emmteman yang seperti apa yang anda maksud?
	kuliah itu pada pagi hari sampe siang atau waktu zuhur terus errdilanjutkan lagi sore harinya karena kita lebih konsentrasi pada pagi hari dan sorenya gitu mas  Oke kita lanjutkan, selain dari kedua faktor di atas anda juga menyebutkan kalo teman kuliah bisa membuat anda tidak termotivasi dalam belajar bahasa Inggris, emmteman yang seperti apa yang anda maksud?  Kalo dari faktor teman si, err P2.7 kebanyakan mereka itu banyak
	kuliah itu pada pagi hari sampe siang atau waktu zuhur terus errdilanjutkan lagi sore harinya karena kita lebih konsentrasi pada pagi hari dan sorenya gitu mas  Oke kita lanjutkan, selain dari kedua faktor di atas anda juga menyebutkan kalo teman kuliah bisa membuat anda tidak termotivasi dalam belajar bahasa Inggris, emmteman yang seperti apa yang anda maksud?  Kalo dari faktor teman si, err P2.7 kebanyakan mereka itu banyak yang kadang-kadang tidak mau diajak untuk bekerja sama dalam
I	kuliah itu pada pagi hari sampe siang atau waktu zuhur terus errdilanjutkan lagi sore harinya karena kita lebih konsentrasi pada pagi hari dan sorenya gitu mas  Oke kita lanjutkan, selain dari kedua faktor di atas anda juga menyebutkan kalo teman kuliah bisa membuat anda tidak termotivasi dalam belajar bahasa Inggris, emmteman yang seperti apa yang anda maksud?  Kalo dari faktor teman si, err P2.7 kebanyakan mereka itu banyak yang kadang-kadang tidak mau diajak untuk bekerja sama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen terutama teman-teman yang laki-laki, misalnya dosen memberikan tugas membuat makalah dan sudah ditentukan anggota kelompoknya, nah ketika kita mendapatkan
I	kuliah itu pada pagi hari sampe siang atau waktu zuhur terus errdilanjutkan lagi sore harinya karena kita lebih konsentrasi pada pagi hari dan sorenya gitu mas  Oke kita lanjutkan, selain dari kedua faktor di atas anda juga menyebutkan kalo teman kuliah bisa membuat anda tidak termotivasi dalam belajar bahasa Inggris, emmteman yang seperti apa yang anda maksud?  Kalo dari faktor teman si, err P2.7 kebanyakan mereka itu banyak yang kadang-kadang tidak mau diajak untuk bekerja sama dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen terutama teman-teman yang laki-laki, misalnya dosen memberikan tugas membuat makalah dan

	belajar bahasa Inggris, errselain itu kan kalo kita tidak
	menyantumkan namanya dimakalah nanti kelompok kita dikira tidak
	kompak sehingga kelompok kita mendapat nilai kurang. Selanjutnya dari
	faktor teman(berpikir) yang errP2.8 ketika kita lagi konsentrasi
	mendengarkan penjelasan dosen dia malah mengajak bicara dibelakang
	sehingga kita ketinggalan atau tidak mengerti apa yang disampaikan
	oleh dosen gitu mas kalo dari faktor teman.
	Oke pertanyaan terakhir, yaitu dari faktor dosen, dosen yang seperti apa
I	atau bagaimana yang membuat anda tidak termotivasi dalam belajar
	bahasa Inggris?
	Faktor yang menyebabkan saya tidak termotivasi dari segi dosen adalah
	errkadang ada P2.9 dosen yang terlalu ketat dalam mengajar
	misalnya kita harus gini kita harus gitu gak boleh begitu atau begini, jadi
	seolah-olah kita itu dikekang dan tidak diberi kebebasan, jadi kita itu
	ketika belajar merasa tertekan dan tidak berani ngapa-ngapaen gitu mas,
	dan ada juga P2.10 dosen yang membagi kelas dalam kelompok terus
	errsetiap kelompok diberi satu bab untuk dipersentasikan waktu
	kuliah, terus ketika kelompok tersebut mempersentasikan tugasnya kita
R2	yang mendengarkan tidak terlalu mengerti apa yang di sampaikan oleh
K2	anggota kelompok tersebut namun kadang kan kelompok tersebut
	persentasi terakhir dan waktu perkuliahan tinggal sebentar, errjadi
	ketika kelompok tersebut selesai persentasi waktu sudah habis
	sedangkan kita belum mengerti apa yang disampaikan, dalam keadaan
	tersebut dosen kan langsung membubarkan perkuliahan tanpa membahas
	apa yang belum kita mengerti(berpikir) minggu depannya juga tidak
	dijelaskan tapi langsung kekelompok selanjutnya untuk persentasi. Jadi
	errmateri tersebut terlewatkan gitu mas. Selain ituapa ya,
	emmmungkin itu saja si mas dari faktor dosen.
т	Baiklah saya konfirmasi ulang ya mas, errtadi anda menyebutkan
1	beberapa faktor yaitu fasilitas, teman, waktu dan dosen yang bisa
I	

	membuat anda tidak termotivasi dalam belajar bahasa Inggris, apakah
	ada lagi faktor yang lainnya?
R2	Faktor yang lainnya ya err(berpikir) apa ya, kalo faktor yang membuat
	saya tidak termotivasi kayaknya cuma itu aja mas.
т	Oke kalo tidak ada yang ingin ditambahkan terimakasih atas
1	partisipasinya
R2	Iya sama-sama mas.

# Respondent 3 June, 01<sup>th</sup> 2017, 15:17 At Respondent's Kost

	Hari ini Kamis 1 Juni 2017 di kost putri belakang kampus UMY jam
I	15.17, saya akan melakukan interview kepada responden ketiga untuk
	pengambilan data skripsi saya yang berjudul Demotivating Factors
	Experienced by Student of the English Education Department of
	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta in Learning English as a
	Foreign Language, selamat sore mbak.
R3	Iya selamat sore juga mas
	Sebelum kita mulai pada pertanyaannya errterlebih dahulu saya
T	informasikan bahwa dalam proses interview dan ring maksudnya
I	laporan hasil interview ini, identitas mbaknya akan dirahasiakan, jadi
	anda bebas memberikan tanggapan.
R3	Oke mas silahkan
I	Baik langsung saja pada pertanyaan pertama bagaimana peran motivasi
1	dalam belajar bahasa Inggris?
	Kalau menurut aku peran motivasi dalam belajar bahasa Inggris itu
	penting mas, untuk errmeningkatkan niat dalam belajar, selain itu juga
R3	buat kita semangat untuk belajar bahasa Inggris mas, terus juga
	errbisa membuat kita menjadi lebih baik, giat, ataupun rajin atau lebih
	maju gak bermalas-malasan, terus err(berpikir), itu saja kayaknya mas
I	Terus bagaimana pendapat anda tentang mahasiswa yang tidak
	termotivasi dalam belajar bahasa Inggris?
	Errmahasiswa yang tidak termotivasi, kalau mahasiswa yang tidak
	termotivasi, mereka akan merasa rugi karena mereka tidak memiliki rasa
R3	untuk lebih baik, dan errmereka tidak memiliki tujuan dalam
	belajarnya dan cuma buang-buang waktu saja kalau belajar tanpa adanya
	motivasi, dan mereka terus saja mengikuti alur tidak mempunyai rasa
	keinginan untuk mencapai sesuatu yang diingikan, dan juga selain itu,

	errkalau mahasiswa yang gak ada motivasi dia juga akan malas-
	malasan dan gak semangat, gitu mas
I	Lalu berdasarkan pernyataan anda tad barusan, apakah anda pernah
	merasa tidak termotivasi dalam belajar bahasa Inggris?
	Pernah mas, pas P3.1 dosen ngasih nilai jelek yang gak sesuai sama
	keinginan saya, jadi malas buat belajar, jadi drop, terus errkalau baca
	P3.2 buku yang banyak kosakata asing atau gak tau jadi malas buat
R3	baca atau belajar mas, terus sama baca P3.3 buku yang terlalu tebal,
KS	jadi malas atau errtidak termotivasi buat belajar, terus juga ini mas
	err(berpikir) nisalnya kita belajar bahasa Inggris pas P3.4 kita di kelas
	ngomong atau jawab pertanyaan salah, teman-teman langsung
	menertawai kita mas, nah jadinya drop dan gak termotivasi lagi
	Baik saya konfirmasi ulang ya, tadi anda menyebutkan 3 point yang
I	membuat anda tidak termotivasi yaitu pertama, errkarena dosen, buku
1	dan yang terakhir teman, selain pendapat anda yang tadi, apakah ada
	tambahan pendapat yang lain tentang dosen?
	Selain itu kalau menurut aku si err P3.5 kalau dosen yang gak sesuai
	dengan SKKD gitu ngajarnya, gak ngikutin silabus gitu, terus ada juga
	P3.6 dosen yang cuek sama mahasiswanya kadang membuat kita drop,
R3	selain itu P3.7 dosen jarang masuk dan cuman ngasi tugas aja,
	kadang itu yang membuat kita drop dan gak termotivasi buat
	belajarselain itu P3.8 dosen yang galak juga soalnya bikin deg-degan
	di dalam kelas sehingga tidak konsentrasi dalam belajar
I	Selanjutnya tadi anda mengatakan karena buku, ada penjabaran yang
	lain selain yang sudah anda sebutkan?
	Kalau karena buku errr(berpikir) ya yang tadi itu mas kalau bukunya
R3	terlalu banyak kosakata asing, terus juga bukunya terlalu tebal jadi kita
	malas baca gitu apalagi kalau kata-katanya yang terlalu sulit untuk
	dimengerti, yang terlalu baku jadi kita gak ngerti apa yang kita baca,
	kalau seperti itu kan sia-sia kita belajarnya, selain itu errkalau P3.9

	bukunya terlalu mahal mas(tertawa) kita kan mahasiswa lagi ngekos
	jadi kalau masalah uang kan mepet terus, apalag kalau cewek belum beli
	inilah itulah ih pokoknya ribetlah mas(tertawa lagi) itu saja mas
I	Oke yang terakhir juga dari pengaruh teman, maksudnya teman yang
1	seperti apa atau erryang bagaimana?
	Kalau teman yang itu, errr yang P3.10 suka ngeganggu kalau misal
	kita lagi memperhatikan dosen, terus <b>P3.11</b> kelompok yang gak pernah
	datang kalau misal kita mau ngerjain tugas kelompok, terus errrkalau
	yang lagi kelompokan cuma ngobrol aja dan gak ikut ngerjain tugas,
R3	terus errseperti yang tadi mas, missal kalau kita dikasi pertanyaan
	sama dosen terus kita jawabnya salah kadang teman-teman yang lain
	menertawai atau menyoraki, woo woo gitu mas, jadi kita yang
	berpendapat jadi gak enak kan, tapi mungkin mereka cuma main-main
	atau tidak bermaksud menjatuhkan, itu saja si mas.
	Baiklah sebelum kita tutup, errsaya simpulkan dulu bahwa menurut
	mbaknya tadi ada tiga faktor yang membuat anda tidak termotivasi
I	dalam belajar bahasa Inggris yaitu karena dosen, terus buku yang terlalu
1	tebal dan yang terakhir karena teman, selain dari ketiga faktor tersebut
	errapakah ada faktor yang lain mungkin yang membuat anda tidak
	termotivasi?
	Apa ya err(berpikir) faktor yang lain yang membuat saya tidak
R3	termotivasi dalam belajar kayaknya gak ada deh mas, itu ajalah ya biar
	gak capek mikir, maklum lagi puasa mas(tertawa)
I	(tertawa)Oke-oke mbak kalo tidak ada lagi yang ingin ditambahkan
1	terimakasih atas respon dan waktunya
R3	Iya mas sama-sama

# Respondent 4 June, 07<sup>th</sup> 2017, 21:08 At Respondent's Kost

	Rabu 7 Juni 2017 jam 21.08 di Kost Putra samping Unires Putra, saya
	akan melakukan interview respondent keempat pengambilan dalam
т.	pengambilan data skripsi saya yang berjudul Demotivating Factors
I	Experienced by Student of the English Education Department of
	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta in Learning English as a
	Foreign Language, selamat malam mas
R4	Iya malam juga mas Fato
	Baiklah sebelum kita mulai ke pertanyaannya terlebih dahulu saya
I	kasberitahukan bahwa identitas saudara selama proses interview ini
	akan dirahasiakan, jadi anda bebas memberikan tanggapan
R4	Oke mas sip
I	Baiklah langsung saja ya pada pertanyaan pertama, bagaimana menurut
1	anda peran motivasi dalam belajar bahasa Inggris?
	Peran motivasi dalam belajar itu errada beberapa perannya seperti
	sebagai pemicu semangat dalam mempelajari bahasa Inggris, kemudian
R4	bisa dikatakan bahwa errdengan adanya motivasi seseorang bisa
	menimbulkan berbagai macam inspirasi dan sebagai pembuka pemikiran
	untuk mempelajari bahasa Inggris tersebut
I	Oke selanjutnya, bagaimana pendapat anda tentang mahasiswa yang
1	tidak termotivasi dalam belajar bahasa Inggris?
	Pendapat saya, mahasiswa yang tidak termotivasi tersebut harus kita
	bantu dalam peningkatan motivasinya, kenapa? karena errpada saat ini
	bahasa Inggris termasuk salah satu hal atau bahasa yang penting untuk
R4	dimiliki maupun dikuasai, kemudian mahasiswa yang tidak termotivasi
	tersebut errbisa menyebabkan dia tidak bisa berbahasa Inggris atau
	tidak mampu menggunakannya, karena dia tidak termotivasi sehingga
	dia malas untuk belajar

т	Lalu apakah anda pernah merasa tidak termotivasi dalam belajar bahasa
I	Inggris?
	Sepengalaman saya sih errada beberapa hal yang membuat saya tidak
D.4	termotivasi dalam belajar bahasa Inggris seperti cara pengajaran yang
R4	dipakai dosen, kemudian fasilitas kampus terus buku yang digunakan
	sebagai referensi dan errapa lagi ya? (berpikir) sepertinya itu aja mas
	Baik, saya ulangi lagi ya bahwa errtadi anda mengatakan beberapa
	faktor yang bisa membuat anda merasa tidak termotivasi yaitu cara atau
I	mungkin bisa dikatakan metode mengajar dosen, terus fasilitas kampus
	dan yang terakhir buku atau referensi. Cara pengajaran dosen yang
	seperti apa yang anda maksudkan, errbisa dijelaskan maksudnya?
	Maksud saya <b>P4.1</b> cara pengajaran yang digunakan dalam
	errmenyampaikan suatu bahasan ataupun materi didalam kelas itu
	terlalu monoton dari awal mulai kuliah sampai ujain akhir semester,
	tapi ada beberapa metode juga yang digunakan cuman errlebih sering
R4	menggunakan metode pertama sehingga kita bosan mengikuti
	pelajarannya, selain itu <b>P4.2</b> tidak friendly atau bisa dikatakan err
	dosennya terlalu strict, kita P4.3 ngomong sedikit langsung disindir atau
	langsung dikasi nilai jelek, terus selain itu ada hal lain yang bisa
	membuat kita cepat bosan dalam belajar.
I	Oke selanjutnya tentang fasilitas, fasilitas yang seperti apa yang
	membuat anda tidak termotivasi?
	Fasilitas yang errmisalkan dalam penyampaian materi menggunakan
	power point, tentunya kita sangat membutuhkan projector, tapi P4.4
	projector yang tersedia di kelas kadang remotenya hilang sehingga kita
R4	menghidupkannya dengan cara memencet tombol power yang ada
IX-4	diprocejtornya, sama halnya dengan P4.5 remote AC yang kadang-
	kadang tidak ada, jadi harus menghubungi pihak pengajaran untuk
	dicarikan remotenya. Selain itu, kalo menurut saya err disetiap kelas
	itu disediakan speaker untuk pengeras suara, jadi ketika ada materi yang

jelas, dan ada satu lagi yang membuat kita risih itu err P4.6 kipas  angin yang menghadap ke luar ruangan atau yang errmembuang  udara di dalam sehingga tidak pengap, suara kipas angin tersebut  sangat keras jadi kita terganggu saat belajar, mungkin itu aja sih mas  Oke yang terakhir tentang buku atau referensi, buku yang seperti apa  atau yang bagaimana yang membuat anda tidak termotivasi dalam  belajar bahasa Inggris?  Kalo dari saya sendiri P4.7 buku yang terlalu tebal jadi saya cepat	
udara di dalam sehingga tidak pengap, suara kipas angin tersebut sangat keras jadi kita terganggu saat belajar, mungkin itu aja sih mas  Oke yang terakhir tentang buku atau referensi, buku yang seperti apa atau yang bagaimana yang membuat anda tidak termotivasi dalam belajar bahasa Inggris?	
Sangat keras jadi kita terganggu saat belajar, mungkin itu aja sih mas  Oke yang terakhir tentang buku atau referensi, buku yang seperti apa atau yang bagaimana yang membuat anda tidak termotivasi dalam belajar bahasa Inggris?	
Oke yang terakhir tentang buku atau referensi, buku yang seperti apa I atau yang bagaimana yang membuat anda tidak termotivasi dalam belajar bahasa Inggris?	
I atau yang bagaimana yang membuat anda tidak termotivasi dalam belajar bahasa Inggris?	
belajar bahasa Inggris?	
Kalo dari saya sendiri <b>P4.7</b> huku yang terlalu tehal jadi saya cenat	
ixuo dan saya sendin i tii baka yang tertata tebat jaat saya cepat	
bosan ataupun ngantuk ketika membacanya, apalagi jika bukunya	
errP4.8 kurang menarik atau mungkin terlalu sulit kata-kata yang	
R4 digunakan dalam buku tersebut, namun errdisini bisa dikarenakan da	ri
mahasiswanya sendiri yang kadang ada beberapa yang lebih cepat	
menangkap suatu materi dalam bentuk video daripada membaca	
buku(diam) itu aja sih mas	
Baiklah selain dari faktor yang telah anda sebutkan sebelumya	
I errapakah ada faktor lain yang membuat anda tidak termotivasi dalar	1
belajar bahasa Inggris?	
Selain itu(berpikir) apa ya? errmungkin sudah cukup sampai disan	a
aja mas	
Oke kalau tidak ada yang mau ditambahkan errkita cukupkan sampa	
I disini aja interviewnya, terimakasih atas ketersediaannya untuk	
diinterview	
R4 Oke mas sama-sama	

# Respondent 5 June, 10<sup>th</sup> 2017, 20:28 At Respondent's Kost

respondent saya di daerah gamping, saya akan melakukan interview respondent kelima untuk pengambilan data skripsi saya yang berjudul Demotivating Factors Experienced by Student of the English Education Department of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta in Learning	
Demotivating Factors Experienced by Student of the English Education	
Demotivating Factors Experienced by Student of the English Education	on
Department of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta in Learning	
English as a Foreign Language, halo selamat malam mas	
R5 Iya mas	
Oke jadi gini sebelum kita masuk ke pertanyaan pertama terlebih dah	ılu
I saya jelaskan bahwa disini semua identitas anda akan dirahasiakan, ja	di
silahkan anda bebas errmemberikan tanggapan.	
R5 Sip mas	
Sip, kalo gitu langsung saja ke pertanyaan yang pertama, menurut and	a
bagaimana peran motivasi dalam belajar bahasa Inggris?	
Kalau menurut saya peran motivasi dalam belajar bahasa Inggris itu	
errsangat penting mas, karena jika kita tidak termotivasi kita tidak	
R5 mau untuk belajar, terus errkalo dipaksakan untuk belajar itu sama	
saja seperti melakukan suatu hal yang percuma tanpa ada hasilnya, ya	
sia-sia mas kalau gak ada hasil dari pekerjaan yang kita kerjakan	
Lalu pendapat anda tentang mahasiswa yang tidak termotivasi dalam	
belajar bahasa Inggris itu bagaimana?	
Errmahasiswa yang tidak termotivasi itu akan menjalani rutinitas	
belajarnya secara monoton dan asal jalan aja yang penting belajar tan	a
R5 tau tujuannya untuk kuliah, dan mereka itu pasti tidak akan semangat	
dalam belajar karena errtidak ada motivasi atau dorongan yang	
membuat mereka untuk giat belajar seperti itu mas	
Oke pertanyaan selanjutnya apakah selama ini anda pernah tidak	
termotivasi dalam belajar bahasa Inggris?	

	Kalau saya sih bukannya tidak termotivasi mas, tapi errsaya itu pernah
	malas berangkat kuliah karena P5.1 pengaruh lingkungan yang kurang
	kondusif dan ada juga sih beberapa hal yang berkaitan dengan proses
R5	perkuliahan seperti P5.2 aturan-aturan yang mengikat dari berbagai
	pihak, P5.3 lingkungan belajar yang monoton dan membosankan, terus
	errP5.4 orang-orang sekitar yang juga tidak bersemangat untuk
	kuliah, terus err(berpikir) udah itu aja mas
	Oke jadi tadi anda menyebutkan tiga hal yang menyebabkan anda malas
	untuk kuliah yaitu errkarena aturan-aturan yang mengikat, terus
I	lingkungan belajar yang monoton dan terakhir karena orang sekitar yang
	tidak bersemangat juga, nah aturan-aturan yang seperti apa yang anda
	maksudkan?
	Maksud saya err P5.5 aturan-aturan yang diberlakukan selama proses
	perkuliahan seperti tidak boleh terlambat, kalau terlambat maksimal 5
	menit kalau lebih dari 5 menit tidak boleh masuk kelas atau tidak boleh
R5	tanda tangan, kalau menurut saya hal yang seperti itu bisa membuat
R5	tanda tangan, kalau menurut saya hal yang seperti itu bisa membuat kita kecewa karena errkita sudah berniat untuk berangkat kuliah tapi
R5	
R5	kita kecewa karena errkita sudah berniat untuk berangkat kuliah tapi
	kita kecewa karena errkita sudah berniat untuk berangkat kuliah tapi begitu sampai di kampus malah terlambat dan tidak dikasi masuk atau
R5	kita kecewa karena errkita sudah berniat untuk berangkat kuliah tapi begitu sampai di kampus malah terlambat dan tidak dikasi masuk atau tidak boleh tanda tangan, begitu mas  Ohh gitu ya, lalu yang kedua tadi anda juga menyebutkan lingkungan belajar yang monoton, maksud anda yang bagaimana?
	kita kecewa karena errkita sudah berniat untuk berangkat kuliah tapi begitu sampai di kampus malah terlambat dan tidak dikasi masuk atau tidak boleh tanda tangan, begitu mas  Ohh gitu ya, lalu yang kedua tadi anda juga menyebutkan lingkungan
	kita kecewa karena errkita sudah berniat untuk berangkat kuliah tapi begitu sampai di kampus malah terlambat dan tidak dikasi masuk atau tidak boleh tanda tangan, begitu mas  Ohh gitu ya, lalu yang kedua tadi anda juga menyebutkan lingkungan belajar yang monoton, maksud anda yang bagaimana?
	kita kecewa karena errkita sudah berniat untuk berangkat kuliah tapi begitu sampai di kampus malah terlambat dan tidak dikasi masuk atau tidak boleh tanda tangan, begitu mas  Ohh gitu ya, lalu yang kedua tadi anda juga menyebutkan lingkungan belajar yang monoton, maksud anda yang bagaimana?  Maksud saya itu err P5.6 lingkungan belajar yang terlalu monoton,
	kita kecewa karena errkita sudah berniat untuk berangkat kuliah tapi begitu sampai di kampus malah terlambat dan tidak dikasi masuk atau tidak boleh tanda tangan, begitu mas  Ohh gitu ya, lalu yang kedua tadi anda juga menyebutkan lingkungan belajar yang monoton, maksud anda yang bagaimana?  Maksud saya itu err P5.6 lingkungan belajar yang terlalu monoton, maksudnya selama perkuliahan itu mungkin terlalu bergantung atau
	kita kecewa karena errkita sudah berniat untuk berangkat kuliah tapi begitu sampai di kampus malah terlambat dan tidak dikasi masuk atau tidak boleh tanda tangan, begitu mas  Ohh gitu ya, lalu yang kedua tadi anda juga menyebutkan lingkungan belajar yang monoton, maksud anda yang bagaimana?  Maksud saya itu err P5.6 lingkungan belajar yang terlalu monoton, maksudnya selama perkuliahan itu mungkin terlalu bergantung atau mengikuti kurikulum yang berlaku, seperti errsetiap proses belajar
I	kita kecewa karena errkita sudah berniat untuk berangkat kuliah tapi begitu sampai di kampus malah terlambat dan tidak dikasi masuk atau tidak boleh tanda tangan, begitu mas  Ohh gitu ya, lalu yang kedua tadi anda juga menyebutkan lingkungan belajar yang monoton, maksud anda yang bagaimana?  Maksud saya itu err P5.6 lingkungan belajar yang terlalu monoton, maksudnya selama perkuliahan itu mungkin terlalu bergantung atau mengikuti kurikulum yang berlaku, seperti errsetiap proses belajar mengajar itu harus di dalam kelas, jadi kita merasa bosan jika terus-
I	kita kecewa karena errkita sudah berniat untuk berangkat kuliah tapi begitu sampai di kampus malah terlambat dan tidak dikasi masuk atau tidak boleh tanda tangan, begitu mas  Ohh gitu ya, lalu yang kedua tadi anda juga menyebutkan lingkungan belajar yang monoton, maksud anda yang bagaimana?  Maksud saya itu err P5.6 lingkungan belajar yang terlalu monoton, maksudnya selama perkuliahan itu mungkin terlalu bergantung atau mengikuti kurikulum yang berlaku, seperti errsetiap proses belajar mengajar itu harus di dalam kelas, jadi kita merasa bosan jika terusterusan belajar di dalam kelas apalagi jika metode yang diterapkan oleh
I	kita kecewa karena errkita sudah berniat untuk berangkat kuliah tapi begitu sampai di kampus malah terlambat dan tidak dikasi masuk atau tidak boleh tanda tangan, begitu mas  Ohh gitu ya, lalu yang kedua tadi anda juga menyebutkan lingkungan belajar yang monoton, maksud anda yang bagaimana?  Maksud saya itu err P5.6 lingkungan belajar yang terlalu monoton, maksudnya selama perkuliahan itu mungkin terlalu bergantung atau mengikuti kurikulum yang berlaku, seperti errsetiap proses belajar mengajar itu harus di dalam kelas, jadi kita merasa bosan jika terusterusan belajar di dalam kelas apalagi jika metode yang diterapkan oleh dosen tidak tepat, ya kalau menurut saya sih proses belajar mengajar itu

	study banding atau sekedar untuk mengamati proses belajar mengajar
	yang sedang berlangsung.
I	Oke selanjutnya tadi anda juga mengatakan orang sekitar yang tidak
1	bersemangat juga, nah maksud anda yang seperti apa?
	Maksudnya saya kan tinggal di Jogja ini ngontrak mas tapi bukan sama
	anak PBI jadi ada beberapa mahasiswa lain yang mungkin
	perkuliahannya terlalu santai tanpa tugas dan P5.7 selalu mengajak
R5	<i>keluar main</i> , errhal tersebut membuat saya galau karena jika saya gak
	ikut main, gak enak juga sama teman-teman yang lain sedangkan tugas
	saya masih banyak, tapi mau gimana lagi akhirnya ngikut mereka, gitu
	mas
	Baiklah sebelum kita selesai interview ini, errsaya akan
	menyimpulkan kembali bahwa aturan yang mengikat, lingkungan belajar
	atau mungkin errproses belajar yang monoton mungkin ya dan yang
I	terakhir adalah orang sekitar yang tidak bersemangat bisa membuat anda
	tidak termotivasi, nah selain dari faktor yang telah anda sebutkan
	sebelumya, apakah ada faktor lain yang membuat anda tidak termotivasi
	dalam belajar bahasa Inggris?
R5	emm (berpikir) udahlah itu aja mas hehe(tertawa)
I	Okelah kalau memang tidak ada lagi yang mau ditambahkan terimakasih
1	atas ketersediaannya untuk diinterview
R5	Iya mas sama-sama

#### Appendix 3. Coding

In this coding process, the researcher used different color for every different finding. The purpose of using different color for this process was to help the researcher categorizing the same meaning of the finding. The explanation of each color was listed by the researcher as follows:

Yellow : Facilities

Bright Green: Textbook

Turquoise : Lecturer

Dark Yellow: Classroom Rules

Red : Classmate

Teal : Schedule

Grey : Environment

Respondent 1	Respondent 2	Respondent 3	Respondent 4	Respondent 5
P1.1 fakultas kita belum	P2.1 teman-teman kuliah	P3.1 dosen ngasih nilai	P4.1 cara pengajaran yang	P5.1 pengaruh lingkungan
ada perpus untuk pem,	yang kadang	jelek yang gak sesuai	digunakan dalam	yang kurang kondusif
<mark>untuk khusus pendidikan</mark>	mempengaruhi atau	sama keinginan saya, jadi	errmenyampaikan suatu	
bahasa jadi kita harus	membuat saya tidak	malas buat belajar	bahasan ataupun materi	
ke perpus pusat atau	termotivasi,		didalam kelas itu terlalu	
American Corner			monoton dari awal mulai	
			kuliah sampai ujain akhir	
			semester, tapi ada	
			beberapa metode juga yang	
			digunakan cuman	
			errlebih sering	
			menggunakan metode	
			pertama sehingga kita	
			bosan mengikuti	
			pelajarannya	
<b>P1.2</b> saya belajar	P2.2 dosennya mungkin	P3.2 buku yang banyak	P4.2 tidak friendly atau	P5.2 aturan-aturan yang
bahasa Inggris itu	yang kadang-kadang	kosakata asing atau gak	bisa dikatakan err	mengikat dari berbagai
hanya di kelas tapi	membuat saya	tau jadi malas buat baca	dosennya terlalu strict	pihak

dilingkungan saya kurang bisa berbahasa Inggris karena teman- teman saya tidak	kurang(berpikir) nyaman dalam belajar bahasa Inggris	atau belajar		
menggunakan bahasa Inggris				
P1.3 butuh lebih banyak waktu untuk latihan	P2.3 banyak fasilitas yang tidak mendukung proses kuliah, maksudnya itu proses belajar kita gitu, contohnya seperti jaringan internet yang sangat lemot	P3.3 buku yang terlalu tebal	P4.3 ngomong sedikit langsung disindir atau langsung dikasi nilai jelek,	P5.3 lingkungan belajar yang monoton dan membosankan
P1.4 sumber-sumber bahasa Inggris selain di perpus UMY juga di perpus lain di perpu di perpus kota dan lain	P2.4 fasilitas yang membuat saya ter, tidak termotivasi itu dari ruangan belajarnya yang kurang nyaman	P3.4 kita di kelas ngomong atau jawab pertanyaan salah, teman- teman langsung menertawai kita mas, nah	P4.4 projector yang tersedia di kelas kadang remotenya hilang	<b>P5.4</b> orang-orang sekitar yang juga tidak bersemangat untuk kuliah

itu juga masih kurang		jadinya drop dan gak termotivasi lagi		
P1.5 tidak dapat	<b>P2.5</b> projector yang	P3.5 kalau dosen yang	P4.5 remote AC yang	P5.5 aturan-aturan yang
mengaplikasikan atau	tersedia di dalam kelas itu	gak sesuai dengan SKKD	<mark>kadang-kadang tidak ada</mark>	diberlakukan selama proses
tidak ada medianya saya	kadang tidak bisa connect	gitu ngajarnya, gak		perkuliahan seperti tidak
jadi kurang termotivasi	kelaptop ketika kita akan			boleh terlambat, kalau
lagi untuk belajar materi	<mark>persentasi</mark>			terlambat maksimal 5 menit
itu				kalau lebih dari 5 menit
				tidak boleh masuk kelas
				atau tidak boleh tanda
				tangan, kalau menurut saya
				hal yang seperti itu bisa
				membuat kita kecewa
P1.6 buku tentang	P2.6 jadwal kuliah yang	P3.6 dosen yang cuek	P4.6 kipas angin yang	<b>P5.6</b> lingkungan belajar
grammar, buku tentang	kadang kan pada siang	sama mahasiswanya	<mark>menghadap ke luar</mark>	yang terlalu monoton,
errrkalo kita	hari, nah ketika siang	kadang membuat kita	<mark>ruangan atau yang</mark>	maksudnya selama
kan(berpikir)	hari kan kebanyakan dari	<u>drop</u>	errmembuang udara di	perkuliahan itu mungkin
errrEnglish Education	kita sebagai mahasiswa		dalam sehingga tidak	terlalu bergantung atau

ya, misalnya buku	mengalami ngantuk		pengap, suara kipas angin	mengikuti kurikulum yang
tentang teaching	dalam belajar sehingga		tersebut sangat keras	berlaku
method, buku-buku	kita tidak bisa konsentrasi			
dalam bahasa Inggris,				
terus errrtentang				
jurnal-jurnal itu masih				
sangat kurang dan juga				
ini lo bukunya itu buku				
yang lama gitu lo mas,				
bukan buku yang				
terbaru				
P1.7 saya merasa	<b>P2.7</b> kebanyakan mereka	P3.7 dosen jarang masuk	P4.7 buku yang terlalu	
kurang termotivasi, jadi	itu banyak yang kadang-	dan cuman ngasi tugas	tebal jadi saya cepat bosan	
sumbernya itu sumber-	kadang tidak mau diajak	aja kadang itu yang	ataupun ngantuk ketika	
sumber yang lama tidak	untuk bekerja sama dalam	membuat kita drop dan	membacanya	
sumber-sumber baru di	menyelesaikan tugas yang	gak termotivasi buat	P4.8 kurang menarik atau	
perpus jadi sumber	diberikan oleh dosen	<u>belajar</u>	mungkin terlalu sulit kata-	
belajar kayak grammar,	terutama teman-teman		kata yang digunakan dalam	
structure gitu-gitu terus	yang laki-laki, misalnya		buku tersebut	

kayak jurnal-jurnal juga	dosen memberikan tugas		
tidak terlalu banyak	membuat makalah dan		
yang terbaru, terus buku	sudah ditentukan anggota		
tentang TOEFL itu juga	kelompoknya, nah ketika		
macemnya masih sedikit	kita mendapatkan		
	anggota kelompok yang		
	kadang malas untuk		
	kuliah dan tidak ikut		
	mengerjakan makalah itu		
	yang membuat kita tidak		
	termotivasi dalam belajar		
	bahasa Inggris		
P1.8 kalo dulu kan	P2.8 ketika kita lagi	P3.8 dosen yang galak	
permasalahan banget	konsentrasi	juga soalnya bikin deg-	
<mark>karena itu hanya</mark>	mendengarkan penjelasan	degan di dalam kelas	
mengandalkan koneksi	dosen dia malah	sehingga tidak	
internet dari kampus	mengajak bicara	konsentrasi dalam belajar	
<mark>utama</mark>	dibelakang sehingga kita		
	ketinggalan atau tidak		

	mengerti apa yang disampaikan oleh dosen		
P1.9 ruangan belajarnya itu waktu di	<b>P2.9</b> dosen yang terlalu ketat dalam mengajar	P3.9 bukunya terlalu mahal	
UNIRES kurang  memadai, jadiagak	ketai aatam mengajar	munui	
sempit dan juga panasnya itu,			
dindingnya cuma dari kaca-kaca gitu kan, itu			
bagi saya kurang nyaman digunakan untuk belajar			
P1.10 dosen itu tidak	P2.10 dosen yang	P3.10 suka ngeganggu	
membolehkan kita menggunakan gadget	membagi kelas dalam kelompok terus	kalau misal kita lagi memperhatikan dosen	
atau komputer atau laptop di dalam kelas	errsetiap kelompok diberi satu bab untuk		

jadi menurut saya itu tu	dipersentasikan waktu		
kurang mensupport	kuliah, terus ketika		
dalam belajar bahasa	kelompok tersebut		
Inggris	mempersentasikan		
	tugasnya kita yang		
	mendengarkan tidak		
	terlalu mengerti apa yang		
	di sampaikan		
P1.11 temen-temen itu		P3.11 kelompok yang gak	
kan hanya ada beberapa		pernah datang kalau	
orang yang mau diajak		misal kita mau ngerjain	
ngomong berbahasa		tugas kelompok terus	
Inggris di luar kelas		errrkalau yang lagi	
		kelompokan cuma	
P1.12 ada dari satu dua		ngobrol aja dan gak ikut	
dosenlah yang itu		ngerjain tugas	
metodenya itu, diaapa			
ya, dia cuma ngasih			
contoh, ngasi contoh			

cuma sedikit terus kita		
kemudian harus		
menerapkan gitu		
P1.13 dosen yang		
penilaiannya tidak		
transparan gitu, saya		
lebih suka dosen yang		
ketika memberikan		
assignment atau		
assessment, dia		
memberikan penilaian		
transparan, kemudian		
memberikan feedback		
jadi saya tau kurang		
saya dimana, kemudian		
saya bisa		
memperbaikinya, kalo		
saya tidak tau kurang		
saya dimana kemudian		

tau, saya tau skor saya		
berapa misalkan, saya		
jadi tidak termotivasi		
untuk belajar lagi		
karena saya tidak tau		
kurang saya dimana		
P1.14 dosen yang errr		
apa, yang suka ini yang		
kadang tidak hadir		
dijam seharusnya kuliah		
seharusnya kuliah,		
dijadwal seharusnya		
kuliah tapi mengganti		
dihari lain tanpa		
persetujuan mahasiswa,		
kan kadang ada		
mahasiswa yang		
ngambil beda kelas tu		
mas jadi bentrok gitu		

#### **Demotivating Factors in Learning English as a Foreign Language**

Finding 1: Inadequate university facilities could make students demotivated

P1.1 fakultas kita belum ada
perpus untuk pem, untuk khusus
pendidikan bahasa jadi kita
harus ke perpus pusat atau
American Corner

P1.8 kalo dulu kan

permasalahan banget karena itu

hanya mengandalkan koneksi

internet dari kampus utama

P2.3 banyak fasilitas yang tidak mendukung proses kuliah, maksudnya itu proses belajar kita gitu, contohnya seperti jaringan internet yang sangat lemot

**P2.4** fasilitas yang membuat saya ter, tidak termotivasi itu dari ruangan belajarnya yang kurang nyaman

**P2.5** projector yang tersedia di dalam kelas itu kadang tidak bisa connect kelaptop ketika kita akan persentasi

**P4.4** projector yang tersedia di kelas kadang remotenya hilang

**P4.5** remote AC yang kadangkadang tidak ada

#### Translation:

P1.1 our faculty does not have a library.Therefore we should gor to main library orAmerican Corner for getting learning sources

**P1.8** internet connection was a serious problem because it just raly on the main campus's internet connection

**P2.3** there are a lot of facilities that was not support the learning process such as internet connection is too slow

**P2.4** the university facilities made me feel demotivated related to uncomfortable classroom because the classroom wall was made by a thin material

**P2.5** the projector which is available in a classroom could not be connected to laptop when we are going to do a presentation

**P4.4** the projector's remote controle is missing

**P4.5** air conditioner's remote controle is missing

Finding 2: Old version textbook c	ould make students demotivated
	Translation:

P1.4 sumber-sumber bahasa Inggris selain di perpus UMY juga di perpus lain di perpu...

di perpus kota dan lain itu juga masih kurang

**P1.6** buku tentang grammar,

buku tentang errr…kalo kita

kan...(berpikir) errr...English

Education ya, misalnya buku

tentang teaching method, buku-

buku dalam bahasa Inggris,

terus errr...tentang jurnal-

jurnal itu masih sangat kurang

dan juga ini lo bukunya itu buku

yang lama gitu lo mas, bukan

buku yang terbaru

**P1.7** saya merasa kurang

termotivasi, jadi sumbernya itu

sumber-sumber yang lama tidak

sumber-sumber baru di perpus

jadi sumber belajar kayak

grammar, structure gitu-gitu

terus kayak jurnal-jurnal juga

tidak terlalu banyak yang

terbaru, terus buku tentang

TOEFL itu juga macemnya

masih sedikit

**P3.2** buku yang banyak

kosakata asing atau gak tau jadi

**P1.4** lack of references that available in UMY's library and regional libraries

**P1.6** lack of grammar book, teaching method and also the article which was available in library was still on out of date version

**P1.7** I feel demotivated caused by the lack of grammar textbook and the varieties of TOEFL textbook were still unavailable in the library

**P3.2** there are a lot of unfamiliar vocabulary in course book so that makes me lazy to

malas buat baca atau belajar learn P3.3 I feel demotivated to learn was caused P3.3 buku yang terlalu tebal by too thick textbook P3.9 bukunya terlalu mahal **P3.9** too expensive textbook makes me feel demotivated **P4.7** I feel bored to read a thick textbook **P4.7** buku yang terlalu tebal jadi saya cepat bosan ataupun ngantuk ketika membacanya P4.8 kurang menarik atau **P4.8** uninteresting material and lot of mungkin terlalu sulit kata-kata unfamiliar vocabularies that contained bt the yang digunakan dalam buku textbook tersebut

Finding 3: Lecturer's personality, teaching method, and integrity was make students demotivated

P1.12 ada dari satu dua dosenlah yang itu metodenya itu, dia...apa ya, dia cuma ngasih contoh, ngasi contoh cuma sedikit terus kita kemudian harus menerapkan gitu

P1.13 dosen yang penilaiannya tidak transparan gitu, saya lebih suka dosen yang ketika memberikan assignment atau assessment, dia memberikan penilaian transparan, kemudian

memberikan feedback jadi saya

#### **Translation:**

**P1.12** there was some lecturers that their teaching method is just only giving us a little example and then we have to apply it

**P1.13** the lecturer who was non-transparent in assessment made me feel demotivated because I did not know my mistake

tau kurang saya dimana,

kemudian saya bisa

memperbaikinya, kalo saya

tidak tau kurang saya dimana

kemudian tau, saya tau skor

saya berapa misalkan, saya jadi

tidak termotivasi untuk belajar

lagi karena saya tidak tau

kurang saya dimana

P1.14 dosen yang errr... apa,

yang suka ini yang kadang tidak

hadir dijam seharusnya kuliah

seharusnya kuliah, dijadwal

seharusnya kuliah tapi

mengganti dihari lain tanpa

persetujuan mahasiswa, kan

kadang ada mahasiswa yang

ngambil beda kelas tu mas jadi

bentrok gitu

**P2.2** dosennya mungkin yang

kadang-kadang membuat saya

kurang...(berpikir) nyaman

dalam belajar bahasa Inggris

**P2.9** dosen yang terlalu ketat

dalam mengajar

**P2.10** dosen yang membagi

kelas dalam kelompok terus

err…setiap kelompok diberi

satu bab untuk dipersentasikan

waktu kuliah, terus ketika

kelompok tersebut

P1.14 sometime the lecturer does not present at the proper class meeting schedule and then changed the schedule into another time without the student's aggreement. Therefore, it is hard for students who were had class meeting at the same time.

**P2.2** sometime the teacher makes me feel uncomfortable in learning English

**P2.9** strict teacher in the process of teaching

**P2.10** lecturer devides the class into group, then each group got one chapter to present in the class, but we could not understand the material that delivered

mempersentasikan tugasnya kita yang mendengarkan tidak terlalu mengerti apa yang di sampaikan

**P3.1** dosen ngasih nilai jelek yang gak sesuai sama keinginan saya, jadi malas buat belajar

**P3.5** kalau dosen yang gak sesuai dengan SKKD gitu ngajarnya, gak ngikutin silabus

**P3.6** dosen yang cuek sama mahasiswanya kadang membuat kita drop

P3.7 dosen jarang masuk dan cuman ngasi tugas aja kadang itu yang membuat kita drop dan gak termotivasi buat belajar

P3.8 dosen yang galak juga soalnya bikin deg-degan di dalam kelas sehingga tidak konsentrasi dalam belajar
P4.1 cara pengajaran yang digunakan dalam err...menyampaikan suatu bahasan ataupun materi didalam kelas itu terlalu monoton dari awal mulai kuliah

sampai ujain akhir semester,

tapi ada beberapa metode juga

**P3.1** lecturer gives me a bad score that does not appropriate with my wishes so that was make me lazy to learn

**P3.5** if the teacher does not follows the syllabus in teaching

**P3.6** sometimes, lecturer who was ignores the students made us demotivated

**P3.7** the lecturer who attends the class meeting rarely and just giving us an assignment, so that can decrease our motivation in learning

**P3.8** strict lecturer make us could not concentrated in learning

**P4.1** monotonous teaching technique in delivering the material that was used from the beginning till the end of the course, so that was made us feel bored in their class meeting

yang digunakan cuman
err...lebih sering menggunakan
metode pertama sehingga kita
bosan mengikuti pelajarannya
P4.2 tidak friendly atau bisa
dikatakan err... dosennya
terlalu strict
P4.3 ngomong sedikit langsung
disindir atau langsung dikasi
nilai jelek

**P4.2** does not friendly or we can called it by a strict teacher

**P4.3** lecturer will insinuate us or give us bad score if we talk in learning process

Finding 4: Classroom Rules could make students demotivated

#### P1.10 dosen itu tidak

membolehkan kita

menggunakan gadget atau

komputer atau laptop di dalam

kelas jadi menurut saya itu tu

kurang mensupport dalam

belajar bahasa Inggris

P5.2 aturan-aturan yang

P5.5 aturan-aturan yang

mengikat dari berbagai pihak

#### Translation:

**P1.10** lecturer forbids us to use laptop and gadget in learning process, so I think it does not support us in learning process

**P5.2** there was a binding rules from various side

diberlakukan selama proses perkuliahan seperti tidak boleh terlambat kalau terlambat

maksimal 5 menit kalau lebih

dari 5 menit tidak boleh masuk

kelas atau tidak boleh tanda

**P5.5** I feel disappointed with the classroom rules which is applied during the learning process because we could not join the class if we came to the class over fifteen minutes

tangan, kalau menurut saya hal

yang seperti itu bisa membuat

kita kecewa

Finding 5: Classmate behavior could influence another students being demotivated

**P1.11** temen-temen itu kan

hanya ada beberapa orang

yang mau diajak ngomong

berbahasa Inggris di luar kelas

**P2.1** teman-teman kuliah yang

kadang mempengaruhi atau

membuat saya tidak termotiyasi,

P2.7 kebanyakan mereka itu

banyak yang kadang-kadang

tidak mau diajak untuk bekerja

sama dalam menyelesaikan

tugas yang diberikan oleh dosen

terutama teman-teman yang

laki-laki, misalnya dosen

memberikan tugas membuat

makalah dan sudah ditentukan

anggota kelompoknya, nah

ketika kita mendapatkan

anggota kelompok yang kadang

malas untuk kuliah dan tidak

ikut mengerjakan makalah itu

yang membuat kita tidak

termotivasi dalam belajar

#### **Translation:**

**P1.11** There were only a few students who want to speak English out side of the classroom

**P2.1** my classmate's behavior makes me feel demotivated

**P2.7** We feel demotivate in learning English when there were many uncooperative classmates in making an assignment that was given by lecturer especially for the boys that they were miss the class meeting frequently.

bahasa Inggris

P2.8 ketika kita lagi konsentrasi

mendengarkan penjelasan

dosen dia malah mengajak

bicara dibelakang sehingga kita

ketinggalan atau tidak mengerti

apa yang disampaikan oleh

dosen

**P3.4** kita di kelas ngomong atau

jawab pertanyaan salah, teman-

teman langsung menertawai

kita mas, nah jadinya drop dan

gak termotivasi lagi

P3.10 suka ngeganggu kalau

misal kita lagi memperhatikan

dosen

**P3.11** kelompok yang gak

pernah datang kalau misal kita

mau ngerjain tugas kelompok

terus errr…kalau yang lagi

kelompokan cuma ngobrol aja

dan gak ikut ngerjain tugas

**P2.8** My classmate interrupt me when I tried to paid attention to the lecturer's explanation, furthermore I did not comprehend the material that was explained by the lecturer

**P3.4** They were laughed when we talk and tried to answer the teacher's question, therefore that was leads us to demotivated

**P3.10** They would like to disturb us when we were paying attention to the teacher's explanation

P3.11 There were uncooperative group members when we make an assignment that they were talks to the other without participated in doing the assignment, therefore it could decrease our motivation

Finding 6: Inappropriate class meeting schedule as a sources of demotivation

**P2.6** jadwal kuliah yang kadang kan pada siang hari, nah ketika siang hari kan kebanyakan dari kita sebagai mahasiswa

#### **Translation:**

**P2.6** We could not concentrate in afternoon class meeting because we are sleepy

mengalami ngantuk dalam	
belajar sehingga kita tidak	bi.

konsentrasi

Finding 7: Social and learning environment could be the sources of demotivation

P1.2 saya belajar bahasa
Inggris itu hanya di kelas tapi
dilingkungan saya kurang bisa
berbahasa Inggris karena
teman-teman saya tidak
menggunakan bahasa Inggris

mengaplikasikan atau tidak ada medianya saya jadi kurang termotivasi lagi untuk belajar

P1.5 tidak dapat

materi itu

**P5.3** lingkungan belajar yang monoton dan membosankan

P5.6 lingkungan belajar yang terlalu monoton, maksudnya selama perkuliahan itu mungkin terlalu bergantung atau mengikuti kurikulum yang berlaku

#### **Translation:**

**P1.2** I could not practice English in social environment, because my classmate was only used English in classroom

**P1.5** Lack of media for applying the materials that gotten in learning process could make me feels demotivated

**P5.3** monotonous and boring learning environment

**P5.6** Monotonous and bored learning environment could make me feel demotivated in learning, because it just focused on the curriculum that applied