

**BAB II**  
**GAMBARAN UMUM**  
**TK ABA NGLIPAR I KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

**A. LETAK GEOGRAFIS**

Sekolah TK ABA Nglipar I terletak di Dusun Nglipar Lor, Desa Nglipar, Kecamatan Nglipar, Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Dusun Nglipar Lor merupakan Dusun yang berda disebelah utara Kota Wonosari Ibukota Kabupaten Gunungkidul.

TK ABA Nglipar I dibatasi oleh :

- Selatan : Dusun Ngaliyan
- Utara : Dusun Kedungpoh
- Timur : Dusun Sumberjo
- Barat : Dusun Pengkol

Sekolah Taman Kanak-kanak Aisyiah Bustanul Athfal Nglipar I berdiri menempati tanah seluas 792m<sup>2</sup> sedang luas bangunan 7x12m<sup>2</sup> serta luas halaman 60m<sup>2</sup> status tanah yang ditempati TK ABA Nglipar I adalah tanah milik sendiri.

Letak Geografisnya sangat strategis karena berada dipinggir jalan dengan halaman yang sangat aman untuk peserta didik. TK ABA Nglipar I dapat ditempuh dengan kendaraan umum maupun kendaraan pribadi baik dari arah Wonosari maupun dari arah Nglipar yang langsung dapat turun di depan TK ABA Nglipar I karena letak di jalan Nglipar – Wonosari dan lingkungan TK ABA Nglipar I ini sangat mendukung dalam kegiatan belajar mengajar.

## **B. SEJARAH BERDIRINYA**

Sekolah Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal I ini merupakan lembaga pendidikan formal yang berdiri atas dasar Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No: 03981/I.13/H/KPTS/1991 Tanggal 2 Januari 1991. TK ABA Nglipar I ini berjalan di bawah asuhan Yayasan Muhammadiyah yaitu 'Aisyiyah.

Dengan adanya alasan bahwa masyarakat didaerah Nglipar Lor tersebut memerlukan adanya lembaga pendidikan formal dan dipandang memenuhi syarat untuk didirikan sekolah swasta baru, maka pada tanggal 2 Januari 1991 didirikan atau membuka sekolah swasta baru dengan nama sekolah TK ABA Nglipar I yang saat itu terdapat satu rombongan belajar dengan jumlah murid sebanyak 25 siswa dan bernaung dibawah pimpinan

Pada saat berdirinya, sekolah tersebut belum memiliki gedung sendiri sehingga untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar menggunakan Serambi Masjid yang berada atau berlokasi di Dusun Nglipar Lor, tepatnya de depan gedung TK ABA Nglipar I saat ini

Pada awalnya TK ABA Nglipar I ini menerima 1 Kelas dengan Jumlah 25 Murid. Setahun kemudian sekolah telah memiliki gedung sendiri yang terletak disebelah selatan masjid Nurul Had yang dulu digunakan sebagai tempat belajar mengajar sebelum TK ABA Nglipar I memiliki gedung sendiri, yang tepatnya di Dusun Nglipar Lor, Nglipar, Gunungkidul.

### **C. VISI DAM MISI**

Untuk mencapai mutu pendidikan dan juga mencapai tujuan pendidikan nasional maka TK ABA Nglipar I memuat Visi dan Misi yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran. Adapun Visi dan Misi tersebut adalah :

#### **1. Visi**

“Menviankan kader “Aisviah dan Muhammdivah sejak dini”

## 2. Misi

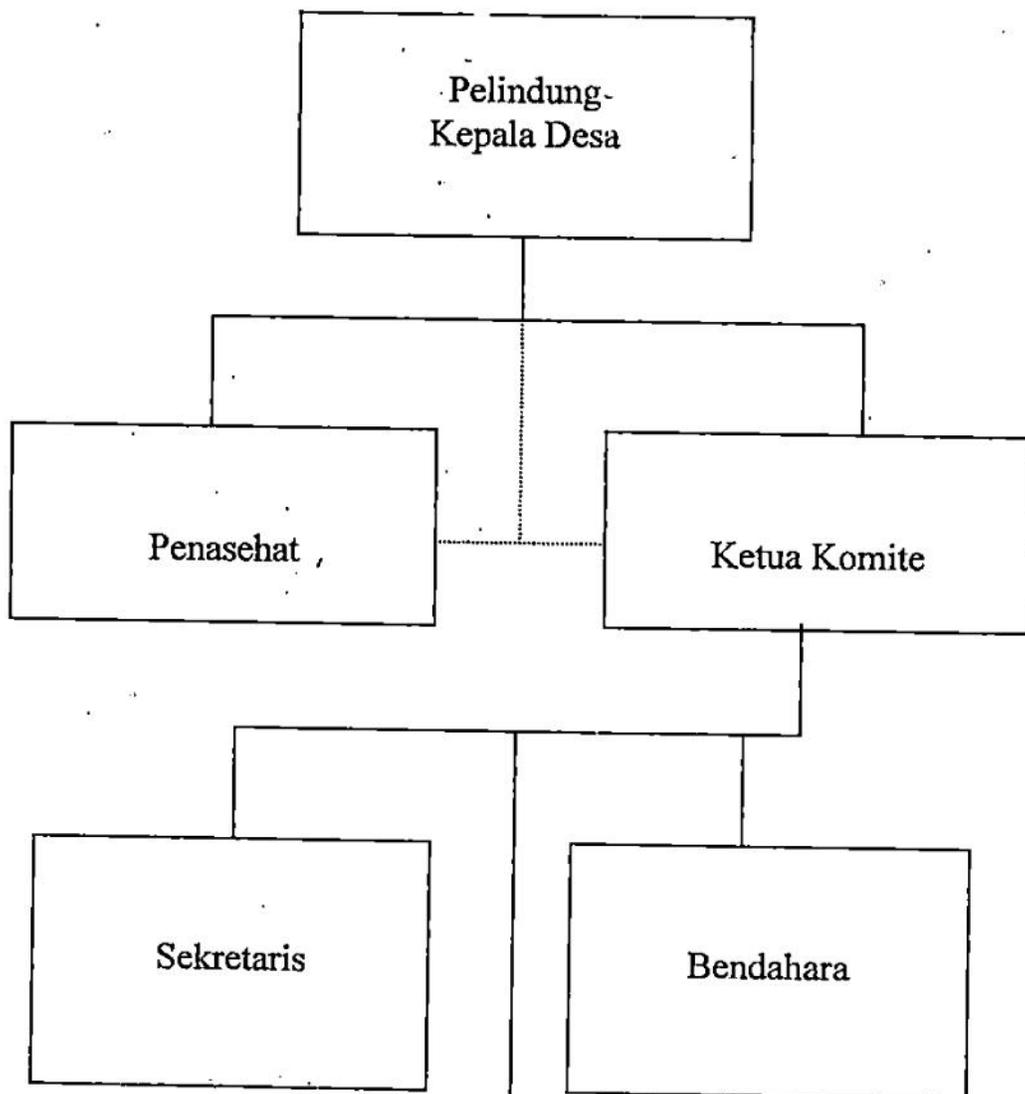
- a. Menyiapkan anak TK agar menjadi anak yang taqwa
- b. Menyiapkan anak TK agar memiliki fisik dan mental yang sehat dan islami.
- c. Menyiapkan anak TK agar menjadi cerdas, terampil dan islami

## D. STRUKTUR ORGANISASI

Organisasi merupakan wadah dari sekelompok orang yang saling bekerjasama yang mempunyai kekuasaan dan tanggungjawab yang berjalan dari puncak pimpinan sampai kebawah menurut garis vertical yang didalamnya mengandung suatu system kerjasama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

TK ABA Nglipar I adalah suatu lembaga pendidikan formal dengan demikian TK ABA Nglipar I tentu memiliki struktur organisasi yang merupakan kerangka atau bentuk yang menjadi wadah usaha kerjasama hubungan dan jalinan kerjasama pada kelompok yang menjalankan upaya tercapainya suatu proses belajar mengajar pada suatu lembaga pendidikan

Adapun Struktur organisasi yang dimiliki TK ABA Nglipar I adalah sebagai berikut :



## E. KEADAAN GURU, KARYAWAN DAN SISWA

### 1. Keadaan Guru

Dalam pelaksanaan pembelajaran di TK ABA Nglipar I tentu tidak lepas dengan adanya guru, Guru merupakan salah satu factor yang sangat penting untuk mencapai tujuan pendidikan dan pengajaran. Guru atau pendidik dapat diartikan sebagai orang yang dengan sengaja mempengaruhi orang lain untuk mencapai kedewasaan.

Jadi guru atau pendidik merupakan orang yang bertanggung jawab terhadap anak didik bahkan dapat dikatakan guru atau pendidik sangat menentukan berhasil atau tidaknya pelaksanaan pendidikan. Selain itu harus diingat bahwa pribadi guru sangat penting untuk mencapai keberhasilan pendidikan dan pengajaran karena pribadi guru merupakan gambaran tujuan pendidikan yaitu gambaran atau pribadi yang dicitakan oleh guru.

Tugas seorang pendidik adalah berta maka sebagai pendidik harus diadakan persiapan-persiapan yang cukup, sungguh-sungguh berbakat, sehat jasmani dan rohani, dan juga memiliki kepribadian yang kuat karena betapa besar tanggung jawab dalam membimbing anak didik untuk mengembangkan aspek kepribadiannya

Dalam hal usaha mencapai tujuan pendidikan guru atau pendidik di TK ABA Nglipar Idapat dilihat pada table berikut :

Tabel I

Daftar Guru TK ABA Nglipar I

| No | Nama                 | Pendidikan |
|----|----------------------|------------|
| 1  | Sunirah              | DII PAI    |
| 2  | Wasiyem              | SPG TK     |
| 3  | Ag Budi Sulistyawati | DII PGTK   |

## 2. Keadaan Karyawan

Untuk membantu jalannya kegiatan pembelajaran di TK ABA Nglipar terdapat satu tenaga kependidikan yaitu tukang kebun. Karenan dengan danya tukang kebun di TK ABA Nglipar I tersebut maka jalannya pembelajaran di TK akan lebih lancar.

## 3. Keadaan Siswa

Siswa merupakan salah satu factor yang penting dalam proses pembelajaran selain guru, sebab tanpa adanya anak didik, pendidikan tidak akan berjalan, karena anak didiklah yang akan dibimbing dan diarahkan pada tujuan pendidikan.

Di TK ABA Nglipar I tahun pelajaran 2009/2010 ini terdapat satu rombongan belajar dengan jumlah siswa sebanyak 21.

Table II

Daftar Anak Didik TK ABA Nglipar I

Tahun ajaran 2009/2010

| No | Nama                      | Alamat      |
|----|---------------------------|-------------|
| 1  | Asadel Khansa             | Nglipar Lor |
| 2  | Aurelia Nadiyah P         | Nglipar Lor |
| 3  | Devita Putri N            | Nglipar Lor |
| 4  | Elsa Nadiyah D.P          | Pengkol     |
| 5  | Emaida Nur Afifah         | Nglipar Lor |
| 6  | Erika Putri N             | Nglipar Lor |
| 7  | Fatimah Azmi A            | Nglipar Lor |
| 8  | May Sarasesha             | Nglipar Lor |
| 9  | Nilna Muna Yusuf          | Nglipar Lor |
| 10 | Quratu 'Aini M            | Nglipar Lor |
| 11 | Rahma Dewi T              | Nglipar Lor |
| 12 | Roihanan Latifa Ganeswari | Nglipar Lor |
| 13 | Riski Deka P              | Nglipar Lor |

|    |                       |                  |
|----|-----------------------|------------------|
| 14 | Tri Astuti            | Nglipar Lor      |
| 15 | Widya Izzatul Karimah | Nglipar Lor      |
| 16 | Yasinta Qoyumi        | Pengkol, Nglipar |
| 17 | Safira Mardan N       | Nglipar Lor      |
| 18 | Salsa Nafila TE       | Nglipar Lor      |
| 19 | Riski Ananda Trisya   | Nglipar Lor      |
| 20 | Neristya Tejaningrum  | Nglipar Lor      |
| 21 | Sifaah Hidayati       | Nglipar Lor      |
| 22 | Tahta Jaladri Brata   | Nglipar Lor      |
| 23 | Ulinuha Yusuf         | Nglipar Lor      |
| 24 | Zulkifli Azniya       | Nglipar Lor      |

## F. FASILITAS, SARANA DAN PRASARANA

Saran dan prasarana adalah alat yang digunakan guna membantu jalannya belajar mengajar untuk memperlancar pencapaian maksud dan tujuan pendidikan.

Sarana sekolah meliputi peralatan dan perlengkapan yang langsung digunakan untuk proses pendidikan di Sekolah. Misalnya gedung, meja, kursi, alat peraga, perpustakaan dan lain-lain. Sedang prasarana sekolah mencakup komponen yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses

- g. Alat Peraga
- h. TV : 1 Buah
- i. Komputer : 1 Buah
- j. Rak Buku : 5 Buah
- k. Tempat Tidur : 1 Buah
- l. Aquarium : 1 Buah

### G. DENAH LOKASI

