

## **Appendices**

### **Appendix. A** Descriptive statistic of questionnaire items

**Statistics**

	Saya mengatur jadwal untuk kegiatan kuliah yang saya lakukan.	Saya mengerjakan setiap tugas yang diberikan dosen dengan baik.	Saya masuk ke kelas tepat waktu.	Saya mengumpulkan tugas dari dosen tepat waktu.	Saya sudah membuat janji konsultasi dengan dosen.	Saya mempakai pakaian sesuai ketentuan kampus.	Saya membuang sampah pada tempat nya toilet.	Saya meminta izin kepada dosen ketika ingin meninggalkan kelas untuk ke toilet.	Saya tidak merusak fasilitas kampus, seperti mencoret tembok dilingkungan kampus.	Saya mengatur mode pendapat terlebih dahulu ketika akan menyampaikan pendapat.	Saya merespon angkatan terlebih dahulu ketika kata-kata yang baik.	Saya mempersilahkan teman selesai dahulu berpendapat baru kemudian saya angkat bicara.	Saya terlebih dahulu ketika konsultasi dengan dosen.	Saya tidak membuat janji terlebih dahulu ketika konsultasi dengan dosen.	Saya tidak membuat janji terlebih dahulu ketika konsultasi dengan dosen.	Saya tidak membuat janji terlebih dahulu ketika konsultasi dengan dosen.	TOTAL
N Valid	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153	153
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	3.33	3.42	3.25	3.52	3.52	3.58	3.41	3.52	3.61	3.73	3.65	3.33	3.25	3.36	3.73	3.22	55.41
Median	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	56.00
Mode	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	58.00
Std. Deviation	.707	.592	.693	.597	.629	.603	.711	.629	.599	.610	.590	.607	.772	.614	.500	.752	5.869
Skewness	-.578	-.450	-.508	-.841	-.841	-1.324	-.994	-1.105	-1.264	-2.600	-1.466	-.318	-.548	-.399	-1.679	-.567	-.831
Error of Skewness	.196	.196	.196	.196	.196	.196	.196	.196	.196	.196	.196	.196	.196	.196	.196	.196	.196
Range	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	30.00
Minimum	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	34.00
Maximum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64.00
Sum	510	523	498	539	538	548	521	538	552	570	558	510	497	514	571	492	8479.00

**Appendix. B** Descriptive statistic of total score item

TOTAL SCORE ITEMS					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	34.00	1	.7	.7	.7
	37.00	1	.7	.7	1.3
	41.00	1	.7	.7	2.0
	42.00	2	1.3	1.3	3.3
	43.00	1	.7	.7	3.9
	44.00	1	.7	.7	4.6
	46.00	3	2.0	2.0	6.5
	47.00	5	3.3	3.3	9.8
	48.00	8	5.2	5.2	15.0
	49.00	4	2.6	2.6	17.6
	50.00	2	1.3	1.3	19.0
	51.00	7	4.6	4.6	23.5
	52.00	7	4.6	4.6	28.1
	53.00	4	2.6	2.6	30.7
	54.00	13	8.5	8.5	39.2
	55.00	11	7.2	7.2	46.4
	56.00	6	3.9	3.9	50.3
	57.00	9	5.9	5.9	56.2
	58.00	17	11.1	11.1	67.3
	59.00	6	3.9	3.9	71.2
	60.00	11	7.2	7.2	78.4
	61.00	13	8.5	8.5	86.9
	62.00	8	5.2	5.2	92.2
	63.00	3	2.0	2.0	94.1
	64.00	9	5.9	5.9	100.0
Total		153	100.0	100.0	

**Appendix. C** Descriptive statistic of GPA

**GPA**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.08	1	.7	.7	.7
	1.55	1	.7	.7	1.3
	1.68	1	.7	.7	2.0
	1.79	1	.7	.7	2.6
	1.81	2	1.3	1.3	3.9
	2.00	1	.7	.7	4.6
	2.20	1	.7	.7	5.2
	2.24	1	.7	.7	5.9
	2.36	1	.7	.7	6.5
	2.38	1	.7	.7	7.2
	2.49	2	1.3	1.3	8.5
	2.64	1	.7	.7	9.2
	2.65	1	.7	.7	9.8
	2.77	1	.7	.7	10.5
	2.79	1	.7	.7	11.1
	2.81	1	.7	.7	11.8
	2.82	1	.7	.7	12.4
	2.83	1	.7	.7	13.1
	2.85	1	.7	.7	13.7
	2.86	1	.7	.7	14.4
	2.89	1	.7	.7	15.0
	2.92	1	.7	.7	15.7
	2.93	1	.7	.7	16.3
	2.95	1	.7	.7	17.0
	2.96	1	.7	.7	17.6
	2.97	1	.7	.7	18.3
	2.98	1	.7	.7	19.0
	3.00	1	.7	.7	19.6
	3.06	1	.7	.7	20.3
	3.07	1	.7	.7	20.9

3.08	1	.7	.7	21.6
3.09	1	.7	.7	22.2
3.11	1	.7	.7	22.9
3.12	1	.7	.7	23.5
3.13	1	.7	.7	24.2
3.14	1	.7	.7	24.8
3.16	2	1.3	1.3	26.1
3.18	1	.7	.7	26.8
3.19	2	1.3	1.3	28.1
3.20	2	1.3	1.3	29.4
3.21	2	1.3	1.3	30.7
3.23	1	.7	.7	31.4
3.24	2	1.3	1.3	32.7
3.26	2	1.3	1.3	34.0
3.28	2	1.3	1.3	35.3
3.29	4	2.6	2.6	37.9
3.31	1	.7	.7	38.6
3.32	3	2.0	2.0	40.5
3.33	4	2.6	2.6	43.1
3.36	2	1.3	1.3	44.4
3.38	2	1.3	1.3	45.8
3.39	1	.7	.7	46.4
3.40	1	.7	.7	47.1
3.41	3	2.0	2.0	49.0
3.42	2	1.3	1.3	50.3
3.43	5	3.3	3.3	53.6
3.44	2	1.3	1.3	54.9
3.45	1	.7	.7	55.6
3.46	3	2.0	2.0	57.5
3.47	2	1.3	1.3	58.8
3.48	3	2.0	2.0	60.8
3.49	4	2.6	2.6	63.4
3.50	2	1.3	1.3	64.7

3.51	1	.7	.7	65.4
3.52	2	1.3	1.3	66.7
3.53	3	2.0	2.0	68.6
3.54	2	1.3	1.3	69.9
3.56	3	2.0	2.0	71.9
3.57	6	3.9	3.9	75.8
3.61	1	.7	.7	76.5
3.62	2	1.3	1.3	77.8
3.63	1	.7	.7	78.4
3.65	5	3.3	3.3	81.7
3.66	4	2.6	2.6	84.3
3.69	4	2.6	2.6	86.9
3.72	3	2.0	2.0	88.9
3.73	2	1.3	1.3	90.2
3.74	1	.7	.7	90.8
3.75	4	2.6	2.6	93.5
3.77	1	.7	.7	94.1
3.78	1	.7	.7	94.8
3.80	2	1.3	1.3	96.1
3.82	2	1.3	1.3	97.4
3.87	1	.7	.7	98.0
3.91	1	.7	.7	98.7
3.95	2	1.3	1.3	100.0
Total	153	100.0	100.0	

**Appendix. D** The result of normality test

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		153
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.32042677
Most Extreme Differences	Absolute	.083
	Positive	.049
	Negative	-.083
Kolmogorov-Smirnov Z		1.026
Asymp. Sig. (2-tailed)		.243

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

**Appendix. E** The result of correlational test

**Correlations**

		TOTAL SCORE ITEMS	GPA
TOTAL SCORE ITEMS	Pearson Correlation	1	.422**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	153	153
GPA	Pearson Correlation	.422**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	153	153

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

**Appendix. F** Questionnaire

NAMA :	TTD:
NIM :	
ANGKATAN/ KELAS :	

**PETUNJUK :**

Dalam rangka menyelesaikan tugas studi di Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, saya mohon teman-teman sekalian atas kesediaan waktunya untuk berkenan mengisi kuisioner ini. Jawaban teman-teman sekalian sangatlah berarti bagi saya untuk membantu penelitian yang saya lakukan. Saya harap jawaban yang anda berikan adalah jawaban yang jujur sesuai keadaan yang sebenarnya. Angket ini dibuat untuk kepentingan skripsi ilmiah yang berjudul **“The correlation between Students’ Discipline and Students’ Achievement in Learning Process at English Education Department of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”**. Informasi pribadi yang teman-teman berikan akan dijaga kerahasiaannya. Terimakasih.

Keterangan pilihan jawaban.

SS : Selalu

S : Sering

J : Jarang

TP : Tidak Pernah

**Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia sesuai jawaban anda !!**

No.	Pernyataan	SS	S	J	TP
1.	Saya mengatur jadwal untuk kegiatan kuliah yang saya lakukan.				
2.	Saya mengerjakan setiap tugas yang diberikan dosen dengan baik.				
3.	Saya mengambil remedi sesegera mungkin jika mendapat nilai yang kurang dari dosen.				



4.	Saya masuk ke kelas tepat waktu.				
5.	Saya mengumpulkan tugas dari dosen tepat waktu.				
6.	Saya key in kuliah tepat waktu.				
7.	Saya datang tepat waktu ketika sudah membuat janji konsultasi dengan dosen.				
8.	Saya memakai pakaian sesuai ketentuan kampus.				
9.	Saya membuang sampah pada tempatnya.				
10.	Saya meminta izin kepada dosen ketika ingin meninggalkan kelas untuk ke toilet.				
11.	Saya tidak merusak fasilitas kampus, seperti mencorat coret tembok dilingkungan kampus.				
12.	Saya tidak bermain HP ketika sedang kegiatan belajar mengajar di kelas.				
13.	Saya mengatur mode silent/vibrate/off ketika sedang kegiatan belajar mengajar di kelas.				
14.	Saya meminta izin untuk keluar kelas kepada dosen jika ada panggilan/pesan penting ketika sedang di perkuliahan.				
15.	Saya minimal hadir 75% dari 16 pertemuan perkuliahan.				
16.	Saya memberi keterangan kepada dosen saat tidak masuk kuliah.				
17.	Saya merespon pendapat teman dengan kata-kata yang baik.				
18.	Saya angkat tangan terlebih dahulu ketika akan menyampaikan pendapat.				

19.	Saya mempersilahkan teman selesai dahulu berpendapat baru kemudian saya angkat bicara.				
20	Saya membuat janji terlebih dahulu ketika akan konsultasi dengan dosen.				
21.	Saya tidak membuat gaduh ketika sedang kegiatan belajar mengajar di kelas.				
22.	Saya tidak sibuk menggambar/menulis diluar konteks materi ketika sedang kegiatan belajar mengajar di kelas				

**Appendix G.** The result of rating score

**The Sudents' Discipline in Learning Process at EED UMY batch 2014 and 2015**

(This questionnaire is adapted from Maria Rosalina Fajaryanti (2016))

Dimohon untuk menilai item-item kuisisioner ini dengan skala penilaian 1 sampai 4.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Very Irrelevant</b>	<b>Irrelevant</b>	<b>Relevant</b>	<b>Very Relevant</b>

No	Statements of the quisionnaire	Rating Score		
		Rater 1	Rater 2	Rater 3
1.	Saya mengatur jadwal untuk kegiatan kuliah yang saya lakukan.	4	2	4
2.	Saya mengerjakan setiap tugas yang diberikan dosen dengan baik.	4	3	4
3.	Saya mengambil remidi sesegera mungkin jika mendapat nilai yang kurang dari dosen.	4	2	3

4.	Saya masuk ke kelas tepat waktu.	4	3	4
5.	Saya mengumpulkan tugas dari dosen tepat waktu.	4	3	4
6.	Saya key in kuliah tepat waktu.	3	3	2
7.	Saya datang tepat waktu ketika sudah membuat janji konsultasi dengan dosen.	4	3	4
8.	Saya memakai dress code sesuai ketentuan kampus.	4	3	4
9.	Saya membuang sampah pada tempatnya.	4	3	4
10.	Saya meminta izin kepada dosen ketika ingin meninggalkan kelas untuk ke toilet.	4	3	4
11.	Saya tidak merusak fasilitas kampus, seperti mencorat coret tembok dilingkungan kampus.	4	4	4
12.	Saya tidak bermain HP ketika sedang kegiatan belajar mengajar di kelas.	4	3	2
13.	Saya mengatur mode silent/vibrate/off ketika sedang belajar mengajar di kelas.	4	3	2
14.	Saya meminta izin untuk keluar kelas kepada dosen jika ada panggilan/pesan penting ketika sedang di perkuliahan.	4	3	4
15.	Saya minimal hadir 75% dari 16 pertemuan perkuliahan.	3	4	4
16.	Saya memberi keterangan kepada dosen saat tidak masuk kuliah.	4	4	4
17.	Saya merespon pendapat teman dengan kata-kata yang baik.	4	3	4
18.	Saya angkat tangan terlebih dahulu ketika akan menyampaikan pendapat.	4	4	2
19.	Saya mempersilahkan teman selesai dahulu berpendapat baru kemudian saya angkat bicara.	4	3	4

20	Saya membuat janji terlebih dahulu ketika akan konsultasi dengan dosen.	4	3	4
21.	Saya tidak membuat gaduh ketika sedang kegiatan belajar mengajar di kelas.	4	2	4
22.	Saya tidak sibuk menggambar/menulis diluar konteks materi ketika sedang kegiatan belajar mengajar di kelas	4	3	4