

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Kesalahan Penulisan Huruf *Hiragana* Pada Mahasiswa Semester I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018 guna memenuhi syarat sebagian tugas persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
2. Dr. Suryanto, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
3. Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
4. Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis dan selalu memberi motivasi;
5. Wistri Meisa, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran dalam penyusunan skripsi ini;
6. Segenap Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
7. Teruntuk kedua orang tua Ahmad Toni dan Kartina yang selalu memberi motivasi, dorongan moral maupun material, memberi semangat tiada hentinya, selalu berdoa untuk kesuksesan penulis hingga bisa sukses dan bisa menggapai cita-cita;

8. Keluarga, Sulastri selaku bibi di perantauan, beserta adik-adik Dodi Erfandi, Deva Arigamia, dan Ahmad Akram yang selalu memberikan motivasi dan dorongan;
9. Dori Jukandi sahabat serta keluarga yang selalu memberi dorongan, semangat, nasehat dan motivasi agar terus berjuang dalam menyelesaikan gelar sarjana;
10. Putri Sela Oktari sahabat yang selalu memberi nasehat dan dorongan dalam menggelar sarjana;
11. Sahabat serta senior seperjuangan rantau yang selalu memberi dukungan dan semangat yaitu Zafitria, Saputri, Anggy, Anggil, Khabil, Adham, Aqew, Idil, Fadil, Maqom, Bang Amin, Akew, Bang Eka, Maulida, Tutti, Intan, Wiwik, Nora dan lain-lainnya;
12. Mita, Anis, Kiswa, Putri, Ahmad, Ujang dan Ningsih sebagai sahabat terbaik dan selalu menolong di saat penulis kesusahan selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
13. Teman-teman seluruh angkatan 2013 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu memberi dukungan untuk mencapai gelar sarjana;
14. Mahasiswa dan mahasiswi semester I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018 yang sudah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini;
15. Semua teman-teman dan pihak yang tidak dapat penulis sebut satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini dan telah memberi semangat, motivasi dan dukungan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT melimpahkan karunia-Nya dalam setiap amal kebaikan kita. Amin.

Yogyakarta, 15 Desember 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR DIAGRAM.....	viii
DAFTAR RUMUS.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Analisis Kesalahan.....	7
2. Hiragana.....	11
B. Penelitian Terdahulu.....	19
BAB III : METODE PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	21
A. Metode Penelitian.....	21
B. Subjek Penelitian.....	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Instrumen Penelitian.....	23
1. Instrumen Tes.....	23
2. Instrumen Non-Tes.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
1. Teknik Analisis Data Tes.....	34
2. Teknik Analisis Data Non-Tes.....	35

G. Analisis Data.....	35
1. Teknik Analisis Data Tes	35
2. Teknik Analisis Data Non-Tes	52
H. Hasil Penelitian	59
BAB IV : PENUTUP	62
A. Simpulan	62
B. Saran.....	63
SINOPSIS	65
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	74
Lampiran I (Soal tes, Angket, Kunci jawaban)	75
Lampiran II (Uji soal tes)	81
Lampiran III (Perhitungan kesalahan soal tes).....	88
Lampiran IV (Dokumentasi penelitian)	96
RIWAYAT HIDUP	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Tes	24
Tabel 3.2 Tabel Tingkat Kesukaran Soal	25
Tabel 3.3 Tabel Daya Pembeda Soal.....	27
Tabel 3.4 Validitas Soal Tes.....	30
Tabel 3.5 Tabel Reliabilitas.....	32
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket	33
Tabel 3.7 Persentase Tingkat Kesalahan	37
Tabel 3.8 Tabel Hasil Data Kesalahan Tiap Butir Soal	38
Tabel 3.9 Tabel Kesalahan Berdasarkan Bentuk Huruf <i>Hiragana</i>	43
Tabel 3.10 Tabel Berdasarkan Urutan Huruf <i>Hiragana</i>	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Huruf dan Cara Penulisan <i>Hiragana</i> Dasar.....	13
Gambar 2.2 Bentuk dan Cara Penulisan <i>Dakuon</i> Pada Huruf <i>Hiragana</i>	14
Gambar 2.3 Bentuk dan Cara Penulisan <i>Youon</i> Pada Huruf <i>Hiragana</i>	15

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uraian	26
Diagram 3.2 Hasil Analisis Tingkat Pembeda Soal Uraian	29
Diagram 3.3 Persentase Hasil Analisis Tes	36
Diagram 3.4 Analisis Angket Nomor 1	52
Diagram 3.5 Analisis Angket Nomor 2	53
Diagram 3.6 Analisis Angket Nomor 3	54
Diagram 3.7 Analisis Angket Nomor 4	55
Diagram 3.8 Analisis Angket Nomor 5	56
Diagram 3.9 Analisis Angket Nomor 6	57
Diagram 3.10 Analisis Angket Nomor 7	58

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Rumus Persentase	34
----------------------------------	----