

ABSTRAK

Keterampilan mengajar guru merupakan hal yang sangat penting dalam proses belajar mengajar, Guru yang terampil itu apabila dalam melakukan proses belajar mengajar dia mampu mengelola dan mengkombinasikan materi pembelajaran dalam proses pembelajaran, guru yang terampil adalah guru yang mampu mengkombinasikan metode pembelajaran kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran. Guru dituntut untuk memainkan perannya seoptimal mungkin, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien. Proses pembelajaran yang didisain secara kreatif dan inovatif oleh guru dan menjadikan proses belajar mengajar menjadi dinamis dan bisa menumbuhkan minat serta semangat bagi siswa untuk lebih giat dalam membaca dan belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara keterampilan mengajar guru dan minat baca siswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada Ada hubungan yang signifikan antara keterampilan mengajar guru dan minat baca siswa kelas XB dan kelas XF di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Adapun metode pengumpulan datanya menggunakan angket, observasi dan wawancara. Sedangkan analisis datanya menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Analisis kualitatif digunakan untuk mengelolah data dari wawancara dan observasi. Sedangkan angket analisisnya menggunakan analisis kuantitatif yaitu teknik korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini adalah terdapat korelasi positif antara keterampilan mengajar guru dan minat baca siswa kelas XB dan kelas XF di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Hasil ini dibuktikan dengan uji nilai korelasi diperoleh nilai r hitung = 0,529 dengan signifikansi 0,000 ($\text{sig} < 0,005$). Artinya ada hubungan positif antara tingkat keterampilan mengajar guru dan minat baca siswa. Jadi hasil penelitiannya menunjukkan bahwa (H_a) diterima dan (H_o) ditolak.

Kata kunci : keterampilan mengajar guru dan minat baca