

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada penelitian yang telah dilakukan, dan disesuaikan dengan rumusan masalah serta tujuan penelitian, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat Keterampilan Mengajar Guru.

Mayoritas responden adalah dalam kategori sedang, dikarenakan guru kurang memiliki kemampuan dalam mengembangkan aspek-aspek penting dalam keterampilan mengajar guru

2. Tingkat Minat Baca Siswa.

Mayoritas responden adalah dalam kategori sedang, dikarenakan kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya membaca serta perpustakaan sekolah kurang mendukung siswa dalam kegiatan membaca.

3. Hubungan antara Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Baca Siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan mengajar guru terhadap minat baca siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

B. Saran-saran.

Berdasarkan hasil penelitian, setelah diperoleh suatu kesimpulan sebagaimana uraian di atas, peneliti dapat memberikan beberapa saran

1. Untuk Peneliti Lain.

Disarankan untuk peneliti berikutnya untuk mengadakan penelitian lanjut dengan populasi yang lebih luas dan subyek yang berbeda, menambah variabel-variabel lain, dan pendekatan penelitian lain.

2. Untuk Guru di Sekolah.

Diharapkan mampu mengembangkan aspek-aspek keterampilan mengajar yang harus diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar, agar mampu mengkondisikan kelas, membangkitkan semangat belajar bagi siswa dan juga membimbing siswa dalam belajar baik secara individu maupun berkelompok, sehingga dengan memiliki semangat belajar yang kuat dalam diri siswa akan berdampak pada minat baca yang tinggi, karena mereka akan selalu diliputi oleh rasa ingin tahu yang luas.

3. Untuk Siswa SMA 3 Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Belajar tidak mengenal ruang dan waktu, jika hanya mendapatkan ilmu pengetahuan sebatas apa yang diberikan oleh guru di kelas, maka pengetahuan yang dimiliki pun sempit, ketahuilah bahwa ilmu itu luas, dan dengan membaca maka akan memperluas khazanah keilmuan kita. Dan semakin banyak kita mengetahui ilmu pengetahuan maka semakin kita merasa kurang dalam pengetahuan. guru layaknya orang tua, maka hormatilah gurumu, karena dari kreasi tangan, pikiran serta dedikasi gurulah kita bisa mengetahui akan luasnya ilmu di muka bumi ini. untuk memahami materi pelajaran yang disampaikan, maka terlebih dahulu cintailah guru yang mengajar dan cintai materi pelajarannya.

C. Kata Penutup.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan, semua ini tidak lain dan tidak bukan hanyalah atas karunia, rahmat, hidayah serta inayah-Nya. Semoga karya yang sederhana ini dapat mendatangkan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca sekalian pada umumnya.

penulis menyadari sepenuh hati, bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Hanya Allah SWT-lah yang mampu membalasnya.

Akhirnya dengan usaha yang maksimal ini, penulis yakin bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini