

LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD N Krogowanan
Mata Pelajaran : PAI (Aspek : Ibadah)
Kelas / semester : IV / 1
Alokasi Waktu : 45 menit (1 x pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Melaksanakan sholat dengan tuntunan yang benar

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menjalankan Sholat secara tertib

3.2 Memahami nama nama gerakan sholat dengan benar

3.3 Memahami makna bacaan sholat dengan benar

C. KOMPETESI INTI (KI)

KI 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu.

KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa mampu memahami keutamaan sholat
2. siswa mampu memahami gerakan sholat yang sesuai.
3. Siswa mampu memahami makna ibadah sholat
4. Memberikan contoh contoh makna ibadah sholat
5. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan pemahaman ibadah sholat

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah :

1. Metode ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

F. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Langkah Langkah Kegiatan	Media / sumber	Waktu
1	Pendahuluan		5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan salam • Guru mempersilahkan siswa untuk 		

	<p>memimpin berdoa bersama sama serta membaca surat surat pendek yang telah ditetapkan oleh sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan absensi dan mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Guru menjelaskan kepada siswa bahwa pembelajaran akan menggunakan media gambar sebagai alat bantu pembelajaran. 		
2	Kegiatan Inti		25 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan berbagai gerakan sholat. • Guru membagi kedalam 6 kelompok • Guru menempel gambar gerakan sholat dilengkapi dengan nama dan artinya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku pendidikan Agama Islam untuk SD Kelas IV • Buku lembar 	

	<ul style="list-style-type: none"> • siswa dipersilahkan memahami gambar yang telah ditempel oleh guru. • Setelah semuanya dinyatakan faham guru mengambil gambar tersebut digantikan dengan folio berjumlah 6 • Setiap kelompok diberikan tugas masing masing. • Siswa bersama kelompoknya mendiskusikan tugas yang diberikan oleh guru. • Siswa dipersilahkan maju kedepan mempresentasikan hasilnya sesuai dengan tugas yang telah diberikan oleh guru. • Guru memberikan penguatan mengenai hasil yang telah siswa kerjakan • Guru melakukan tanya jawab tentang hal yang belum difahami siswa terkait materi yang telah dipelajari bersama sama. 	<p>Kegiatan siswa (LKS)</p> <p>Kelas IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar yang telah disediakan oleh guru 	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa meluruskan kesalahan yang didapati dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 		
3	Kegiatan Penutup		15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan soal ringan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa. • Guru mengumumkan hasil soal pada pertemuan yang akan datang. • Guru mengingatkan kepada siswa untuk tetap rajin belajar dan selalu mengulang ulang pembelajaran yang telah disampaikan. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam. 		

G. MEDIA DAN SUMBER

1. Buku Pendidikan Agama Islam Kelas IV
2. Buku Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

3. Gambar gerakan sholat

4. Kertas Volio

H. PENILAIAN

1. teknik penilaian : Tes Tulis

2. Prosedur Penilaian : Penilaian Proses dan Hasil Akhir

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD N Krogowanan
Mata Pelajaran : PAI (Aspek : Ibadah)
Kelas / semester : IV / 1
Alokasi Waktu : 45 menit (1 x pertemuan)

B. STANDAR KOMPETENSI

1. Melaksanakan sholat dengan tuntunan yang benar

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menjalankan Sholat secara tertib

3.2 Memahami nama nama gerakan sholat dengan benar

C. KOMPETESI INTI (KI)

KI 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu.

KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logisdalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa mampu memahami keutamaan sholat
2. siswa mampu memahami gerakan sholat yang sesuai.
3. Siswa mampu memahami makna ibadah sholat
4. Memberikan contoh contoh makna ibadah sholat
5. Menunjukkan prilaku yang mencerminkan pemahaman ibadah sholat

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah :

4. Metode ceramah
5. Tanya jawab
6. Diskusi

F. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Langkah Langkah Kegiatan	Media / sumber	Waktu
1	Pendahuluan		5 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan salam• Guru mempersilahkan siswa untuk memimpin berdoa bersama sama serta membaca surat surat pendek yang telah ditetapkan oleh sekolah.		

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan absensi dan mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran. • Guru memberikan sedikit pertanyaan ringan terkait materi yang akan diajarkan. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Guru menjelaskan kepada siswa bahwa pembelajaran akan menggunakan media gambar sebagai alat bantu pembelajaran. 		
2	Kegiatan Inti		25 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan berbagai gerakan sholat. • Guru membagi kedalam 6 kelompok • Guru menempel gambar gerakan sholat beserta pengertiannya di depan. • siswa dipersilahkan memahami 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku pendidikan Agama Islam untuk SD Kelas IV • Buku lembar 	

	<p>gambar yang telah ditempel oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah semuanya dinyatakan faham guru mengambil gambar tersebut digantikan dengan folio berjumlah 6 • Setiap kelompok diberikan tugas masing masing. • Siswa bersama kelompoknya berusaha menghafal nama gerakan sholat. • Siswa dipersilahkan maju kedepan mempresentasikan hasilnya sesuai dengan tugas yang telah diberikan oleh guru. • Guru memberikan penguatan mengenai hasil yang telah siswa kerjakan • Guru melakukan tanya jawab tentang hal yang belum difahami siswa terkait materi yang telah dipelajari bersama sama. • Guru bersama siswa meluruskan kesalahan yang didapati dan 	<p>Kegiatan siswa (LKS) Kelas IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar yang telah disediakan oleh guru 	
--	--	---	--

	menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.		
3	Kegiatan Penutup		15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan soal ringan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa. • Guru mengumumkan hasil soal pada pertemuan yang akan datang. • Guru mengingatkan kepada siswa untuk tetap rajin belajar dan selalu mengulang ulang pembelajaran yang telah disampaikan. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam. 		

G. MEDIA DAN SUMBER

1. Buku Pendidikan Agama Islam Kelas IV
2. Buku Lembar Kegiatan Siswa (LKS)
3. Gambar gerakan sholat
4. Kertas Volio

H. PENILAIAN

1. teknik penilaian : Tes Tulis
2. Prosedur Penilaian : Penilaian Proses dan Hasil Akhir

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Kedua

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD N Krogowanan
Mata Pelajaran : PAI (Aspek : Ibadah)
Kelas / semester : IV / 1
Alokasi Waktu : 45 menit (1 x pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Melaksanakan sholat dengan tuntunan yang benar.
2. Memahami bacaan sholat yang sesuai dengan gerakan sholat.

B. KOMPETENSI DASAR

- 6.3 Memahami gerakan sholat dengan benar.
- 6.4 Menghafalkan bacaan sholat yang sesuai dengan gerakan sholat.

C. KOMPETENSI INTI

- KI 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu.
- KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa mampu memahami keutamaan sholat
2. siswa mampu memahami gerakan sholat yang sesuai.
3. Siswa mampu memahami makna ibadah sholat
4. Memberikan contoh contoh makna ibadah sholat
5. Menunjukkan prilaku yang mencerminkan pemahaman ibadah sholat

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah :

1. Metode ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

F. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Langkah Langkah Kegiatan	Media / Sumber	Waktu
1.	Pendahuluan		5 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan salam• Guru mempersilahkan siswa untuk memimpin berdoa bersama sama serta membaca surat surat pendek.• Guru melakukan absensi dan		

	<p>mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Guru menjelaskan kepada siswa bahwa pembelajaran akan menggunakan media gambar sebagai alat bantu pembelajaran. 		
2.	Kegiatan Inti		25 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan tentang bacaan sholat kepada siswa • Guru memaparkan gambar gerakan sholat yang dilengkapi dengan bacaan sholatnya. • Guru menjelaskan bacaan sholat sesuai dengan gambar yang tertapapar di depan. • Guru memberikan waktu untuk menghafal bacaan sholat. • Guru membagi kedalam 6 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku pendidikan Agama Islam untuk SD Kelas IV • Buku lembar Kegiatan siswa (LKS) Kelas IV • Gambar yang telah 	

	<p>kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambar pada setiap kelompok, setiap kelompok dipersilahkan menjawab dengan pertanyaan yang disediakan oleh guru. • Guru bersama siswa mencocokkan hasil diskusi setiap kelompok. 	<p>disediakan oleh guru</p>	
3.	Kegiatan akhir		15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan evaluasi individu untuk mengukur pemahaman siswa. • Guru memberikan penguatan penguatan. • Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 		

G. MEDIA DAN SUMBER

1. Buku Pendidikan Agama Islam Kelas IV

2. Buku Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

3. Gambar gerakan sholat

4. Kertas Volio

H. PENILAIAN

1. teknik penilaian : Tes Tulis

2. Prosedur Penilaian : Penilaian Proses dan Hasil Akhir.

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan Pertama

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD N Krogowanan
Mata Pelajaran : PAI (Aspek : Ibadah)
Kelas / semester : IV / 1
Alokasi Waktu : 45 menit (1 x pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Melaksanakan Sholat dengan tuntunan yang benar.
2. Memahami bacaan sholat.
3. Memahami makna bacaan sholat.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Memahami gerakan sholat sholat yang benar.
- 3.6 Memahami bacaan sholat yang sesuai dengan gerakan sholat.
- 3.7 Memahami makna bacaan sholat.

C. KOMPETENSI INTI

- KI .1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI .2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu.

KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa mampu memahami keutamaan sholat
2. siswa mampu memahami gerakan sholat yang sesuai.
3. Siswa mampu memahami makna ibadah sholat
4. Memberikan contoh contoh makna ibadah sholat
5. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan pemahaman ibadah sholat

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah :

1. Metode ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

F. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Langkah Langkah Kegiatan	Media / Sumber	Waktu
1.	Pendahuluan		5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan salam • Guru mempersilahkan siswa untuk 		

	<p>memimpin berdoa bersama sama serta membaca surat surat pendek.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan absensi dan mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. <p>Guru menjelaskan kepada siswa bahwa pembelajaran akan menggunakan media gambar sebagai alat bantu pembelajaran.</p>		
2.	Kegiatan Inti		25 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi yang telah dipelajari pada minggu sebelumnya. • Guru memberikan pertanyaan tentang pembelajaran sebelumnya. • Guru menjelaskan makna dari bacaan sholat yang dibantu dengan media gambar. • Guru membagi menjadi empat 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku pendidikan Agama Islam untuk SD Kelas IV • Buku lembar Kegiatan siswa (LKS) 	

	<p>kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas pada masing masing kelompok. • Guru mempersilahkan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya kedepan kelas. • Siswa dibantu guru mencocokkan jawaban. 	<p>Kelas IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar yang telah disediakan oleh guru 	
3.	Kegiatan akhir		15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dipelajari. • Guru memberikan evaluasi individu kepada siswa. • Guru memberikan sedikit penguatan kepada siswa. • Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah dan salam. 		

G. MEDIA DAN SUMBER

1. Buku Pendidikan Agama Islam Kelas IV

2. Buku Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

3. Gambar gerakan sholat

4. Kertas Volio

H. PENILAIAN

1. teknik penilaian : Tes Tulis

2. Prosedur Penilaian : Penilaian Proses dan Hasil Akhir.

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan Kedua

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD N Krogowanan
Mata Pelajaran : PAI (Aspek : Ibadah)
Kelas / semester : IV / 1
Alokasi Waktu : 45 menit (1 x pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Melaksanakan Sholat dengan tuntunan yang benar.
2. Memahami bacaan sholat.
3. Memahami makna bacaan sholat.
4. Menceritakan keutamaan sholat di masjid dibandingkan sholat di rumah

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menjalankan sholat dengan tertib.
- 3.9 Memahami Makna Ibadah Sholat dengan benar.
- 3.10 Menceritakan pengalaman sholat di masjid dan di rumah.

C. KOMPETENSI INTI

- KI .1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI .2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu.

KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logisdalam tindakan yang mencerminkan prilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa mampu memahami keutamaan sholat.
2. siswa mampu memahami gerakan sholat yang sesuai.
3. Siswa mampu memahami makna ibadah sholat.
4. Memberikan contoh contoh makna ibadah sholat.
5. Menunjukkan prilaku yang mencerminkan pemahaman ibadah sholat.

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode yang digunakan dalam pemnelajaran ini adalah :

1. Metode ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

F. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Langkah Langkah Pembelajaran	Media / Sumber	Waktu
1.	Pendahuluan		5 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran		

	<p>dengan salam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersilahkan siswa untuk memimpin berdoa bersama sama serta membaca surat surat pendek. • Guru melakukan absensi dan mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Guru menjelaskan kepada siswa bahwa pembelajaran akan menggunakan media gambar sebagai alat bantu pembelajaran. 		
2.	Kegiatan Inti		25 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang keutamaan sholat di masjid. • Guru membagi siswa berpasang pasangan dengan teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku pendidikan Agama Islam untuk SD Kelas IV 	

	<p>sebangkunya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menempel gambar didepan kelas. • Siswa diberi pertanyaan oleh guru sesuai dengan gambar yang dicermatinya. • Siswa dipersilahkan untuk mempresentasikan didepan kelas. • Setelah selesai mempresentasikan siswa diminta untuk membuat laporan hasil diskusi secara tertulis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku lembar Kegiatan siswa (LKS) Kelas IV • Gambar yang telah disediakan oleh guru 	
3.	Kegiatan Akhir		15 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penguatan tentang pembelajaran yang telah didiskusikan bersama sama. • Guru melakukan evaluasi secara individu berupa soal. • Guru memberikan penguatan 		

	<p>penguatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam. 		
--	---	--	--

G. MEDIA DAN SUMBER

1. Buku Pendidikan Agama Islam Kelas IV
2. Buku Lembar Kegiatan Siswa (LKS)
3. Gambar gerakan sholat
4. Kertas Volio

H. PENILAIAN

1. teknik penilaian : Tes Tulis
2. Prosedur Penilaian : Penilaian Proses dan Hasil Akhir.

Lampiran 6. Pembagian Kelompok Belajar Siswa Pertemuan Pertama Siklus I
Hari Sabtu, 23 September 2017.

Nama Anggota kelompok 1

1. Angga Saputra
2. Davina Apriliani
3. Fitria Dewi Novianti
4. Joko Susilo

Nama Anggota kelompok 2

1. Andika Fajar Pratama
2. Ayu Melani
3. Prita Selviana Putri Afrilia
4. Reindra Reihan Oktafian

Nama Anggota Kelompok 3

1. Dani Hartanto
2. Galih Setyo Aji
3. Micellia Anandita Putri
4. Tutut Bunga Nofitasari

Nama Anggota kelompok 4

1. Dea Rahmadani
2. Hafiz Wengku Hartanto
3. Nisrina Alya Wulandari
4. Suci Ramadani

Nama Anggota Kelompok 5

1. Diana Putri Manunggal
2. Duwi Hartanto
3. Fitria Dewi Novianti
4. Melviana Aulia Arista

Nama Anggota Kelompok 6

1. Mujahid Syawaludin Salim
2. Pujiono
3. Rindiyaningsih

Lampiran 7. Pembagian Kelompok Belajar Siswa Pertemuan Kedua Siklus I
Hari Sabtu, 30 September 2017.

Nama Anggota kelompok 1

1. Angga Saputra
2. Davina Apriliani
3. Fitria Dewi Novianti
4. Joko Susilo

Nama Anggota kelompok 2

1. Andika Fajar Pratama
2. Ayu Melani
3. Prita Selviana Putri Afrilia
4. Reindra Reihan Oktafian

Nama Anggota Kelompok 3

1. Dani Hartanto
2. Galih Setyo Aji
3. Micellia Anandita Putri
4. Tutut Bunga Nofitasari

Nama Anggota kelompok 4

1. Dea Rahmadani
2. Hafiz Wengku Hartanto
3. Nisrina Alya Wulandari
4. Suci Ramadani

Nama Anggota Kelompok 5

1. Diana Putri Manunggal
2. Duwi Hartanto
3. Fitria Dewi Novianti
4. Melviana Aulia Arista

Nama Anggota Kelompok 6

1. Mujahid Syawaludin Salim
2. Pujiono
3. Rindiyaningsih

Lampiran 8. Pembagian Kelompok Belajar Siswa Pertemuan Pertama Siklus II
Hari Sabtu, 07 Oktober 2017.

Nama Anggota Kelompok 1

1. Angga Saputra
2. Davina Apriliani
3. Duwi Hartanto
4. Prita Selviana Putri Afrilia
5. Reindra Reihan Oktafian
6. Tutut Bunga Nofitasari

Nama Anggota Kelompok 2

1. Dani Hartanto
2. Diana Putri Manunggal
3. Galih Setyo Aji
4. Hafiz Wengku Hartanto
5. Melviana Aulia Arista
6. Nisrina Alya Wulandari

Nama Anggota Kelompok 3

1. Mujahid Syawaludin Salim
2. Pujiono
3. Fitria Dewi Novianti
4. Joko Susilo
5. Rindiyaningsih

Nama Anggota Kelompok 4

1. Andika Fajar Pratama
2. Ayu Melani
3. Dea Rahmadani
4. Fitria Dewi Novianti
5. Micellia Anandita Putri
6. Suci Ramadani

Lampiran 9. Pembagian Kelompok Belajar Siswa Pertemuan Kedua Siklus II

Hari Sabtu, 14 Oktober 2017.

Nama Anggota Kelompok 1

1. Diana Putri Manunggal
2. Rindiyaningsih

Nama Anggota Kelompok 2

1. Duwi Hartanto
2. Mujahid Syawaludin Salim

Nama Anggota Kelompok 3

1. Fitria Dewi Novianti
2. Melviana Aulia Hani

Nama Anggota Kelompok 4

1. Pujiono
2. Hafiz Wengku Hartanto

Nama Anggota Kelompok 5

1. Micellia Anandita Putri
2. Nisrina Alya Wulandari

Nama Anggota Kelompok 6

1. Tutut Bunga Nofitasari
2. Dea Rahmadani

Nama Anggota Kelompok 7

1. Suci Ramadani

2. Davina Apriliani

Nama Anggota Kelompok 8

1. Angga Saputra

2. Dani Hartanto

Nama Anggota Kelompok 9

1. Andika Fajar Pratama

2. Galih Setyo Aji

Nama Anggota Kelompok 10

1. Fitria Dewi Novianti

2. Prita Selviana Putri Afrilia

3. Ayu Melani

Nama Anggota Kelompok 11

1. Joko Susilo

2. Reindra Reihan Oktafian

Lampiran 10. Instrumen Wawancara Untuk Guru Mata Pelajaran PAI

NO.	INSTRUMEN WAWANCARA
1.	Bagai mana minat belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran PAI?
2.	Apa metode pembelajaran yang digunakan guru untuk pembelajaran PAI selama ini?
3.	Apakah ada kendala yang dihadapi oleh guru saat melaksanakan pembelajaran PAI?
4.	Apakah siswa dapat memahami pembelajaran dengan baik selama pembelajaran?

NO.	HASIL WAWANCARA
1.	Minat belajar PAI siswa pada kelas IV cukup baik dibandingkan dengan kelas III dan II, siswa dalam kelas ini lebih mudah diatur dan mengikuti pembelajaran dengan tenang. Namun masih ada beberapa siswa yang belum dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
2.	Metode yang digunakan oleh guru selama ini saat pembelajaran PAI khususnya menggunakan ceramah dan praktik. Pembelajaran kadang dilaksanakan di musolla namun kebanyakan dilaksanakan di kelas. Pembelajaran masih 80 % hanya menggunakan metode ceramah meskipun dalam RPP menggunakan berbagai metode dan berbagai

	bantuan media namun belum terlaksana dengan baik.
3.	Banyak kendala yang dialami oleh guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran PAI, yang pertama adalah kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran. Tidak semua siswa mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran dengan baik.. ada yang masih suka terlambat masuk kelas, masih ada yang lupa membawa buku LKS. Kedua, konsentrasi siswa yang terkadang terganggu dengan teman sebangkunya. Diajak bergurau dengan teman temannya. Ketiga, ada beberapa siswa yang masih kesulitan dalam menjawab pertanyaan dari guru karena kurang memperhatikan penjelasan guru dengan baik
4.	Penerapan materi pelajaran yang telah dilaksanakan oleh siswa misalnya adalah sholat dhuha. Siswa selalu membiasakan sholat dhuha saat bel istirahat. Mereka membiasakan untuk sholat dhuha terlebih dahulu. Selain itu setiap dimulainya pembelajaran pada pagi hari siswa membaca surat surat pendek supaya hafal. Siswa juga selalu dibiasakan untuk infaq yaitu pada setiap hari jum'at. Dalam hal pergaulan, siswa diingatkan untuk selalu sopan santun kepada seluruh guru dan karyawan. Kemudian pergaulan dengan teman selalu diingatkan untuk ucapan maupun tingkah laku agar tidak terjadi kebencian dan perkelahian.

Lampiran 11. Soal Pra Siklus

Nama :

No :

Kelas :

I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Arti sholat sesuai bahasa arab adalah....
 - a. Doa
 - b. Berdiri
 - c. Sujud
 - d. Menghadap kiblat
2. Sholat adalah perbuatan yang diawali dengan...
 - a. Takbir
 - b. Allahhuakbar
 - c. Takbiratul ihram
 - d. Duduk tawaruk
3. Bagian akhir sebagai penutup sholat adalah...
 - a. Tasyahud akhir
 - b. Mengucap salam
 - c. Duduk tawaruk
 - d. Takbiratul ihram
4. Sholat akan mencegah perbuatan keji dan mungkar bila dilakukan...

- a. Niat
 - b. Dilakukan terus menerus
 - c. Shalat bersama ustadz
 - d. Dilakukan dengan benar
5. Gerakan badan membungkuk, kedua tangan memegang lutut disebut...
- a. Sujud
 - b. I'tidal
 - c. Rukuk
 - d. Tasyahud awal
6. Gerakan yang kita lakukan setelah ruku adalah...
- a. Bankit
 - b. I'tidal
 - c. Sujud
 - d. Duduk diantara dua sujud
7. "*Sami'allahulimanhamidah*", adalah bacaan dari gerakan...
- a. I'tidal
 - b. Bangkit
 - c. Berdiri dari duduk
 - d. Tasyahud akhir
8. Ketika takbiratulihram melakukan gerakan mengangkat ke dua telapak tangan ke depan...
- a. Kepala

- b. Bahu
 - c. Tangan
 - d. Telinga
9. Doa iftitah yang kita ucapkan setelah takbiratul ikhram sebelum membaca surat...
- a. Annisa
 - b. Al baqorah
 - c. An nas
 - d. Al fatihah
10. Bacaan I'tidal adalah...
- a. Allahuakbar
 - b. Samiallah Hulimanhamidah
 - c. Rabbanaa walakal hamdu
 - d. Subhana Robiyaladimi Wabihamdih
11. Bacaan takbiratul ikhram adalah...
- a. Samiallah Hulimanhamidah
 - b. Rabbana walakalhamdu
 - c. Allahuakbar
 - d. Subhana Rabiya A'la wabihamdih
12. Gerakan yang dilakukan setelah I'tidal adalah...
- a. Sujud
 - b. Rukuk

- c. Salam
 - d. Berdiri dari duduk
13. Batas akhir waktu sholat isya adalah...
- a. Menjelang terbitnya fajar
 - b. Terbenamnya matahari
 - c. Sebelum matahari terbenam
 - d. Terbit fajar
14. sholat harus menghadap ke...
- a. barat
 - b. kiblat
 - c. timur
 - d. selatan
15. bacaan diantara dua sujud adalah...
- a. samiallahuliman Hamidah
 - b. subhana Rabiya A'dim Wabihamdi
 - c. rabbifirli Warhamni Waj'burni wadihni warzukni
 - d. subhana Rabiya A'la Wabihamdih

II. isilah titik titik dibawah ini degan tepat!!

1. Takbir yang pertama ketika memulai shalat disebut?
2. Sebelum sholat dilaksanakan kita diwajibkan untuk?
3. Samiallahuliman Hamidah adalah bacaan dari gerakan?
4. Duduk iftirasy juga dapat disebut dengan?

5. Setelah duduk tawaruk gerakan selanjutnya adalah?

Jawab

I.

1. A

2. C

3. B

4. D

5. C

6. B

7. A

8. D

9. D

10. B

11. C

12. A

13. A

14. B

15. C

II

1. Takbiratul ihram

2. wudhu

3. I'tidal

4. Duduk atahiyat awal

5. salam

Lampiran 12. Soal Pertemuan Pertama Siklus I

Nama :

No :

Kelas :

I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Sholat diawali dengan gerakan...
 - A. Takbir
 - B. Allahuakbar
 - C. Takbiratul ihram
 - D. I'tidal



2. Gambar diatas merupakan gerakan sholat....
 - A. Sujud
 - B. Ruku
 - C. I'tidal
 - D. Takbiratul ihram

3. Gerakan yang dilakukan setelah sujud adalah....

- A. Duduk diantara dua sujud
- B. Ruku
- C. Takbiratul ihram
- D. I'tidal



4. Gerakan seperti gambar diatas disebut....

- A. Duduk tawaruk
- B. Duduk diantara dua sujud
- C. Duduk tasyahud awal
- D. Duduk tasyahud akhir

5. Sholat wajib dilaksanakan....kali sehari.

- A. Dua kali
- B. Tiga kali
- C. Tujuh kali
- D. Lima kali

6. Shalat sehari semalam ada berapa....kali

- A. 17

- B. 15
 - C. 12
 - D. 13
7. Sholat diakhiri dengan....
- A. Attahiyat
 - B. Duduk tasyahud akhir
 - C. Salam
 - D. Duduk tawaruk
8. Dalam sholat subuh, gerakan yang tidak dilakukan adalah...
- A. I'tidal
 - B. Tasyahud awal
 - C. Rukuk
 - D. Iftitah
9. Gerakan sholat setelah ruku adalah...
- A. Atahiyat awal
 - B. Duduk diantara dua sujud
 - C. I'tidal
 - D. Takbiratul ihram
10. Gerakan sholat yang dilakukan setelah i'tidal adalah...
- A. Sujud
 - B. Ruku
 - C. Salam

D. Takbiratul ihram

II. Isilah titik titik dibawah ini dengan tepat!!

1. Gerakan yang dilakukan sebelum melakukan salam adalah?
2. Sholat diawali dengan dan diakhiri dengan.....?



3. Gambar diatas adalah gerakan sholat, yaitu?
4. Gerakan sholat yang dilakukan setelah duduk tawaruk adalah?



5. Gerakan seperti gambar diatas disebut??

Jawab !!!

I.

1. A
2. B
6. A
7. C

II.

1. Tasbeeh akhir / duduk tawaruk
2. Takbiratul ihram dan diakhiri salam

3. A 8. B

4. C 9. C

5. D 10. A

3. Duduk diantara dua sujud

4. salam

5. Tasyahud awal

Lampiran 13. Soal Pertemuan Kedua Siklus II

Nama :

No :

Kelas :

I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!!

1. Setelah takbiratul ihram membaca?
 - A. Iftitah
 - B. Alfatihah
 - C. Surat surat al Quran
 - D. Allahuakbar

2. Bacaan yang dibaca saat takbiratul ihram adalah?
 - A. Samiallahulimanhamidah.
 - B. Allahuakbar
 - C. Subhana rabiyal a'dimiwabihamdih
 - D. Rabbana walakalhamdu



3. Bacaan yang sesuai untuk gambar diatas adalah?

- A. Rabbana walakalhamdu
 - B. Subhana rabiyaal a'dimi wabihamdi
 - C. Rabifirli warhamdi wa'jburni wadihni waryu'qni
 - D. Subhana rabiyaal a'la wabihamdi
4. Setelah kita membaca iftitah maka kita diwajibkan membaca?
- A. Al bayinah
 - B. Al isra
 - C. Al fatihah
 - D. Assalamualaikum wr wb
5. Bacaan saat melakukan gerakan i'tidal adalah?
- A. Rabifirli warhamdi wa'jburni wadihni waryu'qni
 - B. Subhana rabiyaal a'dimi wabihamdi
 - C. Subhana rabiyaal a'la wabihamdi
 - D. Samiallahuliman Hamidah



6. Bacaan yang sesuai untuk gambar diatas adalah?
- A. samiallahuliman Hamidah

- B. subhana Rabiya A'dim Wabihamdi
 - C. rabbifirli Warhamni Waj'burni wadihni warzukni
 - D. subhana Rabiya A'la Wabihamdi
7. Bacaan yang kita saat duduk dianta dua sujud yaitu?
- A. Rabbifirli Warhamni Waj'burni wadihni warzukni
 - B. Subhana Rabiya A'dim Wabihamdi
 - C. Subhana Rabiya A'la Wabihamdi
 - D. Samiallahuliman Hamidah
8. Gerakan sholat diakhiri dengan mengucap?
- A. Basmallah
 - B. Takbir
 - C. Salam
 - D. Al Fatihah
9. Setelah membaca Al fatihah kita membaca?
- A. Rabbifirli Warhamni Waj'burni wadihni warzukni
 - B. Subhana Rabiya A'dim Wabihamdi
 - C. Subhana Rabiya A'la Wabihamdi
 - D. Surat surat Al Qur'an
10. Setelah duduk tawaruk membaca?
- A. Assalamualikum warohmatullahi wabarakatu
 - B. Subhana Rabiya A'dim Wabihamdi
 - C. Subhana Rabiya A'la Wabihamdi

D. Samiallahuliman Hamidah

II. Isilah titik titik dibawah ini dengan tepat!!

1. Tulislah bacaan iftitah dengan benar!!
2. Bacaan ketika melakukan sujud adalah!!
3. Tuliskan bacaan tasyahud awal dengan benar!!
4. Sholat diakhiri dengan membaca!!
5. Bacaan ruku yang benar adalah!!

Jawab

I.

- | | |
|------|-------|
| 1. A | 6.D |
| 2. B | 7. A |
| 3. B | 8. C |
| 4. C | 9. D |
| 5. D | 10. A |

II.

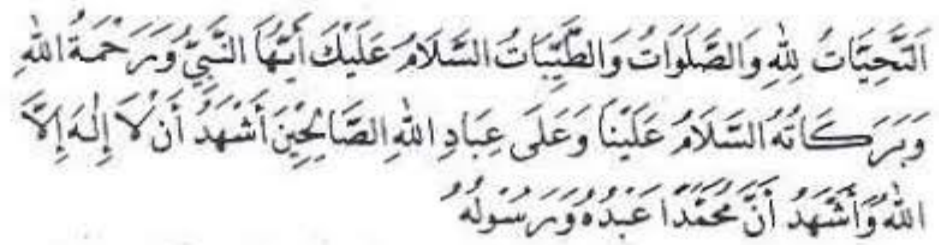
1.

اللَّهُمَّ بَاعِدْ بَيْنِي وَبَيْنَ خَطَايَايَ كَمَا بَاعَدْتَ بَيْنَ الْمَشْرِقِ
وَالْمَغْرِبِ اللَّهُمَّ نَقِّنِي مِنَ الْخَطَايَا كَمَا نَقَّى الثَّوْبَ الْأَبْيَضُ
مِنَ الدَّنَسِ اللَّهُمَّ اغْسِلْ خَطَايَايَ بِالْمَاءِ وَالسَّلْجِ وَالْبَرَدِ

Boleh menggunakan tulisan latin.

2. Subhanarabiyal A'la wabihamdi

3.



التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا
اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

4. Assalamualikum warohmatullahi wabarakatu

5. Subhanarabiyal A'dimiwabihamdi

Lampiran 14. Soal Pertemuan Pertama Siklus II

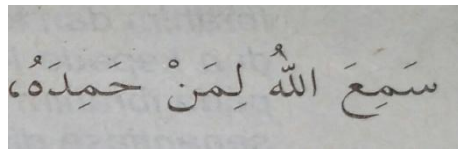
Nama :

No :

Kelas :

Isilah titik titik dibawah ini dengan tepat!!

1. **سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَ بِحَمْدِهِ** Arti dari bacaan disamping adalah?



2. Arti dari bacaan sholat disamping adalah?

3. **سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَ بِحَمْدِهِ** bacaan sholat disamping adalah bacaan sujud yang artinya?

4. **السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ** bacaan salam disamping mempunyai arti?

5. Bacaan takbir **اللَّهُ أَكْبَرُ** yang artinya?

6. **اللَّهُمَّ بَاعِدْ بَيْنِي وَبَيْنَ خَطَايَايَ كَمَا بَاعَدْتَ بَيْنَ الْمَشْرِقِ**

وَالْمَغْرِبِ

Arti dari bacaan diatas adalah?

7. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَي مُحَمَّدٍ وَ عَلَي آلِ مُحَمَّدٍ arti dari bacaan disamping adalah?

Jawab.

1. Maha suci Allah yang Maha agung dan segala puji bagiNya.
2. Allah mendengar bagi siapa yang memujiNya.
3. Maha suci tuhan yang Maha tinggi dengan memujiNya.
4. Semoga keselamatan, rahmat, dan berkah Allah selalu mencurahkan kepada kamu sekalian.
5. Allah maha besar.
6. Ya Allah, jauhkanlah antara aku dan kesalahanku sebagaimana engkau menjauhkan antara timur dan barat.
7. Ya Allah, limpahkanlah rahmatMu kepada Muhammad dan kepada keluarga Muhammad.

Lampiran 15. Soal Pertemuan Kedua Siklus II

Nama :

No :

Kelas :

I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Hukum mengerjakan sholat lima waktu adalah fardu ain, yaitu kewajiban yang bersifat...
 - a. Bersama sama
 - b. Berjamaah
 - c. Kelompok
 - d. Perorangan
2. Bacaan ketika sujud adalah...
 - a. التَّحِيَّاتُ الْمُبَارَكَاتُ الصَّلَوَاتُ
 - b. سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
 - c. سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
 - d. رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ
3. Bacaan yang dilafalkan untuk gerakan takbir adalah...
 - a. Samiallahu liman hamidah
 - b. Bismullahir rahmanir rahim

- c. Allahu akbar
 - d. Subhanallah wabihamdih
4. Makna dari bacaan takbir adalah...
- a. Allah maha besar
 - b. Mahasuci allah
 - c. Allah maha tinggi
 - d. Aku berlindung kepada Allah
5. Berikut ini yang **bukan** termasuk perilaku orang yang mengerjakan shalat adalah...
- a. Mengerjakan tugas tepat waktu
 - b. Tidak membantah orang tua
 - c. Tidak mudah marah
 - d. Meremehkan orang lain
6. Shalat yang dilakukan secara khusus dan tawaduk dapat mencegah dari perbuatan...
- a. Dusta
 - b. Munafik
 - c. Keji dan mungkar
 - d. Menyesatkan
7. Terjemahan dari bacaan ruku adalah...
- a. Semoga keselamatan, rahmat dan berkah Allah selalu dicurahkan kepada kamu sekalian.

- b. Allah maha besar, segala puji bagi Allah dan maha suci Allah sepanjang pagi dan petang.
 - c. Mahasuci Allah yang maha Agung dan segala puji bagiNya.
 - d. Mahasuci tuhan yang maha tinggi dengan memujiNya.
8. Gerakan yang dilakukan setelah I'tidal adalah...
- a. Sujud
 - b. Rukuk
 - c. Salam
 - d. Berdiri dari duduk



9. Bacaan yang sesuai untuk gambar diatas adalah?
- a. samiallahuliman Hamidah
 - b. subhana Rabiyal A'dim Wabihamdi
 - c. rabbifirli Warhamni Waj'burni wadihni warzukni
 - d. subhana Rabiyal A'la Wabihamdi
10. Bacaan yang dilafalkan ketika melakukan i'tidal adalah...
- a. Samiallah Hulimanhamidah
 - b. Rabbana walakalhamdu

- c. Allahuakbar
- d. Subhana Rabiya A'la wabihamdih

11. Salah berjamaah mengajarkan umat islam untuk senantiasa...

- a. Acuh
- b. Saling menegur
- c. Bersaing
- d. Kompak

12. Lafal subhana rabiya azimi wabihamdihi dibaca ketika...

- a. Salam
- b. Sujud
- c. Iktidal
- d. Ruku

13. Shalat wajib lima kali sehari sebanyak... rakaat

- a. 17
- b. 15
- c. 16
- d. 5

14. Disiplin dalam mengatur waktu adalah cermin dari sikap orang yang...

- a. Selalu membuat jadwal sehari hari
- b. Rajin mengerjakan ibadah shalat
- c. Mengerjakan perbuatan terpuji
- d. Memiliki keteguhan hati

15. Ketika takbiratulihram melakukan gerakan mengangkat ke dua telapak

tangan ke depan...

- a. Kepala
- b. Bahu
- c. Tangan
- d. Telinga

II. Isilah titik titik dibawah ini dengan tepat!!

1. Ibadah sholat ditujukan kepada?
2. Mahasuci allah yang maha agung dan segala puji bagiNya adalah terjemahan dari doa?
3. Sebutkan prilaku yang dapat dicegah dengan mengerjakan shalat secara khusyu?
4. Sebutkan 3 perbuatan yang mencerminkan makna ibadah sholat dalam kehidupan sehari hari?
5. Apakah sholat dapat diwakilkan oleh orang lain?

Jawab!!

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. D | 6. C | 11. D |
| 2. B | 7. C | 12. D |
| 3. C | 8. A | 13. A |
| 4. A | 9. D | 14. B |
| 5. D | 10. A | 15. D |

II

1. Semata mata sholat hanya untuk beribadah kepada Allah SWT.
2. Ruku'
3. Menjauhkan dari perkara yang tidak berguna, selalu menjaga kebersihan, menghindari perbuatan keji dan mungkar. (kebijakan guru).
4. Selalu membaca ayat ayat Al Qur'an, rajin beribadah, selalu menjaga silaturahmi (kebijakan guru)
5. Sholat adalah ibadah yang dilakukan secara perorangan dan tidak dapat diwakilkan oleh orang lain.

TATA CARA SHALAT



Bersiap hendak shalat (berniat)



Takbiratul ihram "ALLAAHU AKBAR"



Berdiri Bersedekap



Rukuk



I'TIDAL (Membaca samiallahu....)



Membaca rabbanaa...



Sujud



Duduk antara dua sujud



Tahiyat / Tasyahud Awal



Tahiyat / Tasyahud Akhir



Salam

TAKBIRATUL IHRAM



Kedua tangan diangkat sejajar dengan bahu, telapak tangan dihadapkan ke arah kiblat, jari-jari tangan lurus, dan ibu jari disejajarkan dengan daun telinga. Kemudian mengucapkan takbir: **ALLAAHU AKBAR.**

(2)

RUKUK



Bacaan ketika Rukuk:

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ.

SUBHAANA RABBIAL 'AZHIM.
Mahasuci Tuhanku Yang Mahaagung

Rukuk diawali dengan mengangkat kedua belah tangan seperti ketika takbiratul ihram dengan mengucapkan takbir "ALLAAHU AKBAR". Ketika rukuk, posisi punggung dan kepala sejajar membentuk garis lurus. Kedua telapak tangan berada tepat di lutut. Kedua lengan tangan diupayakan selurus mungkin.

(4)

SUJUD



Cara Sujud:

- Meletakkan kedua lutut dan jari jemari kedua kaki di atas sajadah (tempat sujud).
- Disusul dengan meletakkan kedua telapak tangan di atas sajadah, diteruskan dengan merapatkan dahi dan hidung di atas sajadah. Posisi kedua telapak tangan sejajar dengan pundak.
- Meregangkan kedua telapak tangan dari lambung dan siku terangkat ke atas, tidak boleh menempel di lantai. Kemudian membaca bacaan:

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى.

SUBHAANA RABBIYAL A'LAA.

Mahasuci Tuhanku yang Mahatinggi.

﴿ 6 ﴾

I'TIDAL



I'tidal yaitu berdiri tegak dari rukuk seraya mengangkat kedua belah tangan seperti ketika takbiratul ihram.

Bacaan I'tidal:

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ،

Sami'allaahu liman hamidah,

Allah mendengar orang yang memuji-Nya.

Dilanjutkan:

رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ مِلْءُ السَّمَاوَاتِ

وَمِلْءُ الْأَرْضِ وَمِلْءُ مَا بَيْنَتْ مِنْ شَيْءٍ بَعْدُ.

Rabbanaa walakal hamdu mil-us samaawaati wa mil-ul ardhi wa mil-u maa syi-ta min syai-in ba'du.

Ya Allah, tuhan kami, bagi-Mu segala puji, sepenuh langit dan bumi dan sepenuh barang yang Engkau kehendaki sesudah itu.

﴿ 5 ﴾



Keterangan :

- Doa iftitah dan tasyahud tidak di paparkan dalam gambar. Peserta didik diminta melihat dalam buku LKS masing masing.
- Siklus kedua pertemuan pertama ini siswa hanya diminta menghafal gerakan sholat beserta doanya.
- Siklus ketiga pertemuan pertama gambar masih sama dengan siklus kedua pertemuan pertama.

- Siklus ketiga pertemuan pertama siswa diminta untuk menghafal bersama arti masing masing bacaan sholat.





PERPUSTAKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA (UMY)
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No : 29/1/ce/XII.2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa skripsi atas nama :

Nama : Firman Muji Susilowaardani
Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
NIM : 20130720083
Judul : Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Ibadah Untuk menambah Pemahaman Siswa di SD Negeri Krogowanan, Sawangan, Magelang
Dosen Pembimbing : Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd.

Telah dilakukan tes Turnitin dengan indeks similaritasnya sebesar : 11% %
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2017-11-09
Pustakawan

M. Jubaidi, SIP.