

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN IBADAH
UNTUK MENAMBAH PEMAHAMAN SISWA
DI SD NEGERI KROGOWANAN SAWANGAN MAGELANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana
Pendidikan (S.Pd.) Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
(Tarbiyah) Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Firman Muji Susilowardani

NPM : 20130720083

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks Skripsi

Yogyakarta, 04 Desember 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

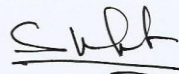
Nama : Firman Muji Susilowardani
NPM : 20130720083
Judul : **Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Ibadah
Untuk Menambah Pemahaman Siswa di SD Negeri
Krogowanan Sawangan Magelang**

telah memenuhi syarat untuk disajikan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Dr. Muh. Samsudin, M.Pd.
NIK. 19700504199702113024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Firman Muji Susilowardani
NPM : 20130720083
Program studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 07 November 2017

Yang membuat pernyataan:



Firman Muji Susilowardani

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku, Ayahanda marwoto dan Ibunda sutini, karena kedua orang tua merupakan hal yang paling berharga yang aku miliki, yang selalu memberikan dukungan, nasehat, kebahagiaan, doa, dan kasih sayang yang tiada hentinya.
2. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

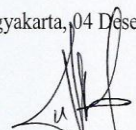
Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Ibadah Untuk Menambah Pemahaman Siswa di SD Negeri Krogowanan, Sawangan, Magelang Tahun Ajaran 2017/2018” dengan lancar. Namun, dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I.,M.A. selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas bantuan dan pelayanan yang baik selama penulis menjadi mahasiswa.
6. Rokhayati, S.Pd selaku guru yang telah membantu saya dalam melaksanakan penelitian di SDN Krogowanan
7. Seluruh karyawan SDN Krogowanan yang telah membantu saya untuk memenuhi kelengkapan data.

8. Seluruh Siswa Kelas IV yang telah membantu untuk berjalannya penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
9. Kedua orang tuaku, Bapak Marwoto dan ibu Sutini, karena kedua orang tua merupakan hal yang paling berharga yang aku miliki, yang selalu memberikan dukungan, nasehat, kebahagiaan, doa, dan kasih sayang yang tiada hentinya. Tanpa kalian, mungkin aku tidak akan bisa seperti ini, tidak bisa ada disini.
10. Keluarga saya yang juga selalu memberikan dukungan, nasehat, kebahagiaan, doa dan kasih sayang, yang kurang lebih sama seperti apa yang orang tuaku berikan kepadaku
11. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Kampus yang memberikan banyak sekali pembelajaran dan pengalaman yang mungkin tidak saya dapatkan di Universitas lain.
12. Puput Kurniawan, Heru Pepo, Dimas Ganes, Riski Kurniawan, Albert Saefudin, Mardiyanto, Dadang Ashari, sebagai sahabat yang paling baik yang benar-benar baru saya temukan sahabat sebaik dia. Yang selalu ada setiap senang ataupun susah.
13. Sahabat-sahabatku Istiqomah, Aisyah Mega Permata, Arich Hawary, Uji Pratama, yang selalu menjadi teman berbagi, teman cerita, teman yang selalu ada disaat susah ataupun senang.

Peneliti ini menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu peneliti mengharapkan dan selalu menerima saran yang bersifat membangun dari semua pihak agar peneliti dapat menjadi lebih baik dikemudian hari. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Yogyakarta, 04 Desember 2017



Firman Muji Susilowardani

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Teori.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29

B. Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Instrument Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data	37
G. Indikator Keberhasilan	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Situasi dan Lokasi Penelitian.	39
B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan	90
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
C. Kata Penutup	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Lembar Observasi Aktivitas Guru	36
Tabel 3.2. Pengelompokan Hasil Belajar Siswa	38
Tabel 4.3. Guru Serta Staf Karyawan SDN Krogowanan.....	42
Tabel 4.4. Jumlah Peserta Didik	43
Tabel 4.5. Saran dan Prasarana	44
Tabel 4.6. Nilai Hasil Observasi Pra Siklus	49
Tabel 4.7. Presentase Ketuntasan Siswa	50
Tabel 4.8. Hasil refleksi Pra Siklus.....	51
Tabel 4.9. Hasil Nilai Siklus Pertama Pertemuan Pertama.....	58
Tabel 4.10. Hasil Tindakan Siklus I Pertemuan Kedua	70
Tabel 4.11. Refleksi Untuk Guru	72
Tabel 4.12. Hasil Tindakan Siklus II Pertemuan Pertama	79
Tabel 4.13. Hasil Tindakan Siklus II Pertemuan Kedua.....	88
Tabel 4.14. Nilai Hasil dari Semua Siklus	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	32
Gambar 4.2. Struktur Organisasi Sekolah	41
Gambar 4.3. Gerakan Sholat	53
Gambar 4.4. Contoh Soal Kelompok	53
Gambar 4.5. Hasil Kerja Kelompok Siswa	57
Gambar 4.6. Gerakan Sholat Beserta Bacaannya.....	65
Gambar 4.7. Gerakan Sholat Beserta Bacaan dan Artinya	77
Gambar 4.8. Sholat di Masjid	84
Gambar 4.9. Sholat di Rumah	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencaana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus.....	100
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama ..	106
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Kedua ...	112
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan Pertama .	117
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan Kedua....	122
Lampiran 6. Pembagian Kelompok Belajar Siswa Pertemuan Pertama Siklus I.	127
Lampiran 7. Pembagian Kelompok Belajar Siswa Pertemuan Kedua Siklus I....	129
Lampiran 8. Pembagian Kelompok Belajar Siswa Pertemuan Pertama Siklus II	131
Lampiran 9. Pembagian Kelompok Belajar Siswa Pertemuan Kedua Siklus II ..	133
Lampiran 10. Instrumen Wawancara Untuk Guru Mata Pelajaran PAI	135
Lampiran 11. Soal Pra Siklus.....	138
Lampiran 12. Soal Pertemuan Pertama Siklus I.....	143
Lampiran 13. Soal Pertemuan Kedua Siklus II.....	148
Lampiran 14. Soal Pertemua Pertama Siklus II	153
Lampiran 15. Soal Pertemuan Kedua Siklus II.....	155