

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh selama penerapan media gambar sebagai alat untuk membantu siswa dalam mempermudah memahami pembelajaran pada mata pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas IV SD N Krogowanan, sawangan, Magelang dapat disimpulkan sebagai berikut:

6. Penggunaan media gambar di SD Krogowanan ini belum terlaksana secara utuh. Guru masih menggunakan metode ceramah tanpa dibantu dengan media gambar. Didalam RPP telah tertera bahwa dalam pembelajaran tersebut telah menggunakan media gambar namun guru belum melaksanakannya.
7. Pemahaman siswa kelas IV di SD N Krogowanan pada mata pelajaran PAI sebelum dilakukan tindakan dengan menggunakan media gambar terlihat masih kurangnya pemahaman siswa tentang pembelajaran khususnya pada mata pelajaran PAI (ibadah). Masih banyak siswa yang kurang dalam menghafal bacaan sholat dan masih banyak siswa yang tidak mengetahui nama nama gerakan sholat.
8. Penggunaan media gambar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam Khususnya Ibadah terbukti dapat meningkatkan pemahaman siswa. Hal

tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan pada siklus dua pertemuan pertama tingkat pemahamannya rata rata 74 (kategori paham), siklus kedua pertemuan kedua tingkat pemahamannya rata rata 82 (kategori sangat paham), siklus ketiga pertemuan pertama tingkat pemahamannya rata rata 96 (kategori sangat paham) dan siklus ketiga pertemuan kedua tingkat pemahamannya rata rata 100 (kategori sangat paham).

B. Saran

Keberhasilan penerapan media gambar merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya Ibadah dapat digunakan menjadi dasar bagi peneeliti untuk memberi saran saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan media gambar sebagai salah satu alternative dalam menyampaikan materi pembelajaran untuk mempermudah siswa dalam memperoleh pemahaman khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

2. Bagi Pihak Sekolah

Dengan setelah adanya penelitian ini diharapkan pihak sekolah dapat menyebarkan media pembelajaran berupa media gambar, dengan keterbatasan fasilitas maka dengan menggunakan media gambar yang lebih efisien dan mudah didapat akan mempermudah guru untuk membantu dalam

pembelajaran juga untuk membantu pemahaman siswa dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya bersemangat dalam meningkatkan minat belajar agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik.
- b. Siswa hendaknya tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran.
- c. Siswa hendaknya selalu mencatat inti dari materi yang disampaikan oleh guru agar selalu paham.
- d. Siswa hendaknya aktif untuk bertanya, berpendapat dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran.
- e. Siswa hendaknya percaya diri untuk maju mempresentasikan kedepan kelas.

4. Bagi Peneliti

Kepada peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis, hendaknya terlebih dahulu menganalisis model dan media untuk disesuaikan dengan penerapan media yang sesuai dengan pembelajaran. Pertama pada hal alokasi waktu, fasilitas yang mendukung, media pembelajaran dan karakteristik siswa sehingga dapat disesuaikan media yang akan digunakan.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahil'alamin, segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberi kesehatan, kemudahan dan kelancaran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan dapat menyusun skripsi ini dengan niat dan

kesungguh sungguhan. Dalam penulisan skripsi ini dirasa masih memiliki banyak kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan, guna memperbaiki skripsi ini, dan semoga dengan adanya skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi peneliti dan kepada para pembaca pada umumnya.