

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dianalisis sebelumnya, maka hasil penelitian dapat disimpulkan. Penelitian ini memiliki tiga rumusan masalah yakni apa saja jenis budaya Jepang yang diminati oleh mahasiswa, bagaimana hasil belajar huruf dan kosakata bahasa Jepang, dan bagaimana korelasi antara minat pada budaya Jepang dengan hasil belajar huruf dan kosakata bahasa Jepang. Berikut adalah poin penting dari hasil penelitian :

1. Hasil analisis data angket minat budaya Jepang bagian kedua menjawab rumusan masalah pertama yaitu tentang jenis budaya Jepang yang diminati oleh mahasiswa. Jenis budaya Jepang yang diminati oleh mahasiswa yaitu lagu Jepang (91%) di urutan pertama, selanjutnya *dorama* (87%), *anime* (73%), dan komik Jepang (52%).
2. Dokumen nilai akhir mata kuliah *chukyu moji goi* tahun ajaran 2016/2017 menjawab rumusan masalah kedua yakni mengenai hasil belajar huruf dan kosakata bahasa Jepang. Dari dokumen tersebut didapatkan informasi bahwa rata-rata mahasiswa mendapatkan nilai B+ untuk mata kuliah *chukyu moji goi* yang jika diinterpretasikan dalam kualifikasi hasil belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang adalah sangat baik.
3. Hasil analisis data angket minat budaya Jepang bagian pertama menjawab rumusan masalah ketiga yaitu tentang korelasi antara minat pada budaya Jepang dengan hasil belajar huruf dan kosakata bahasa Jepang. Dengan hasil $\rho_{hitung} = \rho_{tabel}$ sebesar 0,35 yang jika diinterpretasikan dengan koefisien korelasi *spearman rank* adalah *moderate* yaitu artinya tinggi atau rendahnya minat mahasiswa terhadap budaya Jepang bisa jadi memengaruhi tinggi atau rendahnya

hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah huruf dan kosakata bahasa Jepang.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman penulis selama proses penelitian, terdapat saran untuk penelitian serupa untuk ke depannya. Sebagai berikut :

1. Saran pemanfaatan penelitian

Menambahkan informasi seputar budaya Jepang pada mata kuliah *chukyu moji goi* atau mata kuliah lain yang dapat memungkinkan untuk membahas seputar budaya Jepang.

2. Saran seputar budaya Jepang

a. Mengelola klub-klub belajar yang terdapat di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang lebih kreatif dan aktif sebagai wadah mahasiswa menyalurkan hobi dan menambah wawasan mahasiswa khususnya wawasan mengenai budaya Jepang.

b. Menambahkan sumber informasi berupa buku mengenai budaya Jepang di Perpustakaan Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang.

3. Saran pengembangan penelitian

Pada penelitian ini, penulis menggunakan hasil belajar *chukyu moji goi* sebagai acuan untuk mencari hubungan dengan minat budaya Jepang. Sementara masih terdapat mata kuliah lain yang belum diteliti apakah akan mendapat hasil yang sama dengan penelitian ini. Seperti *kaiwa*, *hyogen bunkei*, *dokkai* dan lainnya.

Demikian saran dari peneliti untuk penelitian selanjutnya agar melakukan penelitian yang lebih baik lagi.