

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI
PENERAPAN METODE *PROBLEM SOLVING* PADA MATA
PELAJARAN AGAMA ISLAM DI KELAS X IPA 2 SEMESTER
GANJIL SMAN 1 SRANDAKAN, BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Stara Satu (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Frendi Ismail Huda

NPM: 20130720086

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDY PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 5 Desember 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Freni Ismail Huda

NPM : 20130720086

Judul : **Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Penerapan Metode *Problem Solving* Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di Kelas X IPA 2 Semester Ganjil SMAN 1 Srandakan, Bantul**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing



Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed.
NIK. 19770101200104113036

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Frendi Ismail Huda

NPM : 20130720086

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 4 Desember 2017

Yang membuat pernyataan



Frendi Ismail Huda

PERSEMBAHAN

Segala puji hanya milik Allah. Saya persembahkan hasil karya selama menimba ilmu dibangku perkuliahan untuk orang-orang yang saya sayangi dan saya cintai:

1. Ibunda tercinta, Paniyem seorang ibu yang merawat dan membesarkan penulis dengan cinta dan kasih sayangnya.
2. Ayah handa, Suharyanto seorang ayah sekaligus motivator yang selalu mendorong penulis untuk terus maju.
3. Kakak dan adiku tercinta, Fika Saputra dan Fetrina Ria Puspita yang selalu memberikan kasih sayangnya sebagai teman dan saudara.
4. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa selalu menyemangati dan menasehati penulis.
5. Dosen-dosen FAI yang telah memberikan banyak ilmu dari berbagai bidang selama menimba ilmu di UMY
6. Dosen pembimbing saya Bapak Nurwanto yang telah membimbing, dan memotivasi selama pengerjaan skripsi.
7. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan sloganya Unggul dan Islami.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ
يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا.

Saya panjatkan puja dan puji hanya kepada Allah SWT atas besarnya karunia yang telah Dia berikan. Saya berlindung kepada-Nya dari malapetaka pengusiran dan penjauhan dari rahmat-Nya. Saya bersaksi bahwasanya tidak ada tuhan yang berhak disembah selain Allah SWT semata yang tidak ada sekutu bagi-Nya Sebuah kesaksian yang saya jadikan sebagai tabungan untuk kembali kepada-Nya. Dan saya bersaksi bahwa Muhammad adalah hamba dan utusan-Nya.

Semoga shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga dan sahabat. Merekalah yang menunjukkan jalan yang benar serta menahan laju orang-orang yang ingkar lagi sesat. *Amma ba'du:*

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat kelulusan dan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan agama islam pada Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Tentunya banyak pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karenanya penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.Ag. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam UMY
3. Dosen Pembimbing bapak Nurwanto, S. Ag., MA., M. Ed. Atas segala bantuan kepada penulis.
4. Guru PAI di SMA Negeri 1 Srandakan, Bantul bapak Muhammad Taqiuddin atas bantuan dan kerjasamanya.
5. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Srandakan, Bantul bapak Drs. Witarso yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Siswa-siswi kelas X IPA 2 tahun ajaran 2017/2018 SMA Negeri 1 Srandakan atas kerjasamanya.
7. Segenap dosen FAI yang telah memberikan ilmu dan pengalamanya kepada penulis.

Tentunya dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan karena kesalahan-kesalahan yang penulis buat. Oleh karenanya penulis membuka pintu kritik dan saran yang sebesar-besarnya agar skripsi ini dapat diperbaiki dan bermanfaat bagi pemerhati pendidikan juga para pembaca secara umum. Aamiin.

Yogyakarta, 19 Desember 2017



Frenidi Ismail Huda

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Teori	13
C. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	25
B. Lokasi Penelitian	25
C. Subyek Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian	26
E. Indikator Keberhasilan	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30

G. Uji Coba Instrumen	32
H. Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMAN 1 Srandakan	39
B. Pelaksanaan Penelitian	49
C. Hasil Penelitian	50
D. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Metode <i>Problem Solving</i>	23
Tabel 3.1 :Persentase Minat Belajar	26
Tabel 3.2 : Persentase Motivasi Belajar.....	29
Tabel 3.3 : Kisi-Kisi Instrumen.....	32
Tabel 3.4 : Hasil Uji Validitas	35
Tabel 3.5 : Hasil Uji Reliabilitas.....	36
Tabel 4.1 : Identitas Sekolah.....	40
Tabel 4.2 : Guru dan Karyawan	43
Tabel 4.3 : Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 4.4 : Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia.....	45
Tabel 4.5 : Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Agama.....	46
Tabel 4.6 : Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Penghasilan Orang Tua.....	46
Tabel 4.7 : Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Srandakan.....	47
Tabel 4.8 : Jadwal Kegiatan Penelitian.....	50
Tabel 4.9 : Hasil Uji Coba Angket Prasiklus	51
Tabel 4.10 : Hasil Lembar Observasi.....	52

Tabel 4.11 : Hasil Uji Coba Angket Siklus I	58
Tabel 4.12 : Hasil Observasi Siswa Siklus I	59
Tabel 4.13 : Hasil Observasi Pengajaran Guru Siklus I.....	60
Tabel 4.14 : Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	61
Tabel 4.15 : Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I	61
Tabel 4.16 : Hasil Uji Coba Angket Siklus II.....	67
Tabel 4.17 : Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	68
Tabel 4.18 : Hasil Observasi Pengajaran Guru	69
Tabel 4.19 : Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	70
Tabel 4.20 : Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	70
Tabel 4.21 : Observasi Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	72

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 3.1 : Model Penelitian Tindakan Kelas	27
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Srandakan	43
Gambar 4.2 : Keadaan Kelas Siklus I Pertemuan I.....	55
Gambar 4.3 : Keadaan Kelas Siklus I Pertemuan II	57
Gambar 4.4: Keadaan Kelas Siklus II Pertemuan I	65
Gambar 4.5: Keadaan Kelas Siklus II Pertemuan II	66