

LAMPIRAN
Pedoman Wawancara

1. Identitas Informan :

- Nama, umur, sekolah, kelas berapa, tinggal bersama siapa, tinggal dimana?
- Apa kebiasaan sehari-hari informan (apakah sekolah/belajar, bermain, kegiatan di jalanan seperti mengamen?)
- Berapa lama waktu yang dhabiskan dalam kegiatan tersebut?
- Apa tujuan informan berada di jalanan?
- Apa cita-cita informan?
- Menurut informan, bagaimana cara untuk mewujudkan cita-cita tersebut?
- Bagaimana prestasi informan di sekolah (berdasarkan nilai rapor, apakah ada penurunan atau peningkatan?)
- Apa yang menyebabkan prestasi belajar meningkat atau menurun (apa karena kegiatan di jalanan, kegiatan bermain, atau yang lain?)
- Bagaimana keadaan dirumah, informan memiliki hubungan yang dekat dengan siapa di keluarga?

2. Meneliti persepsi anak jalanan. Apakah mereka menyadari bahwa pendidikan merupakan sarana bagi peningkatan kesejahteraan di masa depan

- Pengetahuan informan mengenai manfaat/tujuan sekolah?
- Masih berkaitan dengan pertanyaan sebelumnya, darimana informan mendapat pengetahuan tersebut?
- Apakah saudara-saudara informan juga bersekolah?

- Apa latar belakang pendidikan orang tua?
- Apakah informan menerima dukungan dari orang tua informan dalam kegiatan belajar/sekolah?
- Jika informan mendapatkan dukungan, bagaimana bentuk dukungan itu? (baik dukungan berupa materiil dan non materiil)
- Jika informan tidak mendapatkan dukungan, kenapa hal itu bisa terjadi?
- Selain dari orang tua apakah informan mendapat dukungan dari pihak lain? (seperti : staf RSAM, teman sebaya)
- Bagaimana tanggapan informan mengenai lingkungan informan (tempat tinggal, masyarakat, dan teman sebaya) apakah lingkungan tersebut kondusif untuk aktifitas sekolah?
- Bagaimana tanggapan informan mengenai Rumah Singgah Anak Mandiri? (program dan staf) apakah program dan staf dari RSAM mendukung informan dalam proses belajar atau tidak?
- Sudah berapa lama menjadi anggota binaan/ aktif mengikuti program RSAM?

3. Staf lembaga (RSAM) :

- Tanggapan mereka mengenai persoalan pendidikan formal anak-anak binaan lembaga :
 - Pada umumnya prestasi belajar anak binaan lembaga bagaimana?
 - Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi prestasi belajar anak-anak binaan?
 - Kemudahan-kemudahan maupun kendala-kendala yang berkaitan dengan proses kegiatan sekolah anak binaan?
 - Pada umumnya anak-anak binaan mengetahui manfaat tentang pendidikan atau tidak?

- Tanggapan mereka mengenai lingkungan tempat tinggal dan sekolah anak bagaimana?
- Apa ideal untuk proses mereka berpendidikan?
- Apa solusi yang telah dilakukan oleh pihak RSAM untuk menanggulangi hal tersebut?