

**PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE*
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS X
SMA MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Ghufron Eka Adi Saputra

NIM: 20130720114

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ghufron Eka Adi Saputra

NPM : 20130720114

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 3 Desember 2017

Yang membuat pernyataan



(Ghufron Eka Adi Saputra)

MOTTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَ مُسْلِمَةٍ

“Mencari ilmu itu hukumnya wajib bagi muslimin dan muslimat”

(HR. Ibnu Abdil Bari)

PERSEMBAHAN

Dengan ini rasa terima kasih dan rasa syukur kepada Allah SWT, penulis persembahkan skripsi ini untuk :

1. Bp. Sumarja dan Ibu. Sri Haryanti, orang tua yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
2. Teman yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan memberi semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi.
3. Teman-teman "*Faskho Poetry*" yang selalu menghibur dan memberi motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi
4. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mendapatkan ilmu sebanyak-banyaknya.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam mendapat derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, untuk itu peneliti mengucapkan dan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I., M.A. selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam yang menyetujui dan mengesahkan judul skripsi ini.
4. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati telah memeberikan waktu dan sumbangan pemikirannya untuk membimbing dan mengarahkan dalam penggarapan skripsi ini.

5. Seluruh dosen serta karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Tak lupa terima kasih kepada Bapak Berkah Beno Widodo, S.Pd. selaku kepala SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ayah dan ibu yang senantiasa memberikan motivasi serta do'a selama menuntut ilmu, terlebih dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan kerendahan hati, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat meningkatkan dan memperbaiki perilaku bagi siswa, bagi penyusun atau pun pembaca.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 3 Desember 2017



Ghufron Eka Adi Saputra

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR DIAGRAM	xii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Lokasi	22
C. Definisi Konsep Variabel	23
D. Populasi dan Sample	26
E. Metode Pengumpulan Data	26
F. Instrument Penelitian.....	29
G. Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37

B. Analisis Hasil Penelitian	45
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
C. Kata Penutup	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Kisi-kisi Instrument Penelitian	27
Tabel 3.2 : Hasil Uji Validitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	30
Tabel 3.3 : Hasil Uji Validitas Aktivitas Belajar	32
Tabel 3.4 : Hasil Uji Reliabilitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	33
Tabel 3.5 : Hasil Uji Reliabilitas Aktivitas belajar	34
Tabel 3.6 : Bobot Nilai Dalam Angket	35
Tabel 4.1: Data Siswa SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta.....	42
Tabel 4.2: Data Skor Penggunaan <i>Smartphone</i>	45
Tabel 4.3: Data Skor Aktivitas Belajar	46
Tabel 4.4: Uji Normalitas Data	46
Tabel 4.5 : Uji Asumsi Autokorelasi.....	48
Tabel 4.6 : Hasil <i>Descriptive Statistics</i>	65
Tabel 4.7 : Hasil Penyusunan Kelas Interval	66
Tabel 4.8 : Kategori Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	67
Tabel 4.9 : Hasil <i>Descriptive Statistic</i>	89
Tabel 4.10 : Hasil Penyusunan Kelas Interval	90
Tabel 4.11 : Frekuensi Aktivitas Belajar.....	91
Tabel 4.12 : Hasil Uji Korelasi	92
Tabel 4.13 : Hasil Uji Regresi Linear	92
Tabel 4.14 : Garis Persamaan Regresi	93
Tabel 4.15 : Hasil Uji Anova	94

DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM

Gambar 4.0 : Uji Asumsi Heteroskedastisitas.....	47
Diagram 4.1 : Membawa <i>Smartphone</i> ke Sekolah.....	49
Diagram 4.2 : Berkomunikasi dengan <i>Smartphone</i>	50
Diagram 4.3 : Membuka Media Sosial	51
Diagram 4.4 : Berkomunikasi Melalui Media Sosial.....	52
Diagram 4.5 : Tidak Mengoperasikan <i>Smartphone</i> di Sekolah	53
Diagram 4.6 : Tidak Membawa <i>Smartphone</i> ke Sekolah	54
Diagram 4.7 : Tidak Berkomunikasi Menggunakan <i>Smartphone</i>	55
Diagram 4.8 : Pasif di Media Sosial.....	56
Diagram 4.9 : Mengoperasikan <i>Smartphone</i> Lebih dari Satu Jam.....	57
Diagram 4.10 : Membuka Banyak Jenis Media Sosial	58
Diagram 4.11 : <i>Smartphone</i> untuk Bermain Game	59
Diagram 4.12 : Mendengarkan Musik di Dalam Kelas.....	60
Diagram 4.13 : <i>Smartphone</i> untuk Menambah Wawasan.....	61
Diagram 4.14 : Menulis di Media Sosial	62
Diagram 4.15 : <i>Smartphone</i> untuk Berkomunikasi dengan Orang Terdekat	63
Diagram 4.16 : <i>Smartphone</i> untuk Hal Penting	64
Diagram 4.17 : Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	66
Diagram 4.18 : Mendengarkan Keterangan Guru	68
Diagram 4.19 : Melihat Ke Arah Guru	69
Diagram 4.20 : Memperhatikan Penjelasan Guru	70
Diagram 4.21 : Menjawab Pertanyaan Guru.....	71
Diagram 4.22 : Tidak Menjawab Pertanyaan Guru	72
Diagram 4.23 : Mencatat Keterangan Guru	73
Diagram 4.24 : Mencatat Tugas	74

Diagram 4.25 : Membuka Buku Pelajaran.....	75
Diagram 4.26 : Membaca Buku Pelajaran	76
Diagram 4.27 : Tidak Membaca Buku Pelajaran	77
Diagram 4.28 : Meninggalkan Buku Pelajaran	78
Diagram 4.29 : Menggarisbawahi <i>Point</i> Penting	79
Diagram 4.30 : Membuat Ringkasan	80
Diagram 4.31 : Cara Mengingat Pelajaran.....	81
Diagram 4.32 : Membawa Buku Catatan.....	82
Diagram 4.33 : Tidak Membawa Buku Catatan.....	83
Diagram 4.34 : Tidak Ingat Materi Pelajaran.....	84
Diagram 4.35 : Konsentrasi Saat Pelajaran.....	85
Diagram 4.36 : Memikirkan Hal Lain Saat Pelajaran	86
Diagram 4.37 : Mengerjakan PR.....	87
Diagram 4.38 : Tidak Mengerjakan Tugas	88
Diagram 4.39 : Aktivitas Belajar	90