

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian serta uji hipotesis yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil dari intensitas penggunaan *smartphone* siswa kelas X SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta kelas interval 42 – 46 dengan jumlah 12 siswa dan intensitas 40%. Sedangkan nilai mean 41,27, nilai tersebut berada diantara kelas interval 40 – 43, dengan ini dapat dikatakan bahwa penggunaan *smartphone* dalam kategori sedang.
2. Hasil dari tingkat aktivitas belajar siswa kelas X SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta kelas interval 50 – 53 dengan jumlah 10 siswa dan frekuensi 33% yaitu pada frekuensi rendah, sedangkan jika melihat hasil tabel 14 nilai mean 55,10, nilai tersebut berada di antara kelas interval 54- 57, dengan ini dapat dikatakan bahwa aktivitas belajar siswa dalam kategori rendah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa bervariasi, mulai dari tingkat aktivitas pengalaman yang rendah, sedang, dan tinggi.
3. Terdapat hubungan signifikan antara variabel penggunaan *smartphone* terhadap aktivitas belajar siswa kelas X SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Hal tersebut dapat dilihat dari uji Anova yang hasilnya  $0,045 < 0,05$ , maka dari itu dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima. Berdasarkan Hasil diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan

antara penggunaan *smartphone* dengan aktivitas belajar siswa, semakin tinggi intensitas penggunaan *smartphone* maka semakin besar dampak negatif terhadap aktivitas belajar siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran-saran, sebagai berikut

### 1. Bagi Siswa

- a. *Smartphone* merupakan perangkat canggih yang mempunyai banyak fitur dan dapat terhubung dengan internet, maka dari itu diharapkan siswa dapat menggunakan *smartphone* dengan sebaik-baiknya terutama untuk hal-hal yang positif.
- b. Aktivitas belajar merupakan hal yang harus dilakukan dengan serius dan sungguh-sungguh, maka dari itu diharapkan siswa dapat meningkatkan aktivitas belajar mengingat tugas pokok seorang pelajar adalah belajar.
- c. Penggunaan *smartphone* tentu saja membawa dampak positif maupun negatif, maka dari itu diharapkan siswa mampu membatasi diri dan lebih bijak dalam mengoperasikan *smartphone*, agar tidak mengganggu dalam aktivitas belajar.

### 2. Untuk Peneliti Selanjutnya

Diharapkan lebih mengembangkan lagi penelitian tentang pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap aktivitas belajar siswa, baik dalam hal teori yang mendukung, jumlah sample, metode penelitian, jumlah referensi maupun dalam hal jumlah variabel yang diteliti.

### **C. Kata Penutup**

Demikian yang dapat peneliti paparkan mengenai hasil skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Penelitian ini tentu saja memiliki banyak kekurangan dan kelemahan karena terbatasnya pengetahuan dan kurangnya rujukan atau referensi. Penulis berharap para pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang membangun demi kemajuan skripsi berikutnya. Semoga skripsi ini berguna bagi penulis dan juga para pembaca pada umumnya.