

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG HYGIENE SAAT
MENSTRUASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWI
REMAJA PUTRI KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 GAMPING SLEMAN
YOGYAKARTA**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan
Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh

**SAFITRI EKA WATI
20060320095**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2010**

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG HYGIENE SAAT
MENSTRUASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWI
REMAJA PUTRI KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 GAMPING SLEMAN
YOGYAKARTA

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Karya Tulis
Ilmiah Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Dan Ilmu
Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Pada tanggal
..... Agustus 2010.

Oleh :

SAFITRI EKA WATI
20060320095

Dosen Pembimbing



Erfin Firmawati, S.Kep., Ns

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG HYGIENE SAAT MENSTRUASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWI REMAAJA PUTRI KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 GAMPING SLEMAN YOGYAKARTA

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:

10 Agustus 2010

Oleh:

SAFITRI EKA WATI
NIM 20060320095

Pengaji

Erfin Firmawati, S.Kep, Ns.

(.....)

Moh. Afandi, S.Kep, Ns., MAN

(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



(dr. Erwin Santosa., Sp.A., M.Kes)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT dan salawat atas junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarganya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposol yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Hygiene Saat Menstruasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswi Remaja Putri Kelas VIII di SMPN 3 Gamping".

Teriring rasa syukur penulis yang begitu besar, karena akhirnya penulis mampu menyelesaikan Proposol ini untuk syarat penelitian guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan dari Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada tahun 2010.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan KTI ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Tidak lupa juga penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu selama penyusunan karya tulis ilmiah ini, terutama kepada:

1. Allah SWT atas limpahan karunia-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan Proposol ini.
2. Bapak dr. H. Erwin Santosa, Sp. A., M. Kes, selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun karya tulis ilmiah.
3. Ibu Fitri Arofati, Ns., MAN. selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan.
4. Ibu Efin Firmawati, S.Kep., Ns yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
5. Ibu Uswatun Khasanah, MNS, yang telah membimbing dalam penyusunan KTI walau hanya sampai BAB 1.
6. Bapak Moh Afandi, S.Kep.,Ns., MAN. selaku dosen penguji yang telah memberi banyak masukan pada saya dalam penulisan karya tulis ilmiah ini.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang dengan tulus mengiringi disetiap langkahku dengan do'a, kasih sayang, bimbingan, perhatian, nasehat, keritik, saran, semangat, dan motivasi.
8. Bpk Drs.Nugroho Wahyudi,S.P.D selaku kepala sekolah SMPN 3 Gamping yang sudah memberikan izin penelitian kepada saya.
9. Ibu Dra. Y. Srimulyani dan Ibu Dra. Suprapti selaku guru BK SMPN 3 Gamping Sleman Yogyakarta yang telah mendampingi saya saat penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan tahun 2006 PSIK FK UMY yang telah ikut memberikan dukungan dan kerja sama selama ini.
11. Sahabatku Ano, Ifan dan anggota kecebong (wistin, anin, eca', dwi dan eka) yang selalu memberikan semangat dan menemani dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah.

12. Adek ku Fuad yang selalu selalu menemani saat diwarnet.
13. My brother Zezen, sebagai penyemangat ku.
14. Riyandi yang sudah memberikan dukungan pada penulis untuk segera menyelesaikan karya tulis ini.
15. Segenap pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas bantuan mereka telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya perkembangan Ilmu Keperawatan.

Wassalamualaikum, wr.wb.

Yogyakarta,... Agustus 2010

(Safitri Eka Wati)

MOTTO

- ❖ Jadikanlah AL-Quran sebagai pedoman hidup.
- ❖ Sesungguhnya kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakan dengan sungguh-sungguh urusan yang lain (Qs. Albaqarah, 145).
- ❖ Bila cinta datang memanggilmu, ikuti dia, walaupun jalannya terjal dan berliku, walaupun disayapnya ada pedang tajam yang siap melukai maupun bisa membunuh, ikuti dia karena dibalik cinta itu ada permata.
- ❖ Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai ilmu tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan, dan hati itu akan

PERSEMBAHAN

- ❖ Kepada Allah SWT, Rabb yang telah menciptakan kemudian menyempurnakan ciptaan-Nya dan Dzat yang telah memberikan hidayah kepada ciptaan-Nya.
- ❖ Ananda persembahkan skripsi ini sebagai tanda bakti dan cintaku serta terima kasihku kepada ayahanda dan ibunda yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang serta dukungan moril dan material selama ini sehingga ananda bisa seperti ini.
- ❖ Kepada adikku Fuad yang memberikan dukungan untuk menyelesaikan pendidikan ini.
- ❖ Untuk sahabatku semua yang selalu memberikan masukan dan bantuannya.
- ❖ Kepada teman-temanku yang selalu memberikan kritik dan saran selama ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
INTISARI	xii
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teo	9
1. Pendidikan kesehatan	9
2. Menstruasi	18
3. Hygiene menstruasi	28
4. Pengetahuan	33
5. Remaja	38
B. Kerangka Konsep	41
C. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel	43

C. Lokasi dan waktu penelitian	45
D. Variabel penelitian	45
E. Definisi Operasional	45
F. Instrumen penelitian	46
G. Cara pengumpulan data	47
H. Uji validitas dan reliabilitas	48
I. Analisa Data	50
J. Kesulitan Penelitian	52
K. Etik penelitian	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian	55
B. Pembahasan	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
C. Kelebihan	63
D. Kelemahan Penelitian	63

DAFTAR PUSTAKA

60

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Umum responden berdasarkan umur	55
Tabel 1.2	Data Umum Responden Berdasarkan Umur menstruasi Pertama	56
Tabel 1.3	Data Umum Responden Berdasarkan Lama Menstruasi	56
Tabel 1.4	Hasil uji tingkat pengetahuan siswi remaja sebelum dan sesudah	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1	Skema Kerangka Konsep	41
Gambar	2.2	Skema rancangan penelitian	44
Gambar	2.3	Fase Menstruasi	23
Gambar	2.4	Organ Reproduksi Wanita Bagian Luar	25
Gambar	2.5	Organ Reproduksi Wanita Bagian Dalam	26

Safitri Eka Wati. (2006). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Hygiene Saat Menstruasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswi Remaja Putri Kelas VIII Di SMP N 3 Gamping Sleman Yogyakarta.

Pembimbing:

Erfin Firmawati, S.Kep., Ns

INTISARI

Masa remaja merupakan masa transisi dari kanak-kanak ke dewasa. Masa remaja sangat rentan terhadap masalah kesehatan. Banyak faktor yang mempengaruhi status kesehatan pada remaja putri, salah satunya adalah hygiene menstruasi. Informasi mengenai hygiene menstruasi sangat penting diberikan pada remaja putri supaya terhindar dari infeksi pada alat reproduksi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang hygiene saat menstruasi terhadap tingkat pengetahuan siswi remaja putri kelas VIII di SMP N 3 Gamping Sleman Yogyakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasy Eksperiment* dengan rancangan *one Group pretest-posttest design* yaitu mengungkapkan hubungan sebab akibat dengan melibatkan satu kelompok subjek. Populasi penelitian berjumlah 113 siswi remaja putri kelas VIII SMP N 3 Gamping Sleman Yogyakarta dengan jumlah sample 38 responden diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan kuesioner kemudian diukur tingkat pengetahuan siswi tentang hygiene saat menstruasi dengan skala *ordinal* dan menggunakan uji wilcoxon.

Hasil uji statistik menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan siswi remaja putri pada saat pre test ada 30 responden (78,9%) yang berpengetahuan tinggi dan ada 8 responden (21,1%) berpengetahuan sedang tentang hygiene saat menstruasi dan terjadi peningkatan yang signifikan pada saat post test ada 37 responden (97,4%) berpengetahuan tinggi tentang hygiene saat menstruasi dan hanya 1 responden (2,6%) berpengetahuan sedang tentang hygiene saat menstruasi. Ditemukan adanya perbedaan yang bermakna antara nilai pre test dan post test dengan nilai $p=0,020$.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pendidikan kesehatan tentang hygiene saat menstruasi dapat mempengaruhi tingkat pengetahuan siswi remaja putri oleh karena itu diharapkan supaya dilakukan pendidikan kesehatan tentang hygiene saat menstruasi supaya para siswi lebih mengerti dan dapat menerapkan hygiene menstruasi.

Kata kunci: Pendidikan kesehatan, Hygiene, Menstruasi, Remaja putri